

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

INTERESSADO: Centro Educacional Decola Gestor		
EMENTA: Reconhece o curso Técnico em Imobilizações Ortopédicas – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, com previsão de ofertar duas turmas de até 25 (vinte e cinco) vagas semestrais, na modalidade Presencial e nas formas concomitante e subsequente ao curso de ensino médio, pelo Centro Educacional Decola Gestor, instituição sediada na Rua Coronel Antônio Joaquim, nº 1.281, Bairro Brotolândia, CEP: 62.930-000, no município de Limoeiro do Norte, até 31 de dezembro de 2028.		
RELATOR: José Batista de Lima		
NUP 30021.001522/2025-16	PARECER Nº 4/2026	APROVADO EM: 15/01/2026

I – RELATÓRIO

Velma Lúcia de Oliveira Freire, diretora-geral e pedagógica do Centro Educacional Decola Gestor, mediante o NUP 30021.001522/2025-16, solicita da presidência deste Conselho Estadual de Educação (CEE) o reconhecimento do Curso Técnico em Imobilizações Ortopédicas – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, a ser ofertado na modalidade Presencial, nas formas concomitante e subsequente ao curso de ensino médio.

O processo foi submetido à avaliação técnica do Professor Fernando Virgílio Albuquerque de Oliveira, graduado em Fisioterapia, especialista em Osteopatia Clínica, mestre em Saúde Coletiva e doutor em Saúde Pública. Ele fora designado mediante a Portaria CEE nº 234, de 20 de outubro de 2025.

O Centro Educacional Decola Gestor é uma Instituição de direito privado, devidamente registrada no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 26.181.350/0001-95, e tem sede na Rua Coronel Antônio Joaquim, nº 1.281, Bairro Brotolândia, CEP: 62.930-000, no município de Limoeiro do Norte.

Documentos encaminhados a este Conselho:

- 1) Ofício enviado à Presidência deste Conselho;
- 2) Documentos comprobatórios das habilitações da diretora pedagógica, da secretária e da coordenadora do curso;
- 3) Relação dos componentes do corpo docente;
- 4) Plano de Curso, Regimento Escolar e Projeto Pedagógico.

FOR: GR
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 4/2026

Velma Lúcia de Oliveira Freire, bacharela em Administração, com especialização em Coordenação Pedagógica e em Gestão Escolar, MBA em Gestão de Saúde, é a responsável pela direção-geral e direção pedagógica; Scarllety Soares Matos, bacharela em Fisioterapia, com especialização em Fisioterapia Intensiva Adulto, Neonato e Pediátrico e em Fisioterapia em Cardiorrespiratória, é a responsável pela coordenação do curso, e Célia Maria Vieira Costa, Registro nº AAA 009784, é a secretária.

O Plano de Curso, o Projeto Pedagógico e o Regimento Escolar foram elaborados com base na legislação educacional vigente.

De acordo com o especialista Fernando Virgílio Albuquerque de Oliveira, o Plano de Curso atende integralmente à legislação vigente.

A justificativa apresentada no Plano de Curso encontra-se bem fundamentada. O curso Técnico em Imobilizações Ortopédicas justifica-se pela crescente demanda por profissionais qualificados para atuação na área ortopédica e traumatológica, especialmente em serviços de urgência e emergência. A expansão dos serviços de saúde e o aumento de acidentes e das doenças osteomusculares tornam essencial a formação do técnico capacitado para aplicar, manter e remover imobilizações, sob supervisão médica, garantindo um atendimento seguro, eficaz e contribuindo para a recuperação e reabilitação dos pacientes.

Os objetivos gerais e específicos estão claramente definidos no Plano de Curso e articulam-se de forma coerente com o perfil de conclusão, a estrutura curricular e os campos de atuação previstos, assegurando o alinhamento entre a formação proposta e as competências a serem desenvolvidas.

Esse curso tem como objetivo formar técnicos em Imobilizações Ortopédicas qualificados, éticos e humanizados, aptos para uma atuação com segurança na assistência ao paciente ortopédico e traumatológico, realizando procedimentos de imobilização sob supervisão médica e conforme as normas técnicas e de biossegurança. Ao concluir o curso, o técnico em Imobilizações Ortopédicas estará apto a atuar em diferentes serviços de saúde, como hospitais, clínicas, unidades básicas, prontos-socorros e centros de reabilitação. Será capacitado para confeccionar, aplicar e retirar imobilizações ortopédicas, auxiliar em procedimentos traumatológicos, preparar ambientes para atendimentos simples, reconhecer prescrições e estruturas anatômicas relevantes e avaliar fraturas e luxações para uma adequada escolha da imobilização, sempre sob supervisão de profissionais de nível superior.

FOR: GR
REV: JAA

2/10

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 4/2026

O curso é dividido em cinco Módulos, totalizando 1.400 hora-aula, sendo 1.200 teóricas e duzentas de estágio supervisionado, atendendo à carga horária exigida. Segundo o especialista, a estrutura curricular encontra-se em consonância com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), calculada em hora relógio e articulando teoria e prática de forma contínua. Evidencia interdisciplinaridade e integração entre componentes, transversalidade e potencial para qualificar a formação profissional técnica.

MATRIZ CURRICULAR

MÓDULOS		CARGA HORÁRIA				
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL		
PRESENCIAL	Módulo I	185h	25h	210h		
	Módulo II	180h	60h	240h		
	Módulo III	215h	85h	300h		
	Módulo IV	115h	35h	150h		
	Módulo V	200h	100h	300h		
	Total	895h	305h	1200h		
TOTAL DOS MÓDULOS		1200h				
ESTÁGIO SUPERVISIONADO		200h				
TOTAL GERAL		1400h				
	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prática	Total	Turno	Dias
MÓDULO I	Fundamentos da Anatomia e Fisiologia	20h	10h	30h	4h	Segunda
	Ética, Bioética e Legislação Profissional	40h	NA	40h	4h	Terça
	Legislação do SUS	40h	NA	40h	4h	Quarta
	Noções de Biomecânica e Cinética	60h	10h	70h	4h	Quinta
	Conceitos de Saúde, Doença e Trauma	25h	05h	30h	4h	Sexta
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO MÓDULO	185h	25h	210h	20h	
MÓDULO II	Fundamentos da Ortopedia e Traumatologia	20h	10h	30h	4h	Segunda
	Principais Tipos de Lesões Ortopédicas (fraturas, luxações	55h	15h	70h	4h	Terça

FOR: GR
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 4/2026

	entorses)					
	Classificação e Tipos de Fraturas	35h	05h	40h	4h	Sexta
	Imaginologia	15h	05h	20h	4h	Segunda
	Procedimentos de Primeiros Socorros em Casos Ortopédicos	20h	10h	30h	4h	Quarta
	Principais Tipos de Imobilizações Ortopédicas	35h	15h	50h	4h	Segunda
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO MÓDULO	180h	60h	240h	24h	
MÓDULO III	Técnicas de Imobilizações Ortopédicas	40h	20h	60h	4h	Sexta
	Semiologia Ortopédica	40h	10h	50h	4h	Quarta
	Técnicas de Aplicação de Talas e Gessos	55h	25h	80h	4h	Segunda
	Técnicas de Retirada de Gessos e Talas	55h	25h	80h	4h	Quinta
	Biossegurança e Prevenção de Infecções	25h	05h	30h	4h	Terça
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO MÓDULO	215h	85h	300h	20h	
COMPONENTE CURRICULAR		CARGA HORÁRIA				
		Teórica	Prática	Total	Turno	Dias
MÓDULO IV	Cuidados com Pacientes Ortopédicos	40h	20h	60h	4h	Terça
	Orientação ao Paciente	20h	NA	20h	4h	Quinta
	Sinais e Sintomas de Complicações Ortopédicas	25h	05h	30h	4h	Segunda
	Técnicas de Mobilização e Posicionamento do Paciente	30h	10h	40h	4h	Quarta
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO MÓDULO	115h	35h	150h	16h	
MÓDULO V	Emergências Ortopédicas	40h	20h	60h	4h	Quinta
	Primeiros Socorros em Casos de Fratura, Luxações e Entorses	15h	05h	20h	4h	Segunda
	Atendimento Pré-hospitalar em Traumatologia	20h	10h	30h	4h	Segunda
	Protocolos de Atendimento em Emergências Ortopédicas	40h	20h	60h	4h	Quarta
	Imobilizações Temporárias em Situações de Urgência	25h	05h	30h	4h	Segunda

FOR: GR
REV: JAA

4/10

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 4/2026

	Práticas em Laboratório de Saúde	60h	40h	100h	4h	Terça
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO MÓDULO	200h	100h	300h	24h	
	Estágio Supervisionado	200h				

O Estágio Supervisionado será realizado nas instituições: Hospital Municipal Joaquim Manuel de Oliveira, NO município de Quixeré, Hospital e Maternidade Celestina Colares, em Tabuleiro do Norte, Sociedade Beneficente Padre Vicente Rodrigues da Silva (Casa do Idoso), em Limoeiro do Norte, Prefeitura Municipal de Limoeiro do Norte, Unidade de Saúde de São João do Jaguaribe e Labclínica São Luís. Ainda de acordo com o estabelecido no Plano de Curso, o estágio será orientado pela Professora Francisca Hévila Nobre Tavares, bacharela em Fisioterapia, com especialização em Fisioterapia em UTI.

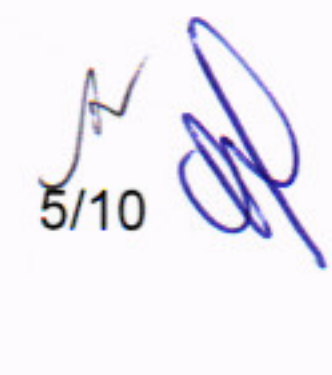
Para o avaliador, os procedimentos de acompanhamento e avaliação do processo de ensino e aprendizagem estão claramente previstos no Plano de Curso, com definição de critérios, instrumentos, médias e processos de recuperação contínua e final. Há rotinas institucionais para a recomposição das aprendizagens, incluindo ações sistemáticas no contraturno e planejamento docente semanal, assegurando um monitoramento efetivo do progresso dos estudantes.

O material didático está previsto nas ementas e é disponibilizado de forma digital pelos docentes, garantindo um acesso suficiente aos conteúdos, complementado por biblioteca virtual. Contudo, não há produção institucional de apostilas nem padronização de formatação, requisitos do conceito máximo.

Esse Centro dispõe de biblioteca digital, com acervo em fase de aquisição e expansão e materiais impressos. Embora o acervo físico seja limitado, o processo de implementação tem potencial para garantir suporte gradual às atividades pedagógicas. Há sala de professores e espaço para coordenação, ainda que simples e em reforma, com iluminação, ventilação e mobiliário para reuniões. Contudo, a ausência de computadores no próprio espaço limita o atendimento aos requisitos do nível máximo.

O corpo docente apresenta qualificação adequada e capacitação para atuar no curso proposto. É formado por nove professores, todos bacharéis. Dentre eles, seis possuem especialização.

FOR: GR
REV: JAA

 
5/10

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 4/2026

CORPO DOCENTE/FORMAÇÃO/COMPONENTES CURRICULARES

NOME DO PROFESSOR	FORMAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES	COMPONENTE CURRICULAR
Camila Freitas Sousa	Bacharela em Fisioterapia Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade	- Principais Tipos de Imobilizações Ortopédicas; - Semiologia Ortopédica; - Noções de Biomecânica e Cinética; - Técnicas de Mobilização e Posicionamento do Paciente.	04
Francisca Hévila Nobre Tavares	Bacharela em Fisioterapia Especialização em Fisioterapia	- Fundamentos da Ortopedia e traumatologia; - Principais tipos de Lesões Ortopédicas (Fraturas, Luxações, Entorses); - Sinais e Sintomas de Complicações Ortopédicas; - Estágio Supervisionado.	04
Fabírcia Cristina Vidal Silva	Bacharela em Enfermagem	Práticas em Laboratório de Saúde.	01
Jonathan Rodrigues	Bacharel em Enfermagem	- Conceitos de Saúde, Doenças e Traumas; - Procedimentos de Primeiros Socorros em Casos Ortopédicos	02
Lízia Lima Medeiros	Bacharela em Fisioterapia Especialização em Fisioterapia em UTI Especialização em Saúde da Família	- Classificação e Tipos de Fratura; - Imaginologia; - Técnicas de Imobilizações Ortopédicas; - Emergências Ortopédicas.	04
Paulo Roberto Roseno Fernandes	Bacharel em Fisioterapia Especialização Fisioterapia em Terapia Intensiva Adulto	- Fundamentos de Anatomia e Fisiologia; - Biossegurança e Prevenção de Infecções; - Primeiros Socorros em Casos de Fraturas, Luxações e Entorses.	03
Renato dos Santos	Bacharel em Enfermagem Especialização em	Atendimento Pré-Hospitalar em	03

FOR: GR
REV: JAA

6/10

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 4/2026

	Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva, com área de conhecimento em Ciência da Saúde	- Traumatologia; Protocolos de Atendimento Emergências Ortopédicas; - Imobilizações Temporárias em Situações de Urgências	
Risa Herica Xavier de Souza	Bacharela em Enfermagem	- Ética, Bioética e Legislação Profissional; - Legislação do SUS; - Orientação ao Paciente.	03
Scarletty Soares Matos	Bacharela em Fisioterapia Especialização em Fisioterapia Intensiva Adulto, Neonato e Pediátrico Especialista em Fisioterapia em Cardiorrespiratória	- Técnicas de Aplicação da Talas e Gessos; - Técnicas de Retirada da Gesso e Talas; - Cuidados com Paciente Ortopédico.	03

Horário do curso

Horário	Dias da Semana	Vagas
13h30min às 17h30min	SEG TER QUA QUI SEX	25
18h30min às 22h30min	SEG TER QUA QUI SEX	25

A Infraestrutura desse Centro apresenta, de modo geral, condições adequadas para o funcionamento do curso, mesmo estando em processo de reforma. Os ambientes essenciais, como salas de aula, laboratório de informática e laboratórios específicos, encontram-se organizados, climatizados, iluminados e com itens básicos de acessibilidade já implementados ou em fase de implantação. Por outro lado, alguns pontos ainda precisam de melhoria, especialmente no que se refere à biblioteca, pois não há espaço físico estruturado para esse fim, mantendo, apenas, acervo digital e poucos livros impressos (sem sistema de empréstimo e sem responsável específico pela gestão do acervo. Além disso, embora exista sala de professores, a ausência de computadores limita o pleno uso desses ambientes pelos docentes, sendo necessário o uso de computador pessoal ou laboratório de informática para atividades de planejamento dos profissionais. Mesmo com essas questões, observa-se que a maior parte da infraestrutura está funcional, organizada

FOR: GR
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 4/2026

e compatível com o desenvolvimento das atividades do curso. As reformas em andamento indicam que os aspectos pendentes tendem a ser solucionados, o que poderá elevar o nível de atendimento da dimensão. Há adaptações arquitetônicas para a movimentação de Pessoas com Deficiência (PcD) de um modo geral.

Esse Centro conta com um laboratório de informática instalado em ambiente adequado, iluminado, climatizado e com itens de segurança. Há gestão do espaço pela secretária e oferta suficiente de materiais de consumo. Embora o piso tátil esteja em fase de instalação devido à reforma, o conjunto de condições atende aos requisitos do conceito máximo.

O curso Técnico em Imobilizações Ortopédicas obteve o resultado SATISFATÓRIO após os conceitos atribuídos no instrumento de avaliação que foram organizados em 3(três) Dimensões: D1: GESTÃO ESCOLAR – Organização Didático-pedagógica (14 indicadores); D2: INSTRUMENTOS DE GESTÃO PEDAGÓGICA – Professores, Técnicos e Secretário(a) Escolar (9 indicadores) e D3: INFRAESTRUTURA GERAL (7 indicadores), dos quais destaco: Plano de Curso, matriz curricular, corpo docente, avaliação de aprendizagem, coordenação do curso, biblioteca, laboratórios de informática e específico, secretaria escolar, e condições gerais do prédio.

Médias atribuídas para cálculo do Conceito de Curso (CC)

Médias das Dimensões: Instrumento de Reconhecimento de Curso	Média obtida	Peso	Total
Dimensão 1	3,77	3	11,31
Dimensão 2	3,83	4	16
Dimensão 3	3,00	3,14	9,42
Total			
Conceito de Curso (total de pontos com os pesos ÷ 10)			36,79
Conceito de Curso = 3,0 (três)			

Esclarece-se que no cálculo utilizado para obtenção do Conceito de Curso (CC) consideraram-se os pesos atribuídos às Dimensões do instrumento de avaliação, com as notas atribuídas no valor de 1 a 4. Portanto, obteve-se um CC igual a 3,0, o que denota uma qualidade satisfatória.

FOR: GR
REV: JAA

8/10

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 4/2026

II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O pleito em epígrafe, do ponto de vista legal, atende à Lei nº 9.394/1996; ao Decreto nº 5.154/2004, alterado pelo de nº 8.268/2014; à Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020, que aprovou o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), e às Resoluções CEE nºs 395/2005, 466/2018 e 485/2020.

III – VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, o voto é favorável ao reconhecimento do curso Técnico em Imobilizações Ortopédicas – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, com previsão de ofertar duas turmas de até 25 (vinte e cinco) vagas semestrais, na modalidade Presencial e nas formas concomitante e subsequente ao curso de ensino médio, pelo Centro Educacional Decola Gestor, instituição sediada na Rua Coronel Antônio Joaquim, nº 1.281, Bairro Brotolândia, CEP: 62.930-000, no município de Limoeiro do Norte, até 31 de dezembro de 2028.

Ao expressar o voto, recomendo a esse Centro:

1. Destinar espaço próprio para a biblioteca e qualificar o acervo específico para esse curso;
2. Adquirir computadores para a sala dos professores;
3. Designar uma pessoa para gerenciar o laboratório.
4. Essa Instituição, após a publicação deste Parecer no Diário Oficial do Estado (D.O.E.), deverá se cadastrar no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec)/Ministério da Educação (Mec) e nele incluir os dados dos alunos. Após a conclusão do curso, essa Instituição deverá, ainda, alterar o status do aluno para CONCLUÍDO e fazer constar no verso do seu diploma o número do Cadastro do Sistec, o número do Parecer que credenciou a instituição e reconheceu o curso, com as datas de validade e de publicação no D.O.E e registrá-lo em livro próprio da Instituição para que tenha validade nacional, conforme a Resolução CEE nº 485/2020;
5. Incluir nos documentos legais da Instituição a tríade dos Direitos Humanos, Cultura de Paz e Justiça Restaurativa e a Lei nº 15.100/2025, que restringiu o uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica.

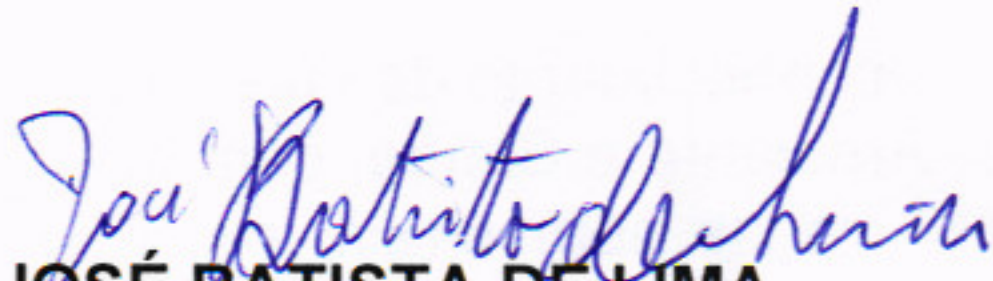
FOR: GR
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

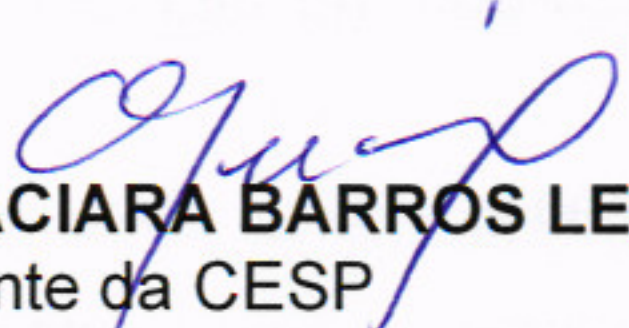
Cont./Parecer nº 4/2026

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA

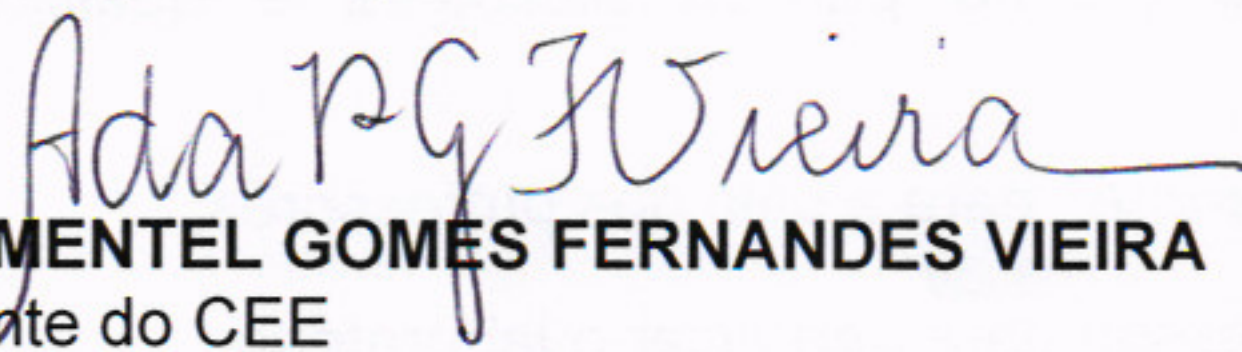
Parecer aprovado, por unanimidade dos presentes, na Sala Virtual das Sessões da Câmara da Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 15 de janeiro de 2026.



JOSÉ BATISTA DE LIMA
Relator



GUARACIARA BARROS LEAL
Presidente da CESP



ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA
Presidente do CEE