

INTERESSADA: CEI Carmen Feitosa Gonçalves

EMENTA: Credencia o CEI Carmen Feitosa Gonçalves, Código Inep/Censo Escolar: 23279257, CNPJ: 19.210.511/0001-66, localizada a Rua Duque de Caxias, bairro Arneirozinho, CEP 63670-000 – Arneiroz-CE, e autoriza a oferta da educação infantil, com validade até 31 de dezembro a de 2028.

RELATORAS: Lúcia Maria Beserra Veras e Raimunda Aurila Maia Freire

NUP 30021.002285/2025-01

PARECER Nº 424/2025

APROVADO EM: 8/10/2025

I – RELATÓRIO

Trata-se do processo de solicitação de credenciamento do Centro de Educação Infantil – CEI Carmen Feitosa Gonçalves, instituição mantida pela Prefeitura Municipal de Arneiroz, CNPJ 06.748.297/0001-54, localizada na Rua Duque de Caxias, Bairro Arneirozinho, CEP 63670-000, Arneiroz/CE. O ato de criação da instituição deu-se pela Lei Municipal nº 009/2018, de 05 de abril de 2018.

Foram encaminhados para análise os seguintes documentos:

Ofício de solicitação do Credenciamento;

Ato de Criação do CEI;

Projeto Político-pedagógico atualizado (2025),

Regimento Escolar (2025) e demais documentos institucionais.

Dispensa-se a citação dos demais documentos apresentados, pois o que é exigido por este Conselho está inserido no Sistema de Informatização e Simplificação de Processos – Sisp.

A análise do processo será efetuada por meio dos documentos enviados pela Instituição de Ensino, para o Sistema de Simplificação de Processos do CEE.

O CEI foi implantado em 2016 e oficializado em 2018, atendendo crianças de um ano e quatro meses a cinco anos e onze meses de idade, em regime parcial e integral. Atualmente atende 211 crianças oriundas de diferentes bairros do município.

O regime de funcionamento é parcial e integral atendendo pela manhã 120 crianças; à tarde 73 crianças, e, no regime integral, dezoito crianças

A gestão da instituição é composta pela diretora Antônia Diva Petrola Nóbrega, licenciada em Ensino Fundamental pela Universidade Regional do Cariri – Urca, com pós-graduação em Educação Infantil e letramento e cursando Gestão Escolar, e pela Secretária Escolar Maria Marlucia Feitosa, habilitada em Técnico de Secretaria Escolar pela Fundação Demócrito Rocha.

Cont./Parecer nº424/2025

O CEI atualmente encontra-se com um quadro de funcionários composto por 58 profissionais, uma diretora, com pós-graduação em educação infantil e letramento e cursando gestão escolar; duas coordenadoras pedagógicas com graduação em pedagogia; 26 professores, sendo 17 habilitados na forma da lei.

Também fazem parte do quadro de profissionais um vigia, um porteiro, uma cozinheira e duas auxiliares, seis auxiliares de serviços gerais, uma auxiliar administrativo, todos com o nível médio.

O CEI funciona em um prédio construído dentro dos padrões básicos de infraestrutura para instituições de educação infantil, definidos pelo Ministério da Educação, possuindo três salas de aula amplas com janelas para ventilação e banheiros adequados para uso das crianças, um berçário com lactário e fraldário, parque infantil, sala de coordenação, banheiros, depósitos (de gás e limpeza), refeitório, cantina, lavanderia, pátio coberto e recepção. Todos os espaços são acessíveis a pessoas com mobilidade reduzida. O mesmo dispõe de intensa luz natural e iluminação artificial que se faz por um conjunto de lâmpadas e luminárias. Conta também com dois prédios anexados para receber crianças de pré-escola de quatro e cinco anos e onze meses, os mesmos são compostos por cinco salas de aula, quatro banheiros, um pátio, um brinquedo sala, e um depósito.

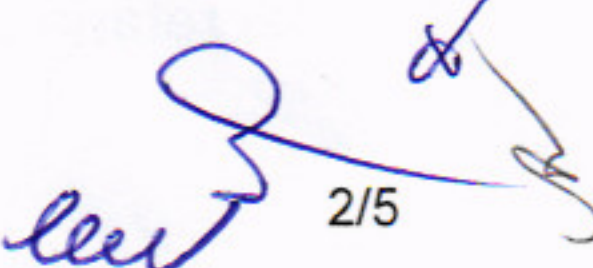
A escola possui mobiliário e equipamentos para desenvolver a oferta do ensino devidamente relacionados no sistema de simplificação de processos. Como exemplo, são citados: armários de madeira, arquivo de aço, berços, cadeiras, caixa de som amplificada, computador, conjunto de mesa e cadeira para pré-escola em número de quinze, cadeiras tipo secretária, fogão industrial, freezer, geladeira, liquidificador, impressora, gelágua, lousa digital, notebook, quadro branco, TV, ventilador de parede e ventilador de pé.

O sistema de escrituração escolar consta de diários de classe, ficha de matrícula, ficha individual do aluno, livros de atas de reuniões do Conselho Escolar, de atas especiais, livro de matrícula, livro de ponto de professores, funcionários, lotação de professores, calendário escolar e comprovante de entrega do censo escolar.

O Regimento escolar é composto de títulos e capítulos, contemplando a identificação da escola e suas finalidades. Estabelece normas de matrícula, organização curricular, calendário escolar, critérios de avaliação, direitos e deveres da comunidade escolar e regras de convivência pautadas na ética, diversidade e cultura da paz.

De acordo com o Regimento, o Centro de Educação Infantil – CEI Carmen Feitosa Gonçalves tem por finalidade oferecer educação básica nos níveis: Creche: para crianças de um ano e quatro meses a três anos e onze meses, tendo obrigatoriamente completado esta idade até 31 de março e Pré-escola: para crianças de quatro a cinco anos e onze meses.

FOR: GR
REV: KB



2/5



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Cont./Parecer nº 424/2025

Tem por objetivo desenvolver integralmente a criança abrangendo os aspectos físico, cognitivo, social e emocional, através de um ambiente seguro e acolhedor, onde possam se desenvolver de forma equilibrada, ampliando suas potencialidades, estabelecer vínculos e aprender a respeitar e valorizar a diversidade.

De acordo com o Regimento Escolar, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: a) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola; b) Liberdade de aprender ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento a arte e a liberdade; c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; d) Respeito à liberdade e apreço a tolerância; e) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; f) Garantia de padrão de qualidade; g) Valorização da experiência extraescolar; h) Vinculação entre a educação escolar, ou trabalho e as praticas sociais

A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Na educação infantil, a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro bimestral do desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para a pré-escola.

A frequência dos alunos é registrada diariamente pelo professor, no diário de classe com a finalidade de garantir medidas que venham proporcionar o desenvolvimento integral do aluno, bem como, a assiduidade da criança.

O Projeto Político-pedagógico (PPP) está fundamentado na LDB nº 9.394/1996, na BNCC e nas Diretrizes Curriculares, adotando concepções pedagógicas que asseguram metodologias ativas, gestão democrática e avaliação diagnóstica e processual. Os objetivos centram-se no desenvolvimento integral do estudante.

A organização curricular obedece aos parâmetros estabelecidos pelo DCRC – Documento Curricular de Referencial do Ceará, este em concordância com a BNCC – Base Nacional Comum Curricular, LDB e Resoluções do Conselho Nacional de Educação e deste CEE.e o Conselho Estadual de Educação – CEE e baseia-se em princípios norteadores, com vistas ao alcance dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento (conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se, e conhecer-se) e nos campos de experiência (o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

A estrutura do documento apresenta justificativa, histórico da instituição, referencial teórico, diretrizes para organização do trabalho pedagógico, objetivos de aprendizagem e os campos de experiência, de acordo com a BNCC.,

FOR: GR
REV: KB

Os princípios básicos que regem a instituição, para a oferta de uma educação justa, humana, democrática e inclusiva são:

- 1) Éticos: respeito a autonomia do aluno; ao bem comum, ao meio ambiente e as diferentes culturas, identidades e singularidades, sem preconceitos de origem, etnia, gênero, orientação sexual, idade, convicção religiosa ou quaisquer outras formas de discriminação; valorização de seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, fazendo-se reconhecer-se como parte de uma coletividade com a qual deve se comprometer.
- 2) Políticos: respeito aos direitos e deveres de cidadania; a ordem democrática e ao exercício da criticidade. Direito a oportunidades de exercitar-se no diálogo, na análise de posições divergentes na solução de conflitos, na participação em processos decisórios, na apropriação de conhecimentos que possibilitem reflexões argumentação com base em evidências, realização de leitura crítica do mundo e de escolhas alinhadas ao projetos de vida traçado.
- 3) Estéticos: respeito a sensibilidade; fomento da criatividade como veículo, dentre outros, da resolução de problemas; da ludicidade e da liberdade de expressão; direito a participação em práticas de fruição de bens culturais diversos; a partilha de ideias e sentimentos, a expressar-se em múltiplas linguagens científicas, tecnológicas gráficas, artísticas. (DCRC,2019, p.38).

O Regimento Escolar e o Projeto Pedagógico estão em consonância com a legislação em vigor, especialmente com a Resolução nº 395/2005 do CEE.



II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O deferimento do que fora solicitado a este Conselho está legalmente amparado pelos seguintes documentos legais:

- 1) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/1996:
- 2) Resolução CEE nº 395/2005: “Estabelece diretrizes para a elaboração de instrumentos de gestão das instituições de educação básicas integrantes do Sistema de Ensino do Estado do Ceará”, fornecendo orientações para o adequado funcionamento das instituições educacionais.
- 3) Resolução CEE nº 451/2014: “Dispõe sobre credenciamento e reconhecimento de instituição de ensino da educação básica, autorização, reconhecimento de seus cursos e renovação do reconhecimento, e dá outras

FOR: GR
REV: KB

4/5



Cont./Parecer nº424/2025

providências.” Esta Resolução é fundamental para normatizar os procedimentos de credenciamento das escolas municipais no estado do Ceará.

III – VOTO DAS RELATORAS

Face ao exposto, o voto é favorável ao credenciamento do CEI Carmen Feitosa Gonçalves, Código Inep/Censo nº 23279257, CNPJ: 19.210.511/0001-66, localizada a Rua Duque de Caxias, bairro Arneirozinho, CEP 63670-000 – Arneiroz-CE e a autorização da oferta da educação infantil, até 31 de dezembro de 2028.

Recomendamos

1. Inserir nos documentos Projeto Pedagógico e Regimento Escolar a Lei 15.100/25, que proíbe alunos de usarem telefone celular e outros aparelhos eletrônicos portáteis em escolas públicas e particulares, inclusive no recreio e intervalo entre as aulas;

2. Substituir os professores não habilitados na forma da Lei.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA

Parecer aprovado, por unanimidade dos presentes, na Sala Virtual das Sessões da Câmara da Educação Básica do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 8 de outubro de 2025.


LÚCIA MARIA BESERRA VERAS

Relatora


RAIMUNDA AURILA MAIA FREIRE

Relatora


LUÍZA AURÉLIA COSTA DOS SANTOS TEIXEIRA

Presidente da CEB


ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA

Presidente do CEE

FOR: GR
REV: KB

5/5

