

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

INTERESSADA: Evolution Escola Técnica

EMENTA: Reconhece o Curso Técnico de Nível Médio em Saúde Bucal – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, com 1.600 h, ofertado na modalidade presencial, na forma subsequente ao ensino médio, em regime semestral, pela Evolution Escola Técnica, Censo Escolar 23269790, com sede na Rua Humaitá, nº 1.547, Centro, CEP 62400-000 – Camocim-CE, mantida por FRG da Silva-ME, com uma turma, de 30 (trinta) vagas semestrais, no turno vespertino das 13h às 17h, com validade até 31 de dezembro de 2027, desde que a instituição permaneça credenciada, e dá outras providências.

RELATORA: Maria de Fátima Azevedo Ferreira Lima

NUP 30021.002300/2024-21

PARECER Nº 481/2025

APROVADO EM: 12/11/2025

I – RELATÓRIO

1. Da solicitação

Maria Eliana de Souza Lopes diretora geral da Evolution Escola Técnica, pleiteia o reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Saúde Bucal - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, na modalidade presencial, na forma subsequente ao ensino médio, em regime semestral, instituição sediada na Rua Humaitá, nº 1.547, Centro, CEP 62400-000 – Camocim-CE,.

No momento do pedido, foram fornecidos documentos eletrônicos, através do Sistema de Informatização e Simplificação de Processos da Educação Profissional (Sisprof). Esses documentos estão em conformidade com as normas estabelecidas por este CEE e contêm as informações necessárias para a elaboração do Parecer, tais como:

- Ofício nº 093/2023/ESP-CE, de 12 de abril de 2023;
- Cópia do Parecer CEE nº 378, aprovado em 28 de junho de 2023 que trata do credenciamento da instituição e da renovação de reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Radiologia, com publicação no DOE nº 163, em 29 de agosto de 2023, página 8;
- Folha de Informação – Educação Profissional Cedup nº 309, emitida em 8 de novembro de 2024 com diligência a ser cumprida pela instituição;
- Folha de Informação – Educação Profissional Cedup nº 323, emitida

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

em 8 de outubro de 2024, constando em suas considerações finais que, após análise dos dados documentais existentes no Sisprof e por estar em consonância com a Lei nº 9.394/1996 e a Legislação vigente deste CEE, se encontra pronto para ser avaliado por especialista da área;

e) Termo de Compromisso de Maria Adriana Skeff de Paula Miranda, assinado em 8 de novembro de 2024, para proceder a verificação *in loco*;

f) Cópia da folha 48 do D.O.E. Série 3, Ano XVI Nº 217, Fortaleza, 14 de novembro de 2024, com a publicação da Portaria nº 277/2024, de designação de Maria Adriana Skeff de Paula Miranda, para proceder a verificação prévia na Evolution Escola Técnica, objetivando ao Reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Saúde Bucal;

g) Folha de Informação preenchida pela especialista avaliadora com a comunicação do dia da realização da avaliação de forma presencial, efetivada em 30 de novembro de 2024;

h) Plano de curso (on line);

i) Termos de Convênios para realização de estágio supervisionado;

j) Cópia do Instrumento de Avaliação para o Reconhecimento de Curso Técnico de Nível Médio.

k)

2. Contextualização da Instituição

A Evolution Escola Técnica, Censo Escolar 23269790, código do Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional Tecnológica – Sistec nº 45.953, está sediada na Rua Humaitá, nº 1.547, Centro, CEP 62400-000 – Camocim-CE, é uma instituição de dependência administrativa privada particular, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob nº 23.878.583-77, de natureza jurídica empresa individual, de atividade econômica principal: Treinamento em Desenvolvimento Profissional e Gerencial, e de Educação Profissional de Nível Médio. A escola encontra-se credenciada pelo Parecer CEE nº 378, aprovado em 28 de junho de 2023, para a oferta do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Radiologia, com vigência até 31 de dezembro de 2026, da lavra do conselheiro José Batista de Lima.

A Evolution Escola Técnica, oferta ainda, os seguintes cursos com seus respectivos atos regulatórios e números de vagas para cada um:

a) Parecer CEE nº 378/2023 de credenciamento da instituição e

FOR: GR
REV: KB

2/19

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

renovação de reconhecimento de reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Radiologia, com duas turmas de 35 vagas, totalizando 70 vagas, com vigência até 31 de dezembro de 2026;

b) Parecer CEE nº 249/2024 de reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Enfermagem, com quatro turmas de 30 vagas cada, totalizando 120 vagas, com vigência até 31 de dezembro de 2026;

c) Parecer CEE nº 900/2024 de autorização para a oferta de Curso de Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica, em duas turmas de 35 vagas, totalizando 70 vagas, com validade até 31 de dezembro de 2027;

d) Parecer CEE nº 901/2024 de reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Segurança do Trabalho, com quatro turmas de 30 vagas cada, totalizando 120 vagas, com validade até 31 de dezembro de 2026;

e) Parecer CEE nº 908/2024 de autorização para a oferta de Curso de Especialização Técnica em Urgência e Emergência, em duas turmas de 35 vagas, totalizando 70 vagas, com vigência até 31 de dezembro de 2027;

f) Parecer CEE nº 286/2025 de renovação de reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Secretaria Escolar, com duas turmas de 40 vagas anuais, totalizando 80 vagas, com validade até 2027.

3 - Plano de Curso (PC)

A instituição propõe para o Curso Técnico de Nível Médio em Saúde Bucal uma formação atualizada e antenada com as mudanças do mercado de trabalho, uma vez que é exigido cada vez mais trabalhadores com capacidade de raciocínio, autonomia intelectual, pensamento crítico, iniciativa própria e espírito empreendedor, bem como, capacidade de visualização e resolução de problemas.

Ressalto que a Evolution Escola Técnica visa à melhoria da qualidade da educação profissional em nosso estado, pois constitui uma condição indispensável para o êxito profissional de nossos jovens, principalmente em um mundo pautado pela competição, inovação tecnológica e crescentes exigências de qualidade, produtividade e conhecimento.

Nesse cenário, a Evolution possui visão crítica-reflexiva da realidade social na qual está inserida. Desta forma, o seu comprometimento se volta para a formação de profissionais e para o atendimento das necessidades de proteção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde promovendo as competências e habilidades dos educando através de ações pautadas em seu desenvolvimento tanto cognitivo como pessoal.

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

Consta no Plano de Curso que o município de Camocim, enfrenta problemas de escassez de mão de obra especializada para a área de saúde bucal. A Instituição estabelece como objetivo geral formar, habilitar o profissional para exercer suas funções, conforme o disposto na Lei nº 11,889, de 24 de dezembro de 2008, que regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal -TSB e de Auxiliar em Saúde Bucal – ASB e o Código de Ética Odontológica.

No que diz respeito aos objetivos específicos, a instituição espera que os discente sejam capazes de:

- a) participar das ações educativas, atuando na promoção da saúde e na prevenção das doenças bucais;
- b) participar na realização de levantamentos e estudos epidemiológicos, exceto na categoria de examinador;
- c) ensinar técnicas de higiene bucal e realizar a prevenção das doenças bucais por meio da aplicação tópica do flúor, conforme orientação do cirurgião-dentista;
- d) fazer a remoção do biofilme, de acordo com a indicação técnica definida pelo cirurgião-dentista;
- e) supervisionar, sob delegação do cirurgião-dentista, o trabalho dos auxiliares de saúde local;
- f) realizar fotografias e tomadas de uso odontológico, exclusivamente, em consultórios ou clínicas odontológicas;
- g) inserir e distribuir, no preparo cavitário, materiais odontológicos na restauração dentária direta, vedado o uso de materiais e instrumentos não indicados pelo cirurgião-dentista;
- h) proceder à limpeza e à antissepsia do campo operatório, antes e após de atos cirúrgicos, inclusive em ambientes hospitalares;
- i) remover suturas;
- j) aplicar medidas de biossegurança no armazenamento, manuseio e descarte de produtos e resíduos odontológicos;
- k) realizar isolamento do campo operatório; e
- l) exercer todas as competências no âmbito hospitalar, bem como instrumentar o cirurgião-dentista em ambientes clínicos e hospitalares.

Cabe ressaltar que a Evolution elegeu a organização curricular em módulos,

FOR: GR
REV: KB

4/19

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

com componentes curriculares agrupados segundo uma identidade epistemológica, onde serão abordados temas integradores, que possibilitem a iniciação científica, discutindo conteúdos de várias disciplinas por intermédio de situações-problemas, projetos, seminários e outras estratégias pedagógicas.

A matriz curricular constante do Plano de Curso está distribuída em:

Módulo I: composto de nove componentes curriculares/disciplinas que subsidiarão o aluno para adquirir: Noções de Primeiros Socorros, Anatomia e Fisiologia Humana, bem como noções sobre a Organização do Processo de Trabalho em Saúde Bucal e Relações Humanas e Psicologia Aplicada a Saúde e Políticas Públicas de Saúde Sistema Único de Saúde – SUS. Neste momento, o discente também terá a oportunidade de conhecer a História da Saúde Bucal no Brasil, assim como terá Noções de Português Instrumental, Biossegurança e Informática Básica, disciplinas essenciais para sua vivência prática.

• **Módulo II:** constituído por sete componentes curriculares/disciplinas nos quais o aluno ainda adquirirá conhecimento sobre a Organização do Processo de Trabalho em Saúde Bucal, Materiais e Instrumentais Odontológicos, e o que compete a Administração de Serviços em Saúde Bucal, a Educação, Prevenção e Controle de Doenças Bucal e a Manutenção e recuperação das Doenças Periodontais, iniciando a construção das habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento do profissional da Saúde Bucal.

• **Módulo III:** compreende um conjunto de cinco componentes curriculares/disciplinas que aprofundam os conhecimentos teóricos e práticos específicos do campo odontológico, que oportunizarão ao discente aprofundar conhecimentos básicos acerca de Periondontia, bem como prover ao aluno o “saber-fazer” da Periondontia. A disciplina Técnicas Restauradoras permitirá ao discente aprender a fazer isolamento do campo operatório, bem como conhecer os tipos de cavidades na dentística operatória. Neste módulo está contemplado o Estágio Profissional Supervisionado, com carga horária de 400 (quatrocentas) horas e a elaboração do Trabalho de Curso de Curso – TCC, com carga horária de 40 (quarenta) horas.

Aos concludentes dos três módulos e do Estágio Supervisionado, e, se comprovada a conclusão o Ensino Médio, será concedido o Diploma de Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Saúde Bucal - Classificação Brasileira de Ocupação - CBO código 3224 – 05, sem a previsão de oferta de certificação intermediária de Auxiliar em Saúde Bucal.

Seguem a distribuição dos componentes curriculares classificados como disciplinas, de cada um dos três módulos e suas respectivas cargas horárias.

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

QUADRO I
MATRIZ CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES – Módulo I				
Nº	Disciplinas	Carga Horária		
		Teórica	Prática	Total
1	Fundamentos de Saúde Bucal	30h	-	30h
2	Relações Humanas e Psicologia Aplicada a Saúde	30h		30h
3	Ética Profissional	30h		30h
4	Políticas Públicas de Saúde Sistema Único de Saúde - SUS	40h		40h
5	Português Instrumental	40h		40h
6	Biossegurança	30h		30h
7	Informática Básica	20h	10h	30h
8	Primeiros Socorros	30h	30h	60h
9	Anatomia e Fisiologia Humana	40h	20h	60h
Carga Horária Total do Módulo I		290h	60h	350h

COMPONENTES CURRICULARES – Módulo II				
Nº	Disciplinas	Carga Horária		
		Teórica	Prática	Total
10	Anatomia e Fisiologia Buco-Dental	40h	10h	50h
11	Noções Básicas de Farmacologia	20h	10h	30h
12	Organização de Processos de Trabalho em Saúde Bucal	30h	10h	40h
13	Materiais e Instrumentais Odontológicos	40h	20h	60h
14	Administração de Serviços em Saúde Bucal	20h	20h	40h
15	Educação para a Saúde Bucal	20h	10h	30h
16	Manutenção e Recuperação da Saúde Bucal	40h	40h	80h
Carga Horária Total do Módulo II		210	120	330

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

COMPONENTES CURRICULARES – Módulo III				
Nº	Disciplinas	Carga Horária		
		Teórica	Prática	Total
17	Especialidades Odontológicas	40h	20h	60h
18	Radiologia Odontológica	40h	20h	60h
19	Técnicas Restauradoras	40h	40h	80h
20	Prótese Ortodôntica	40h	20h	60h
21	Cuidados Cirúrgicos e Pós-Cirúrgicos	40h	20h	60h
22	Estágio Supervisionado	-	-	400h
23	Trabalho de Conclusão de Curso	40h	-	40h
24	Atividades Complementares	160h	-	160
Carga Horária Total do Módulo III		400	120	920

QUADRO II
DISTRIBUIÇÃO CARGA HORÁRIA MÓDULOS

MÓDULO	Carga horária		
	Teórica	Prática	Total do Módulo
Módulo I	290h	60h	350h
Módulo II	210h	120h	330h
Módulo III	400h	120h	520
Total Geral dos Módulos	1.200 horas		
Estágio Supervisionado	400 horas		
Carga Horária do Curso	1.600 horas		

É relevante salientar que, o Plano de Curso traz a descrição detalhada de cada componente curricular/disciplina, contendo: o nome do componente, as competências, as habilidades, as bases científico-tecnológicas e as referências bibliográficas, conforme constam das páginas 16 a 38.

A oferta do componente curricular estágio supervisionado é obrigatório e tem como objetivo propiciar aos estudantes vivência profissional em situação real de trabalho, possibilitando a aplicação dos conhecimentos e habilidades adquiridos

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

durante a realização do curso, propiciando uma visão mais ampla e efetiva acerca do campo de atuação do Técnico de nível médio em Saúde Bucal.

O estagiário deverá cumprir integralmente as horas de estágio programadas no Módulo III, com a obrigatoriedade de 100% de frequência. Para sua efetivação os discentes serão subdivididos em grupos de no máximo seis componentes e serão supervisionados e acompanhados pelo preceptor de estágio. Constan no plano de curso as atividades, os documentos necessários para a operacionalização, a orientação de como fazer o relatório de estágio e os critérios de avaliação, conta ainda a contratação pela parte concedente do estágio, de seguro contras acidentes pessoais em favor dos discente e a designação de supervisor para acompanhamento e orientação das atividades executadas no campo de estágio, além da observância das demais normas legais aplicáveis.

O componente curricular estágio supervisionado será realizado nas instituições conveniadas, conforme quadro a seguir:

QUADRO III

Concedente	Vigência	Local de Estágio	Municípios
Consórcio Público de Saúde da Microrregião de Camocim	2024 - 2026	Centro Regional de Especialidades Odontológicas - CEO	Camocim
Clínica Erodont - Multiclinica	2024 - 2026	Consultório Médico Odontológico	Camocim
Secretaria Municipal de Saúde Granja	2024 - 2026	Consultório Médico Odontológico	Granja
Secretaria Municipal de Saúde Barroquinha	2024 - 2026	Consultório Médico Odontológico	Barroquinha

Consta do plano de curso, as Atividades Complementares como componente curricular do Módulo III, com carga horária de teórica de 160 horas, que deverão ser apresentadas com data posterior ao início do curso para o deferimento pela direção da unidade escolar, com a devida análise pelos docentes, conforme apresentado página 43. Essas atividades podem ser divididas em duas categorias:

a) Internas: realizadas dentro da escola, como monitoria, atividades comemorativas e projetos desenvolvidos pela instituição em parceria com a sociedade local;

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

b) Externas: workshops, congressos, cursos, cursos livres online intercâmbios e estágios não obrigatórios, atividades culturais, participação em projetos de ação social realizados pela sociedade civil e agentes públicos e programas de voluntariado na área de atuação profissional, entre outros.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnico 4ª edição, que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio, ao propor a oferta do Curso Técnico de nível médio em Saúde Bucal, indica como infraestrutura mínima:

- a) Biblioteca com acervo físico ou virtual específico e atualizado;
- b) Laboratório de informática com acesso à internet
- c) Laboratório de anatomia humana
- d) Laboratório de técnicas em saúde bucal

No caso em apreço, a instituição, segundo a especialista avaliadora, apresenta o acervo com menos de dez títulos físicos disponíveis para os discentes. Não há referência no plano de curso nem no relatório da avaliadora, nenhuma menção acerca de acervo virtual.

Com relação ao laboratório de informática a instituição possui seis computadores e dois *notebooks*, segundo o relatório da especialista, esses se encontram no mesmo espaço físico da biblioteca.

Como a escola oferece curso técnico de nível médio em Enfermagem, dispõe o laboratório de Anatomia Humana.

Ao analisar toda a documentação física e a inclusa no Sistema de Informatização e Simplificação de Processos da Educação Profissional (Sisprof), constatei que a instituição não possui laboratório de Técnicas em Saúde Bucal

Considerando essa lacuna, realizei despacho interlocutório com a instituição, de acordo com as páginas 51 a 53 juntadas aos autos. Constatei que a instituição cadastrou no Sisprof resposta por intermédio do Ofício nº 14/2025, anexado aos autos páginas 54 e 55. Posteriormente, em 28 de agosto do 2025, em novo Ofício nº 15/2025, a instituição completou as informações constantes da resposta ao despacho interlocutório, ressaltando que a *“escola possui nas dependências do Laboratório Multidisciplinar bancadas e lavatório, além do material odontológico para uso nas aulas em quantidade suficiente para a realização das práticas na própria escola”*. E, esclarece, que o convênio com a Clínica Erodont – Multiclínica em Camocim será para campo de estágio dos futuros discentes.

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

Tendo em vista a complementação das informações prestadas pela instituição, efetivei interlocução com a especialista avaliadora, com relação as respostas ao despacho interlocutório cadastrado no Sisprof, pela Evolution Escola Técnica, solicitei a aquiescência do que havia sido apresentado pela instituição, para garantir o cumprimento da exigência do CNCT 4ª edição de um laboratório de técnicas em saúde bucal, como um dos requisitos de infraestrutura mínima para que o curso em Saúde Bucal possa ser ofertado.

A avaliadora Maria Adriana Skeff de Paula Miranda, por intermédio de Declaração emitida em 24 de outubro do ano em curso, confirma a existência de um laboratório multidisciplinar que apresenta condições adequadas para a realização das aulas práticas do Curso Técnico em Saúde Bucal, não havendo prejuízo ao aprendizado dos discentes, documento juntado aos autos página 57.

6. Equipe Gestora e Docentes

Maria Eliana de Sousa Lopes, graduada em Serviço Social, bacharelado/Universidade Anhanguera - Uniderp, com especialização em: a) Gestão Escolar com Ênfase em Coordenação e Supervisão Escolar, Faculdade Latino Americana de Educação - Flated, b) Análise Ambiental pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFECT/CE, responde pela direção.

José Osvaldo Angelim Júnior, graduado em Odontologia, bacharelado, Universidade de Fortaleza - UNIFOR, especialista em Prótese Dentária/UNIFOR, coordena o curso.

Mayara Lima Camerino, graduada em Odontologia, bacharelado, Centro Universitário Inta/Unita, responsável pelo componente curricular Estágio Supervisionado.

Ana Kelline Ferreira Lopes, habilitada pelo Instituto de Ensino e Pesquisa Vale do Coreau, Registro nº 686 é a titular da secretaria escolar.

O corpo docente é constituído por dez professores: seis graduadas em Odontologia, bacharelado e os demais três graduados em: Psicologia, Enfermagem, bacharelados, um em Letras, grau licenciatura, e um tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, dos dez docentes quatro possuem especialização, conforme consta do Item 9 – Cursos, Professores do Curso, devidamente conferido no Sistema de Informatização e Simplificação de Processos da Educação

FOR: GR
REV: KB

10/19

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

Profissional (Sisprof).

QUADRO IV
CORPO DOCENTE

NOME	FORMAÇÃO /TITULAÇÃO	UNIDADES DIDÁTICAS
1.Eraldo Diniz Costa	Odontologia, bacharelado - UFC.	1.Biosegurança nas Ações de Saúde Bucal; 2.Fundamentos de Saúde Bucal; e 3.Administração de Serviços em Saúde Bucal.
2.João Batista Martins da Silva	Letras, licenciatura - UVA Especialista em Língua Portuguesa e Literatura - UVA	1.Português Instrumental; 2.Trabalho de Conclusão de Curso.
3.José Osvaldo Angelim Júnior	Odontologia, bacharelado - Unifor Especialista em Prótese Dentária/Unifor	1.Radiologia Odontológica; e 2.Atividades Complementares.
4.Lays Magalhães de Freitas	Psicologia, bacharelado - UFPI; Especialista em Terapia Cognitiva e Comportamental - Faniel	1.Relações Humanas e Psicologia Aplicadas a Saúde
5. Louise de Menezes Coelho	Odontologia, bacharelado, Uninta	1.Anatomia e Fisiologia Bucal; 2.Educação para a Saúde Bucal; e 3.Manutenção e Recuperação da Saúde Bucal.
6.Luan da Silva Adriano	Odontologia, bacharelado, Uninta	1.Técnicas Restauradoras; 2. Especialidades Odontológicas; e 3.Prótese Ortodôntica.
7.Mayara Lima Camerino	Odontologia, bacharelado, Uninta	1.Estágio supervisionado; 2.Farmacologia; e 3. Cuidados Cirúrgicos e Pós-Cirúrgicos.
8.Paulo Fernandes Sousa Neto	Análise e Desenvolvimento de Sistemas, tecnólogo – Centro Univer-	1.Informática Básica.

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

	sitário Estácio de Sá – Fortaleza.	
9. Paulo Souza Prado	Enfermagem, bacharelado – Uninassau, Especialista em Urgência e Emergência-Faculdade Futura.	1.Primeiros Socorros; 2. Anatomia e Fisiologia Humana; e 3.Políticas Públicas de Saúde – Sistema único de Saúde - SUS
10. Thaís Vasconcelos Pontes	Odontologia, bacharelado – Uninta	1.Ética Profissional; 2.Organização do Processo de Trabalho em Saúde Bucal; e 3.Materiais e Instrumentais Odontológicos.

7 - Tramitação do processo

A análise documental foi realizada pela assessora técnica, Amália Barreto Lima Mesquita da Cedup/CEE, com diligência a ser cumprida conforme consta dos autos, folhas 11 a 16, contida na Ficha de Informação (FI) nº 309, emitida em, 12 de outubro de 2024.

Em oito de novembro de 2024, nova Ficha de Informação nº323 foi exarada, concluindo que o pleito, após a análise dos novos dados inclusos no Sisprof, se encontram em consonância com a Lei nº 9.394/1996 e com as normas vigentes no Conselho Estadual de Educação (CEE).

Ato contínuo, o pleito foi submetido à avaliação técnica por parte da especialista Maria Adriana Skeff de Paula Miranda, graduada em Odontologia, bacharelado/UFC, especialista em: i) Estomatologia – Conselho Federal de Odontologia (CFO), ii) Práticas Clínicas em Saúde da Família, e iii) Dentística Restauradora – Conselho Federal de Odontologia (CFO), mestre em Patologia, na área de concentração Patologia das Doenças Tropicais no Laboratório de Genética Médica da Universidade Federal do Ceará (UFC) e doutora em Ciências Morfológicas pelo Programa de Pós-graduação em Ciências Morfológicas (PCM) do Instituto de Ciências Biomédicas (ICB) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

A visita foi realizada de forma presencial, em 30 de novembro de 2024, e o relatório final foi emitido em 5 de dezembro de 2024.

8 - Do processo avaliativo

Para proceder à verificação prévia da Evolution Escola Técnica, a especialista designada utilizou o Instrumento de Avaliação de Reconhecimento e de Renovação de Reconhecimento de curso de educação profissional técnica

FOR: GR
REV: KB

12/19

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

de nível médio, na modalidade presencial.

Importante salientar que, ao efetivar a análise do processo de reconhecimento do curso, considera-se a legislação vigente para a educação profissional, tanto do ponto de vista federal, quanto do ponto de vista estadual e, em atendimento a Lei Estadual nº 17.838/2021, que dispõe sobre o CEE *in verbis*

Art. 5º Caberá ao CEE deliberar sobre os atos de autorização para o funcionamento, o credenciamento e o credenciamento da instituição de ensino, o reconhecimento e a renovação de reconhecimento de seus cursos, à luz da legislação educacional vigente.

§ 1º As concessões previstas no caput deste artigo dar-se-ão mediante avaliação das condições de oferta realizada por especialista das várias áreas, indicados pela Presidência do CEE, dentre aqueles profissionais que compõem o Banco de Avaliadores e/ou por técnicos do Conselho.

Com relação a avaliação prévia, realizada pela especialista avaliadora designada, visando ao reconhecimento do curso ora apreciado, destaco o que segue, no tocante as três dimensões do instrumento:

Dimensão 1 referente a Organização Didático-Pedagógica - média 3,77

Dos quatorze itens avaliados, dez obtiveram nota quatro e os itens a seguir obtiveram nota três: 1.2 - Organização Curricular – algumas disciplinas com menos de três referências bibliográficas e algumas desatualizadas;

1.3 Conteúdos Curriculares — a bibliografia se encontra desatualizada, e

1.12 Trabalho de Conclusão de Curso — não há indicação de apresentação em Banca.

Transcrevo os comentários da avaliadora acerca da Dimensão 1:

As referências bibliográficas precisam ser atualizadas no plano de curso. Sugerimos durante a visita que cada professor faça a atualização no plano de curso e repassem aos gestores, uma prática de trabalho colaborativo.

Sugerimos também que o conteúdo da disciplina Farmacologia seja revisado, pois do modo em que se encontra está muito abrangente e complexo, voltado para o ensino superior. Uma ideia seria fazer uma abordagem de Noções de Farmacologia na Odontologia, e assim refazer o conteúdo programático da disciplina.

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

Dimensão 2 Professores, Técnicos e Secretaria Escola - média 3,86

Dos nove itens avaliados, seis obtiveram nota quatro, um item nota três, a seguir:

2.2 - Experiência do docente no exercício da educação profissional técnica de nível médio, e os itens:

2.7 – Matrícula/abandono/evasão; e

2.8 -Fluxo Escolar, ambos com conceito NSA.

A especialista informa que todos os docentes são graduados, oito bacharéis, um tecnólogo e um licenciado. Comenta, que a escola dispõe de Sistema Acadêmico e o acesso a *Internet* é livre, e ainda, acrescenta que os gestores preconizam a política de valorização docente e incentivo a educação permanente e continuada dos profissionais.

Dimensão 3 – Infraestrutura média 3,43

Dos sete itens avaliados, três obtiveram nota quatro e os itens a seguir obtiveram nota três:

3.3 - Sala de Aula, não há piso tátil;

3.4 – Biblioteca Estrutura Física;

3.5 - Biblioteca – Acervo, possui menos de dez títulos físicos por aluno;

3.6 - Laboratório de Informática, não há piso tátil.

Comenta ainda, a avaliadora quanto a infraestrutura que é limpa e arejada, e contempla:

- 1) Sala de recepção à entrada da escola, com bebedouro;
- 2) Sala da diretoria com previsão de reforma;
- 3) Sala de professores em conjunto com a secretaria escolar;
- 4) Amplo corredor;
- 5) Quatro salas de aulas;
- 6) Um auditório;

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

7) A biblioteca e o laboratório de informática ocupam o mesmo espaço físico, com seis computadores e dois *notebooks*;

8) Área de convivência;

9) Sala tipo copa;

10) Laboratório multiprofissional com bancadas;

11) Dois almoxarifados (um no laboratório multiprofissional e outro dentro do auditório);

12) Apenas dois banheiros (feminino e masculino), com portas acessíveis a cadeirantes e pessoas com mobilidade reduzida. Assim, não possui um banheiro para cadeirantes ou pessoas com mobilidade reduzida. Ao final da visita foi observado uma fila de discentes em frente aos dois banheiros, evidenciando a necessidade de mais banheiros.

A especialista comenta que algumas paredes das salas de aula estavam recém-pintadas, outras não. O piso da escola é do tipo comercial. E complementa, que o instrumental odontológico permanente e o de consumo é diversificado e que continham todos os itens necessários às boas práticas clínica-laboratorial do curso.

O relatório da especialista avaliadora apresenta os seguintes conceitos obtidos pela instituição com vistas ao reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Saúde Bucal:

QUADRO V
AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO

Médias das Dimensões	Total de Pontos obtidos	Número de quesitos avaliados	Média obtida para cada Dimensão	Peso	Total (Média obtida X Peso)
Dimensão 1	49	13	3,77	3	11,31
Dimensão 2	27	7	3,86	4	15,44
Dimensão 3	24	7	3,43	3	10,29
TOTAL DE PONTOS OBTIDOS					37,04
CONCEITO FINAL DO CURSO: 37,04 = 3,70					
CONCEITO FINAL (com arredondamento): 3,7					

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

1 Total de pontos com os pesos dividido por 10.

2 Conversão (arredondamento) do resultado originalmente contínuo para um valor discreto variando de 1 a 4.

Esclarece-se que o cálculo utilizado para obtenção do conceito considera-se os pesos atribuídos às dimensões do instrumento de avaliação, com as notas atribuídas de 1 a 4, em crescente, no que foi obtido pelo total de pontos com os pesos dividido por 10. Portanto, obteve-se um Conceito Final igual a 37,04 (com arredondamento para cima) nota 3,7 no que indica um conceito satisfatório.

II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O pleito em apreço, do ponto de vista legal, atende à Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; ao Decreto Federal nº 5.154, de 23 de julho de 2004, ao Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014 que alterou do Decreto nº 5.154/2014; Lei nº 11.889, de 24 de dezembro de 2008 regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal -TSB e de Auxiliar em Saúde Bucal – ASB; a Resolução CFO nº 207, de 18 de junho de 2019 reconhece e regulamenta o escalonamento introrral pelo Cirurgião-Dentista e Técnico em Saúde Bucal; a Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020, que aprovou a 4ª Edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, fundamentada pelo Parecer CNE/CEB nº 5, 12 de novembro de 2020, de apreciação de proposta apresentada pela Setec/MEC para a 4ª Edição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT); a Resolução CNE/CP nº1, de 5 de janeiro de 2021 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com fundamento no Parecer CNE/CP nº 17, de 9 de maio de 2020, de reanálise do Parecer CNE/CP nº 7, de 19 de maio de 2020, que tratou das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica, a partir da Lei nº 11.741/2008, que deu nova redação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; a Resolução CEE nº 466, de 7 de fevereiro de 2018, que regulamentou a Educação Profissional Técnica de nível médio, no Sistema de Ensino do Estado do Ceará, e a Resolução CEE nº 485/2020, que alterou dispositivos da Resolução CEE nº 466/2018.

III – VOTO DA RELATORA

Considerando a análise documental da Célula de Educação Superior e Profissional (Cedup), deste Conselho, o relatório da especialista avaliadora,

FOR: GR
REV: KB

16/19

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

designada para proceder à verificação prévia do pleito, os despachos interlocutórios da relatora e a Declaração emitida pela especialista avaliadora, voto favoravelmente pelo reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Saúde Bucal - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, ofertado na modalidade presencial e na forma subsequente ao ensino médio, em regime semestral, pela Evolution Escola Técnica, Censo Escolar 23269790, com sede na Rua Humaitá, nº 1.547, Centro, CEP 62400-000 – Camocim-CE, mantida por FRG da Silva - ME, para uma turma com 30 (trinta) vagas semestrais, no turno vespertino, das 13h às 17h, de segunda a sexta-feira, com validade até 31 de dezembro de 2027, desde que a instituição permaneça credenciada.

Acolho e recomendo que a instituição efetive ajustes de acordo com as observações apresentadas pela especialista avaliadora em seu relatório, as quais transcrevo a seguir:

a) Incluir nos componentes curriculares referências bibliográficas que apresentem pelo menos, de três indicações, e rever as que estão desatualizadas, conforme o art. 7º, § 4º, inciso I da Resolução CEE nº 485/2020.

b) Que o conteúdo da disciplina de Farmacologia seja revisado, pois do modo que se encontra, está abrangente e complexo, voltado para o ensino superior. Sugere que seja refeito o conteúdo programático para abordar Noções de Farmacologia na Odontologia.

c) O acervo físico precisa disponibilizar pelo menos dez títulos por estudantes.

d) Providenciar acervo bibliográfico virtual;

f) Disponibilizar um laboratório de técnicas em saúde bucal, pois esta é uma das exigências mínimas do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – 4ª edição.

Recomendo a Instituição, que tendo em vista o relatório da avaliadora especialista, no qual informa a existência de seis computadores e dois *notebook*, necessário se faz, a disponibilidade de mais computadores para o laboratório de informática, para que seja equipado visando atender a demanda dos discentes, cuja concentração de oferta de cursos é no turno da manhã e da noite, uma vez que a Evolution oferta atualmente os seguintes cursos, com turmas e vagas:

a) Radiologia, duas turmas de 35 vagas totalizando 70 vagas;

FOR: GR
REV: KB

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

- b) Enfermagem, quatro turmas de 30 vagas, totalizando 120 vagas;
- c) Segurança do Trabalho, quatro turmas de 30 vagas, totalizando 120 vagas;
- d) Especialização Técnica em Emergência e Urgência, duas turmas de 35 cada, num total de 70 vagas;
- e) Especialização Técnica em Instrumentação Cirúrgica, duas turmas de 35 cada, num total de 70 vagas; e
- f) Secretaria Escolar, duas turmas de 40 vagas, totalizando 80 vagas.

Recomendo que a Instituição providencie a renovação dos convênios para a efetivação do componente curricular Estágio Supervisionado, uma vez que a vigência finda no ano de 2026, conforme consta nos documentos inseridos no Siprof, e que seja também, providenciado espaço distintos para a sala da secretaria escolar e a sala de professores, pois os dois espaços são destinados para diferentes funcionalidades.

Recomendo que, a Evolution providencie ajustes ao Plano de Curso, tendo em vista a Resolução CEE nº 514, de 11 de dezembro de 2024, que institui normas às Diretrizes Complementares para a Educação em Direitos Humanos, Cultura de Paz e Justiça Restaurativa no Sistema de Ensino do estado do Ceará, com fundamento no Parecer CEE nº 924, de 11 de dezembro de 2024 que aprova diretrizes complementares para a Educação em Direitos Humanos, Cultura de Paz e Justiça Restaurativa no Sistema de Ensino do estado do Ceará.

Recomendo ainda, que quanto à atualização de dados, que, após a publicação deste Parecer no DOE, sejam incluídos os dados dos estudantes no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec), do Ministério da Educação (MEC); que, em seguida à conclusão do Curso, seja alterado o *status* do discente para Concluído; que conste no verso do diploma o número do Cadastro no Sistec, o número do Parecer de Credenciamento da Instituição e do Parecer de Renovação de Reconhecimento do Curso, com as respectivas datas de validade e publicação no DOE; e, seja registrado em livro próprio da Instituição para que tenha validade nacional, em conformidade com a Resolução CEE nº 485/2020.

É o parecer, salvo melhor juízo, desta egrégia Câmara da Educação Superior e Profissional.

FOR: GR
REV: KB

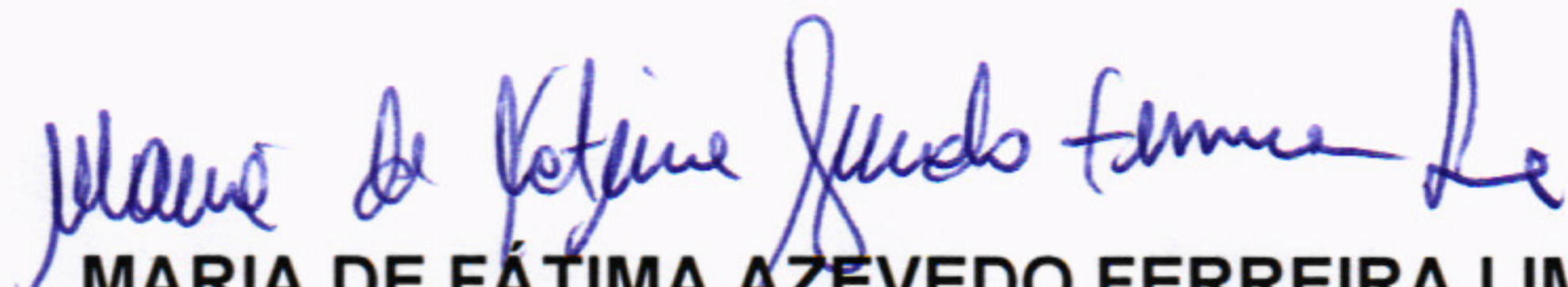
18/19

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 481/2025

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA

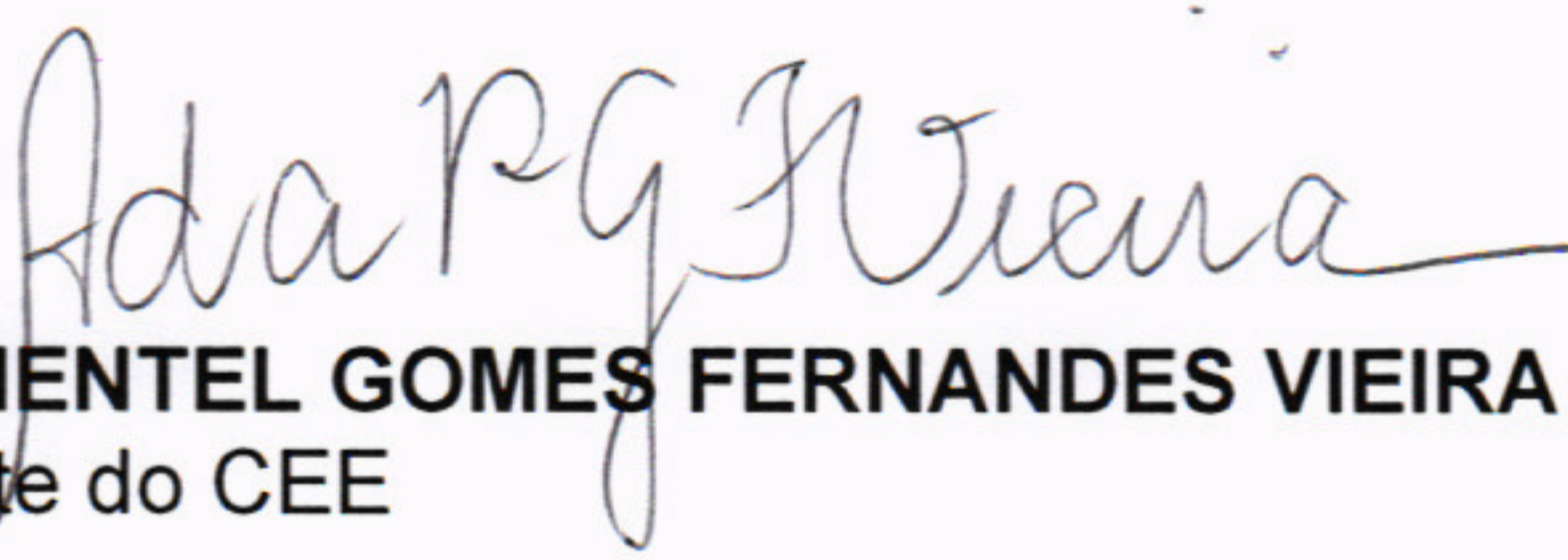
Parecer aprovado, por unanimidade dos presentes, na Sala Virtual das Sessões da Câmara da Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 12 de novembro de 2025.



MARIA DE FÁTIMA AZEVEDO FERREIRA LIMA
Relatora



GUARACIARA BARROS LEAL
Presidente da Cesp



ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA
Presidente do CEE

FOR: GR
REV: KB

