

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

INTERESSADO: Instituto Ateneu/Unidade Messejana		
EMENTA: Renova o reconhecimento dos cursos Técnico em Logística e Técnico em Transações Imobiliárias - Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, ambos ofertados na modalidade Educação a Distância (EaD) e na forma subsequente ao ensino médio e com a com previsão de oferta de 4 (quatro) turmas com 40 (quarenta) vagas semestrais cada pelo Instituto Ateneu, Censo Escolar/Inep nº 23273437, instituição mantida por CV&C Cursos e Treinamentos Ltda e sediada na Rua Coletor Antônio Gadelha, nº 621, Bairro Messejana, Cep 60.871-055 nesta capital, até 31 de dezembro de 2027, desde que essa Instituição permaneça credenciada junto a este Conselho.		
RELATORES: Conselheiros Samuel Brasileiro Filho e Guaraciara Barros Leal		
PROCESSO N^{os} 09092862/2022 e 09093664/2022	PARECER N^o 129/2024	APROVADO EM: 27/3/2024

I - RELATÓRIO

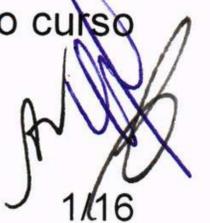
O Instituto Ateneu, Instituição de Educação Profissional, Censo Escolar nº 23273437, pertencente à rede particular de ensino, representada pela sua diretora, Maria Angélica dos Santos, requereu à Presidente deste Conselho Estadual de Educação (CEE), mediante o Processos nºs 09092862/2022 e 09093664/2022, a renovação do reconhecimento dos cursos Técnicos em Logística e em Transações Imobiliárias – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, ambos ofertados na modalidade Educação a Distância (EaD) e na forma subsequente ao ensino médio.

O Instituto Ateneu/Unidade de Messejana é uma Instituição de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, mantida pela CV&C Cursos e Treinamentos Ltda, e está devidamente credenciada para a oferta de cursos técnicos na modalidade EaD, mediante o Parecer CEE nº 459/2022, com validade até 31 de dezembro de 2024.

Assume a coordenação dos referidos cursos a Professora Maria Isabel Duarte de Menezes, bacharela em Administração e especialista em Administração de Recursos Humanos, e a secretária escolar é Katiana Oliveira Lima, Registro nº AAA026299.

A Presidente deste CEE designou a especialista avaliadora, Tereza Maria de Oliveira, bacharela em Ciências Econômicas, mestre em Administração de Empresas e Negócios Internacionais e doutora em Administração de Empresas e Estratégia Internacional, para verificar as condições de oferta dos referidos cursos, mediante as Portarias nºs 119/2023, publicada no D.O.E. de 17/10/2023 para o curso

FOR: SF
REV: JAA


1/16



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 0129/2024

Técnico em Logística e nº 011/2024, publica no D.O.E. de 10/01/2024, para o curso Técnico em Transações Imobiliárias.

A especialista, após verificar as condições de oferta do curso Técnico em Logística, no dia 19.10.2023, aplicou o conceito final 3,8 e do curso Técnico em Transações Imobiliárias, no dia 1º/2/2024, conceito 3,6.

1. 2 - Da análise das condições para o reconhecimento dos cursos Técnicos em Logística e Transações Imobiliárias na modalidade EaD

1. 3 - Acesso aos cursos

Os cursos Técnico em Logística e Técnico em Transações Imobiliárias serão ofertados para portadores do certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente, com idade mínima de 17 (dezessete) anos completos, que pretendam realizar curso de educação profissional técnica.

1. 4 - Organização curricular

Os cursos Técnicos em Logística e Técnico em Transações Imobiliárias terão a duração de 800 (oitocentas) horas, com mais 200 (duzentas) de estágio curricular, cada um. O Estágio é um componente curricular destinado às práticas de aprendizagem, em situação real de trabalho, e será orientado por profissionais das áreas.

As matrizes curriculares dos dois cursos foram elaboradas de forma a propiciar e valorizar a interdisciplinaridade. Cada componente curricular foi pensado para possibilitar a futura relação do egresso com o meio profissional e estão organizadas por disciplinas/componentes curriculares que possibilitem situações de aprendizagem e a integração dos conhecimentos teórico-práticos em relação, não só ao desenvolvimento de competências, mas, também, às atitudes requeridas pelas profissões.

Os conteúdos serão trabalhados por meio de aulas no ambiente virtual e em aulas presenciais semanais, quando serão discutidos assuntos teórico-práticos com suporte de recursos audiovisuais, dos laboratórios e da sala de aula.

Os currículos estão enriquecidos com atividades complementares que se caracterizam por um conjunto de estudos independentes e escolhidas pelo aluno. Elas terão como objetivos: desenvolver a autonomia no futuro profissional, ampliar os conhecimentos e criar um espaço curricular para a necessária transversalidade e interdisciplinaridade dos conteúdos.

As estratégias pedagógicas adotadas para o desenvolvimento dos cursos proporcionarão aos alunos uma participação ativa no processo e condições de

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

2/16



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 0129/2024

aprender a aprender, com avaliações contínuas e sistemáticas, voltadas para a aprendizagem com autonomia.

A EaD busca um aprendizado ativo, em que os conteúdos e as estratégias pedagógicas sejam planejados para que ocorra a interação entre alunos e professores/tutores. Essas interações serão mediadas tanto por meio das tecnologias de informação e comunicação, quanto por interatividades pedagógicas.

Os Planos de Curso apresentam as principais vantagens da formação na modalidade em EaD:

- a) Democratização do saber, em virtude do acesso facilitado por meios tecnológicos;
- b) Determinação da própria rotina de estudos, o que flexibiliza a organização da aprendizagem;
- c) Determinação do ritmo de construção do conhecimento, pelo qual o aluno pode explorar o seu potencial individual.

Segundo a avaliadora, referidos cursos dispõem de material didático de boa qualidade, duas bibliotecas virtuais e do Portal do Aluno um espaço onde os estudantes recebem material extra, disponibilizado pelos professores.

O material didático produzido pelo Núcleo de Educação a Distância (Nead) possui características indispensáveis para atender às necessidades dos estudantes. Pensando sempre na qualidade, o material pedagógico produzido passa por rigoroso processo de análise e produção, a saber: a) criação do projeto/layout do material; b) análise da ementa e bibliografia; c) seleção do professor autor; d) treinamento dos professores com *design* instrucional; e) produção do conteúdo; f) revisão e adequação pelo *design* instrucional; g) revisão ortográfica; h) diagramação e i) disponibilização no ambiente virtual de aprendizagem.

O livro didático é elaborado para cada um dos componentes curriculares/disciplinas que compõem a matriz curricular, um meio de linguagem dialógica que expressa os fundamentos teóricos que possibilitarão a compreensão dos conceitos inerentes ao conteúdo em estudo.

O material didático da EaD está diretamente ligado ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (Ava), ao qual o estudante terá acesso, também, a materiais extras, artigos, vídeos, estudos de caso e atividades que complementarão o conteúdo abordado. Depois do processo de produção, revisão e diagramação do livro didático, este é disponibilizado para o estudante no Ava em formato digital (PDF).

Os cursos trabalham com tutoria organizada pelo Nead, que dispõe de profissionais com formação na área dos cursos e muitos deles com formação em

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

3/16



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 0129/2024

cursos de *lato sensu* e *stricto sensu*. Todos os professores têm curso de tutoria ofertado pela Instituição.

As atividades de tutoria implantadas para o desenvolvimento dos cursos ocorrem no Ava por meio de dispositivos que possibilitam a comunicação tanto de forma síncrona, quanto assíncrona, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a dialogicidade entre os alunos, professores e tutores envolvidos no processo.

A tutoria do Nead está organizada em duas modalidades: EaD e Presencial. Os tutores mediadores atuam a distância, ou seja, encontram-se no Nead, mediando a construção do conhecimento com acadêmicos que se encontram geograficamente distantes. A tutoria a distância ocorre por meio do Ava, especificamente nos fóruns de discussão, nas atividades dissertativas, por telefone, *e-mail*, *chats*, dentre outros.

Os tutores presenciais encontram-se nos polos nos quais os alunos estão matriculados. A tutoria presencial realiza a mediação auxiliando o aluno a desenvolver disciplina e rotina, necessárias para o seu processo de formação e, conseqüentemente, criar hábitos de estudos; orienta no uso das tecnologias da informação e comunicação e do Ava; acompanha a aplicação de provas e a realização de atividades presenciais obrigatórias e coopera no desenvolvimento de projetos de extensão, dentre outras atividades.

1. 5 - Da análise do curso Técnico em Logística

Assume a coordenação do curso e a orientação do Estágio Richard Anderson Fonteles de Oliveira, bacharel em Engenharia de Produção, que dedica vinte horas para coordenação do curso e dez para o Estágio.

O curso Técnico em Logística, conforme seu Plano de Curso cadastrado no Sistema de Informatização e Simplificação de Processos da Educação Profissional (Sisprof), está estruturado em dois Módulos de disciplinas/componente curricular, sem previsão de certificação intermediária, descritas em termos de habilidades, competências e bases científicas e tecnológicas, totalizando oitocentas horas de formação teórica e prática, acrescidas de duzentas para o Estágio, que será desenvolvido nas seguintes empresas: Distribuidora de Alimentos Fartura, Grupo Transrápido, Novo Horizonte Jacarepaguá Importação e Exportação Ltda e APTM Terminais Operações Portuárias.

O Estágio está previsto no Plano de Curso e exige um Relatório Final; o orientador acompanha entre vinte e 25 alunos.

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

4/16



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 0129/2024

A formação é realizada com mil horas cuja organização é sintetizada na matriz curricular que segue:

MÓDULO I

DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA	PRESENCIAL	EaD	TOTAL
GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	80 h/a	20 h/a	20 h/a	80 h/a	100 h/a
SEGURANÇA DO TRABALHO	60 h/a		12 h/a	48 h/a	60 h/a
LOGÍSTICA DE ARMAZENAGEM	60 h/a		12 h/a	48 h/a	60 h/a
SANEAMENTO AMBIENTAL	60 h/a		12 h/a	48 h/a	60 h/a
EMPREENDEDORISMO	60 h/a		12 h/a	48 h/a	60 h/a
ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS	60 h/a		12 h/a	48 h/a	60 h/a
SUBTOTAL DO MÓDULO I	380 h/a	20 h/a	80 h/a	320 h/a	400 h/a
TOTAL DO MÓDULO I	400 h/a				

MÓDULO II

DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA	PRESENCIAL	EaD	TOTAL
GESTÃO DE PESSOAS	60 h/a		12 h/a	48 h/a	60 h/a
ESTATÍSTICA APLICADA	60 h/a		12 h/a	48 h/a	60 h/a
LOGÍSTICA DE TRANSPORTES	80 h/a	20 h/a	20 h/a	80 h/a	100 h/a
GESTÃO PORTUÁRIA	60 h/a		12 h/a	48 h/a	60 h/a
ESCRITA FISCAL E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	60 h/a		12 h/a	48 h/a	60 h/a
GESTÃO DE COMPRA E NEGOCIAÇÃO	60 h/a		12 h/a	48 h/a	60 h/a
SUBTOTAL DO MÓDULO II	380 h/a	20 h/a	80 h/a	320 h/a	400 h/a
TOTAL DO MÓDULO II	400 h/a				

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314


5/16



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 0129/2024

Síntese da Matriz Curricular

MÓDULOS	Horas Teóricas	Horas Práticas	Presencial	EaD	TOTAL de horas
MÓDULO I	380	20	80	320	400
MÓDULO II	380	20	80	320	400
ESTÁGIO SUPERVISIONADO					200
CARGA HORÁRIA TOTAL					1000

Objetivo Geral

O curso Técnico em Logística propõe-se a desenvolver conceitos técnicos abrangentes na área de gestão; a habilitar o profissional para atuar proativamente em projetos físicos e lógicos e a preparar o técnico capaz de participar de equipes de profissionais indispensáveis no mundo atual, caracterizado pela crescente busca por conhecimento; pelas novas tecnologias e pela intensa conectividade.

Perfil Profissional

O Curso de propõe a formar profissionais com competências teóricas e práticas específicas da área de Logística. O Plano de Curso detalha as habilidades e as competências a serem desenvolvidas:

- Propor e analisar soluções empresariais, identificando oportunidades para criar estruturas de trabalho ou empreendimentos, gerando valor para a organização em que trabalha ou para seu próprio negócio e a sociedade;
- Operacionalizar processos de aquisição e administração de materiais e dar suporte às decisões quanto à seleção de fornecedores, compra de materiais locais ou internacionais, tendo em vista a qualidade, a redução de custos e a disponibilidade desses insumos;
- Gerir e/ou operacionalizar processos de armazenagem, movimentação e separação de materiais/insumos ou produtos, considerando conhecimentos pertinentes e habilidades no uso de sistemas de informação, para reduzir custos operacionais, aumentar a velocidade dos processos e a confiabilidade dos estoques;
- Planejar, acompanhar e controlar a produção, aplicando conceitos e princípios relacionados aos processos produtivos, de modo a atender às necessidades da demanda e aos padrões de qualidade, observando os aspectos de eficiência.

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314


6/16



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 0129/2024

Para atender à matriz curricular o curso Técnico em Logística conta com seis professores/tutores, sendo cinco bacharéis e um tecnólogo. Dentre os bacharéis, quatro têm especialização. Cada professor/tutor assume de duas a quatro disciplinas, conforme quadro a seguir:

Docente/Tutor	Disciplinas
Edred Calixto de Araújo	Segurança do Trabalho, Saneamento Ambiental, Estatística Aplicada e Gestão Portuária
Fábio Santos Araújo	Logística Transportes, Logística de Armazenagem, Gestão de Compras e Negociação e Gestão da Cadeia de Suprimentos
Natashe Venceslau Xavier	Empreendedorismo
Paulo Roberto Medeiros Braun Júnior	Escrita Fiscal e Legislação Tributária
Wesley Silva Ferreira	Gestão de Pessoas, e Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais
Richard Anderson Fonteles de Oliveira	Estágio Supervisionado

O curso conta com uma equipe multidisciplinar, conforme segue:

NOME	FUNÇÃO	FORMAÇÃO
Francisco Cleuson do Nascimento Alves	Coordenador do Setor de Produção	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Antônio Carlos Vieira	<i>Design</i> Institucional	Letras: Português/Inglês e Literatura
João Sérgio dos Anjos de Almeida	Editor de Vídeo e Roteirista	Rádio, TV e Internet
Frederico Augusto Nunes de Macêdo Costa	Ilustrador	Arquitetura
Márcio Magalhães de Oliveira	Programador e Analista do Ambiente Virtual - AVA	CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

7/16



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 0129/2024

1. 6 - Da análise do curso Técnico em Transações Imobiliárias

Assume a coordenação do curso e a orientação do Estágio o Professor Magno Henrique Alves de Caldas, bacharel em Engenharia Civil, com vinte horas dedicadas à coordenação do curso e dez, ao Estágio.

O curso Técnico Transações Imobiliárias, conforme seu Plano de Curso cadastrado no Sisprof, está estruturado em dois Módulos de disciplinas/componente curricular, sem previsão de certificação intermediária, descritas em termos de habilidades, competências e bases científicas e tecnológicas, totalizando oitocentas horas de formação teórica e prática, acrescidas de duzentas de Estágio curricular obrigatório, que será desenvolvido nas seguintes empresas: América Estágios, ISBET – Instituto Brasileiro Pró Educação, Trabalho e Desenvolvimento, Super Estágio CV&C e Renata Empreendimento Imobiliário LTDA.

O Estágio previsto no Plano de Curso exige Relatório Final, e o orientador acompanha entre vinte e 25 alunos.

A formação é realizada com mil horas cuja organização é sintetizada na matriz curricular que segue:

MÓDULO I

DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA	PRESENCIAL	EaD	TOTAL
ORGANIZAÇÃO E TÉCNICAS COMERCIAIS	60H	20H	16H	64H	80H
BASES JURÍDICAS DO COMÉRCIO IMOBILIÁRIO	60H	20H	16H	64H	80H
OPERAÇÕES IMOBILIÁRIAS	60H	20H	16H	64H	80H
SISTEMA FINANCEIRO DE HABITAÇÃO E SISTEMA FINANCEIRO IMOBILIÁRIO	60H	20H	16H	64H	80H
MARKETING, DESENVOLVIMENTO E ACOMPANHAMENTO DE COMPRA, VENDA E PÓS VENDA	60H	20H	16H	64H	80H
SUBTOTAL DO MÓDULO I	300H	100 H	80H	320H	400 H
TOTAL DO MÓDULO I	400H/A				

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314



8/16



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 0129/2024

MÓDULO II

DISCIPLINAS	TEÓRICA	PRÁTICA	PRESENCIAL	EaD	TOTAL
ÉTICA E CENÁRIOS DA PROFISSÃO	60H	20H	16H	64H	80H
COMÉRCIO E CONTEXTO ECONÔMICO	60H	20H	16H	64H	80H
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM	60H	20H	16H	64H	80H
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DO COMÉRCIO EXTERIOR	60H	20H	16H	64H	80H
ARQUITETURA, URBANISMO E CONSTRUÇÃO CIVIL	60H	20H	16H	64H	80H
SUBTOTAL DO MÓDULO II	300H	100H	80H	320H	400H
TOTAL DO MÓDULO II	400 H/A				

Síntese da Matriz Curricular

MÓDULOS	CARGA HORÁRIA				
	TEÓRICA	PRÁTICA	PRESENCIAL	EAD	TOTAL
MÓDULO I	300 h/a	100 h/a	80 h/a	320 h/a	400 h/a
MÓDULO II	300 h/a	100 h/a	80 h/a	320 h/a	400 h/a
E. SUPERVISIONADO		200h/a	200h/a		200 h/a
SUBTOTAL DOS MÓDULOS	600h/a	400h/a	360h/a	640h/a	100h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL	1000 h/a				

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

9/16

Cont./Parecer nº 0129/2024

Objetivo Geral

O curso se propõe a formar o técnico em Transações Imobiliárias em bases científicas, tecnológicas e humanísticas para o exercício da profissão, numa perspectiva crítica, proativa, ética e global, conforme exigências do mundo do trabalho, contextualização social, política e econômica, considerando, ainda, o desenvolvimento sustentável e a agregação dos valores artísticos e culturais.

Perfil Profissional

Ao concluir o curso, o profissional deverá apresentar um conjunto de competências que o habilitarão a desempenhar as suas atividades na área, especialmente com capacidade para planejar, executar, e avaliar as ações de compra, venda e locação de imóveis com base na compreensão da organização do ramo imobiliário; realizar captação, vistoria e demonstração de imóveis; registrar as avaliações de transações imobiliárias; executar o registro e a transferência de imóveis junto aos órgãos competentes; relacionar os imóveis no cadastro da imobiliária e avaliar imóveis para determinar o valor de mercado, prestar assessoria na identificação de oportunidades de negócios, no processo de transferências, estruturas e registros imobiliários.

O corretor de imóveis tem a profissão regulamentada pela Lei nº 6.530/1978 e pelo Decreto nº 81.871/1978. A Resolução do COFECI nº 326/1992 aprovou o Código de Ética Profissional dos Corretores de Imóveis *ad referendum*, que tem por objetivo fixar a forma pela qual deve se conduzir o técnico em Transações Imobiliárias, quando no exercício profissional. Este profissional estará habilitado para executar atividades de intermediação na compra, venda, permuta e locação de imóveis, seja de terrenos, seja de edificações.

Para desempenhar bem as suas funções são fundamentais os conhecimentos e saberes relacionados ao mercado imobiliário, de modo a atuar em conformidade com a legislação profissional e do setor, com diretrizes de conduta e com normas de saúde e segurança do trabalho, atuação de forma proativa, comunicação clara e cordial, desinibição e comprometimento com necessidades, desejos e percepção da realidade social de clientes, além do respeito à diversidade e à sustentabilidade.

Para atender à matriz curricular o curso Técnico em Transações Imobiliárias conta com seis professores/tutores, sendo cinco bacharéis e um licenciado em Letras. Dentre os bacharéis, um tem especialização. Cada professor/tutor assume de duas a quatro disciplinas, conforme quadro a seguir:

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314



10/16

Cont./Parecer nº 0129/2024

Corpo Docente

DOCENTE	TITULAÇÃO	DISCIPLINAS
ANDREIA BONIFÁCIO DA SILVA	GRADUADA, LICENCIADA EM LETRAS (REGISTRO N° 6914)	1. DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM
FÁBIO SANTOS ARAÚJO PAULO	TÉCNICO EM LOGÍSTICA (REGISTRO N° PRBEI000020) GRADUADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS (REGISTRO N° 1813)	1. COMÉRCIO E CONTEXTO ECONÔMICO. 2. DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DO COMÉRCIO EXTERIOR
ROBERTO MEDEIROS BRAUN JÚNIOR	GRADUADO EM DIREITO CURSO DE TUTORIA 120HRS REGISTRO N° 0093	1. BASES JURÍDICAS DO COMÉRCIO IMOBILIÁRIO. 2. ÉTICA E CENÁRIOS DA PROFISSÃO.
RODRIGO BASTOS CHAVES	GRADUADO EM ENGENHARIA CIVIL REGISTRO N° 000244. ESPECIALISTA EM ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO- REGISTRO N° 000055. ESPECIALISTA EM GESTÃO DE OBRAS DE ENGENHARIA - REGISTRO N° 001214. CERTIFICADO DE FORMAÇÃO DE TUTORES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - 120HORAS	1. ORGANIZAÇÃO E TÉCNICAS COMERCIAIS. 2. SISTEMA FINANCEIRO DE HABITAÇÃO E SISTEMA FINANCEIRO IMOBILIÁRIO. 3. OPERAÇÕES IMOBILIÁRIAS. 4. ARQUITETURA URBANISMO E CONSTRUÇÃO CIVIL.
RICHARD ANDERSON FONTELES DE OLIVEIRA	GRADUADO EM ENGENHARIA DA REGISTRO N° 57550 FORMAÇÃO DE TUTORES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COM CARGA HORÁRIA DE 120 HORAS	1. <i>MARKETING</i> , DESENVOLVIMENTO E ACOMPANHAMENTO DE COMPRAS, VENDAS E PÓS VENDAS.
MAGNO HENRIQUE ALVES DE CALDAS	GRADUADO EM ENGENHARIA CIVIL- REGISTRO N° 80074, CURSO DE FORMAÇÃO DE TUTORES 120 HORAS	1. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314



11/16

Cont./Parecer nº 0129/2024

A tutoria do Nead está organizada em duas modalidades, EaD e Presencial, considerando a atuação dos tutores mediadores e *on line* e tutor presencial:

- a) tutor presencial: Richard Anderson Fonteles de Oliveira.
- b) tutor *on line*: Fábio Santos Araújo.

Infraestrutura da Instituição

O Instituto Ateneu/Unidade de Messejana conta com instalações adequadas para atender a sua previsão de oferta de quatro turmas semestrais, em cada curso, conforme especifica o quadro a seguir:

INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

Quadro de apresentação da capacidade instalada	
Tipo	Quantidade
Salas de aula	35
Sanitários masculinos	02
Sanitários femininos	02
Sanitários para deficiente físico	01
Laboratório de Informática	02
Diretoria - Sala da tutoria - Nead 01	01
Secretaria de atendimento ao aluno	01
Almoxarifado	01
Biblioteca	01
Cantina	01
Sala de professores	01
Sala da coordenação EaD	01
Sala da tutoria - Nead	01

FOR: SF
REV: JAA



Cont./Parecer nº 0129/2024

Equipamentos - Suporte ao Curso	
Tipo de Equipamento	Quantidade
Data show	26
Caixas de som	04
Máquina fotográfica	01
Máquina filmadora	01
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	
ENDEREÇO DO LABORATÓRIO: RUA MANUEL ARRUDA, N° 70 - MESSEJANA	
Tipo de Equipamento	Quantidade
Computadores Intel Celeron com HD de 160 GB, 1 GB de memória RAM e monitores	30
Mesas para computadores	15
Cadeiras	15

Avaliação Final dos cursos
Curso Técnico em Logística

AVALIAÇÃO FINAL DA INSTITUIÇÃO					
Médias das Dimensões	Total de Pontos	Número de Indicadores avaliados	Média obtida para cada dimensão*	Peso	Total (Média obtida X Peso)
Dimensão 1	55	14	3,9	(3)	11,7
Dimensão 2	33	9	3,66	(4)	14,64
Dimensão 3	24	6	4	(3)	12
TOTAL DE PONTOS OBTIDOS					38,4

FOR: SF
REV: JAA



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 0129/2024

CONCEITO FINAL DO CURSO: 4,0

Após avaliação das dimensões: organização didático-pedagógica, professores, técnicos e secretariado escolar e infraestrutura do Instituto Ateneu, referente à renovação do reconhecimento do curso Técnico em Logística, na modalidade EaD, atribuímos o conceito final, após arredondamento, 4,0. Total de Pontos com os pesos + 10 conversão (arredondamento) do resultado originalmente contínuo para um valor discreto variando de 1 a 4.

Curso em Transações Imobiliárias

AVALIAÇÃO FINAL DA INSTITUIÇÃO					
Médias das Dimensões	Total Pontos de	Número de Indicadores avaliados	Média obtida para cada dimensão*	Peso	Total (Média obtida X Peso)
Dimensão 1	53	14	3,7	(3)	11,1
Dimensão 2	31	9	3,4	(4)	13,7
Dimensão 3	23	6	3,8	(3)	11,4
TOTAL DE PONTOS OBTIDOS					36,2

CONCEITO FINAL DO CURSO: 4,0

Após avaliação das dimensões: organização didático-pedagógica, professores, técnicos e secretariado escolar, e infraestrutura do Instituto Ateneu, referente à renovação do reconhecimento do curso Técnico em Transações Imobiliárias, na modalidade EaD, atribuímos o conceito final, após arredondamento, 4,0. Total de Pontos com os pesos + 10 conversão (arredondamento) do resultado originalmente contínuo para um valor discreto variando de 1 a 4.

II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Fundamentam o presente Parecer a Lei Federal nº 9.394/1996, que instituiu as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; a Resolução CNE/CEB nº 1/2021, que estabeleceu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica; a Resolução CEE nº 466/2018, alterada pela de nº 485/2020, que regulamenta a Educação Profissional no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Ceará; a Resolução CEE nº 488/2021, que regulamenta a Educação a Distância para o Sistema de Ensino do Ceará; a Lei nº 6.530/1978; o Decreto nº 81.871/1978

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314

Cont./Parecer nº 0129/2024

que regulamentam a profissão de Corretor de Imóveis e a Resolução COFECI nº 326/1992, que aprovou, “ad referendum”, o Código de Ética Profissional dos Corretores de Imóveis.

III – VOTO DOS RELATORES

Vistos e analisados os dados cadastrados no Sisprof; os Relatórios da especialista avaliadora, designada por este Conselho, e as Informações da Assessoria da Cedup/CEE, votamos pela renovação do reconhecimento dos cursos Técnico em Logística e Técnico em Transações Imobiliárias - Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios, ambos ofertados na modalidade Educação a Distância (EaD) e na forma subsequente ao ensino médio e com a com previsão de oferta de 4 (quatro) turmas com 40 (quarenta) vagas semestrais cada pelo Instituto Ateneu, Censo Escolar/Inep nº 23273437, instituição mantida por CV&C Cursos e Treinamentos Ltda e sediada na Rua Coletor Antônio Gadelha, nº 621, Bairro Messejana, CEP 60.871-055, nesta capital, até 31 de dezembro de 2027, desde que essa Instituição permaneça credenciada junto a este Conselho.

Ao expressarmos o voto, reafirmamos que a validade do reconhecimento dos cursos (31 de dezembro de 2027) está condicionada ao credenciamento da Instituição cuja validade encerra-se em 31 de dezembro de 2024. Cabe à Instituição providenciar o credenciamento nos termos do § 3º do Art. 5º da Resolução CEE nº da Resolução CEE nº 485/2020, que normatiza a educação profissional no contexto do Sistema de Ensino do Estado do Ceará e determina que os pedidos de credenciamento e renovação de reconhecimento devem ser solicitados pelas instituições de ensino com, pelo menos, 90 (noventa) dias de antecedência em relação ao término do prazo de vigência. O não credenciamento tornará essa Instituição impedida de emitir documentos de escrituração escolar, inclusive certificados e diplomas.

Essa Instituição, após a publicação deste Parecer no Diário Oficial do Estado (D.O.E.), deverá se cadastrar no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec)/Ministério da Educação (Mec) e nele incluir os dados dos alunos. Após a conclusão do curso, essa Instituição deverá, ainda, alterar o *status* do aluno para CONCLUÍDO e fazer constar no verso do seu diploma o número do Cadastro do Sistec e registrá-lo em livro próprio da Instituição para que tenha validade nacional, conforme a Resolução CEE nº 485/2020.

Recomendamos, por fim, que essa Instituição renove os acervos específicos aos cursos Técnico em Logística e Técnico em Transações Imobiliárias com títulos lançados nos últimos cinco anos, com exceção dos clássicos, quando for o caso.

FOR: SF
REV: JAA

Conselho Estadual de Educação

Rua Napoleão Laureano, 500 – Bairro de Fátima – CEP: 60411-170

Fortaleza-CE • Fone: (85) 98238.7314



15/16



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 0129/2024

É o Parecer, salvo melhor juízo.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA

Parecer aprovado por unanimidade dos presentes na Sala Virtual das Sessões da Câmara da Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 27 de março de 2024.


SAMUEL BRASILEIRO FILHO
Relator


GUARACIARA BARROS LEAL
Relatora e Presidente da Cesp


ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA
Presidente do CEE

FOR: SF
REV: JAA