

<b>CORRIGENDA</b>	
D.O.E.N.º	037
Data:	21/02/2025
Página	09



<b>PUBLICAÇÃO</b>	
D.O.E.N.º	245
Data:	21/02/2024
Página	193

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

<b>INTERESSADO:</b> Centro Educacional Teleios Academy		
<b>EMENTA:</b> Reconhece o Curso Técnico em Segurança do Trabalho – Eixo Tecnológico: Segurança, com previsão de oferta de quatro turmas de até 25 vagas semestrais, a ser ofertado na modalidade Presencial e na forma subsequente ao ensino médio, pelo Centro Educacional Teleios Academy (Censo Escolar/Inep nº 23280476, mantido por Ana CRG da Silva, e sediado na Rua Antônio Félix Ibiapina, nº 76, Bairro Alto do Cristo, CEP: 62.020-390, no município de Sobral até 31 de dezembro de 2026, e dá outras providências.		
<b>RELATOR:</b> José Batista de Lima		
<b>NUP</b> 30021.001190/2024-81	<b>PARECER</b> Nº 872/2024	<b>APROVADO EM:</b> 26/11/2024

### I – RELATÓRIO

Maria Clercia Horana da Costa Prado, diretora do Centro Educacional Teleios Academy, mediante o NUP 30021.001190/2024-81, solicita deste Conselho Estadual de Educação (CEE) o reconhecimento do Curso Técnico em Segurança do Trabalho – Eixo Tecnológico: Segurança, a ser ofertado na modalidade Presencial e na forma subsequente ao ensino médio pelo referido Centro.

O processo fora submetido à avaliação técnica do Professor José Mário Matos Bezerra, especialista em Engenharia de Segurança no Trabalho, designado pela Presidente deste CEE, mediante a Portaria nº 227, de 30 de agosto de 2024.

O Centro Educacional Teleios Academy apresenta-se como uma Instituição de direito privado, está inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 46.073.843/0001-19, Censo Escolar/Inep nº 23280476, foi credenciado pelo Parecer nº 518/2022 até 31.12.2025, que reconheceu o curso Técnico em Enfermagem, na modalidade Presencial e na forma subsequente ao ensino médio, e está sediado na Rua Antônio Félix Ibiapina, nº 76, Bairro Alto do Cristo, CEP: 62.020-390, no município de Sobral.

Documentos apresentados a este Conselho: ofício enviado à Presidência deste Conselho; documentos comprobatórios das habilitações da diretora pedagógica, da secretária e do coordenador do curso; relação dos componentes do corpo docente; Plano de Curso; Regimento Escolar e Projeto Pedagógico.

Maria Clercia Horana da Costa Prado, licenciada em Pedagogia, com especialização em Gestão, Coordenação, Planejamento e Avaliação Escolar, é a responsável pela direção pedagógica; João Bezerra Carneiro Neto, técnico em

FOR: GR  
REV: JAA

1/12

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 872/2024

Segurança do Trabalho, com especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho, é o responsável pela coordenação do curso, e Marcela Moraes da Cruz é a secretária escolar Registro nº 958.

O Plano de Curso e o Projeto Pedagógico foram elaborados com base na legislação vigente.

Esse curso prevê a organização curricular a ser cumprida, atendendo às exigências legais em relação aos quatro Módulos e à carga horária:

MÓDULOS	CARGA HORÁRIA		
	Teórica	Prática	Total do Módulo
Módulo I	270h	100h	370h
Módulo II	290h	90h	380h
Módulo III	240h	90h	330h
Módulo IV	90h	30h	120h
Total Geral dos Módulos	<b>1.200 horas</b>		
Estágio Supervisionado	<b>300 horas</b>		
<b>CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>	<b>1.500 horas</b>		

**Matriz curricular – Módulo I**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		
	Teórica	Prática	Total
Comportamento Humano e Psicologia do Trabalho	40h	-	40h
Estatística Aplicada à Segurança do Trabalho	20h	20h	40h
Ética Profissional	30h	10h	40h
Fundamentos da Segurança do Trabalho e Higiene Ocupacional	40h	-	40h
Informática Básica	30h	10h	40h
Português Técnico	30h	20h	50h
Prestação Primeiros Socorros	40h	40h	80h
Direito Aplicado à Segurança do Trabalho	40h	-	40h
<b>Total Geral do Módulo I</b>	<b>270h</b>	<b>100h</b>	<b>370h</b>

FOR: GR  
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 872/2024

**Matriz curricular – Módulo II**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		
	Teórica	Prática	Total
Segurança em Atividade na Indústria (NR12)	40h	-	40h
Legislação e Normatização em Segurança do Trabalho	40h	10h	50h
Controle de Perdas e Gerenciamento de Risco	80h	-	80h
Desenho Técnico	20h	20h	40h
Doenças Ocupacionais	40h	10h	50h
Segurança na Construção Civil e Trabalhos Portuários	40h	40h	80h
Segurança no Trabalho Rural e Agroindústria	30h	10h	40h
<b>Total Geral do Módulo II</b>	<b>290h</b>	<b>90h</b>	<b>380h</b>

**Matriz curricular – Módulo III**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		
	Teórica	Prática	Total
Meio Ambiente e Segurança do Trabalho	40h	10h	50h
Ergonomia do Trabalho	40h	10h	50h
Segurança do Trabalho na Atividade de Mineração	40h	40h	80h
Segurança na Indústria de Petróleo e Gás	40h	10h	50h
Segurança nos Serviços com Eletricidade	40h	10h	50h
Prevenção e Controle de Sinistro	40h	10h	50h
<b>Total Geral do Módulo III</b>	<b>240h</b>	<b>90h</b>	<b>330h</b>

**Matriz curricular – Módulo IV**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		
	Teórica	Prática	Total
Técnicas de Treinamento e Pesquisa	20h	20h	40h
Estágio Supervisionado	0h	0h	300h
Segurança do Trabalho na Atividade de Transporte	30h	10h	40h
Trabalho de Término de Curso	40h	0h	40h
<b>Total Geral do Módulo III</b>	<b>90h</b>	<b>30h</b>	<b>420h</b>

FOR: GR  
REV: JAA

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 872/2024

O estágio supervisionado será realizado nas empresas: Construtora Compasso Construções e Locação de Sobral; Construtora Drennar Construções Ltda de Sobral e Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias de Calçados de Sobral.

De acordo com o Plano de Curso, o estágio será orientado pelo Professor Fabrício dos Santos Pereira, bacharel em Engenharia Civil e especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho.

O corpo docente apresenta qualificação adequada e capacitação para atuar no curso proposto. É formado por doze professores, sendo nove bacharéis, dois licenciados e um tecnólogo. Três têm especialização, e dois, mestrado.

Segue o Quadro com a formação, componentes curriculares dos docentes:

<b>NOME DO PROFESSOR</b>	<b>FORMAÇÃO</b>	<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>TOTAL DE COMPONENTES CURRICULARES MINISTRADOS PELO PROFESSOR</b>
Francisco Lázaro Arruda	Bacharel em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informática Básica</li> </ul>	01
Artemisa Fontinele Frota	Bacharela em Engenharia Civil Mestra em Engenharia Civil (Recursos Hídricos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controle de Perdas e Gerenciamento de Riscos</li> <li>▪ Segurança na Construção Civil e Trabalhos Portuários</li> <li>▪ Desenho Técnico</li> </ul>	03
João Bezerra Carneiro Neto	Técnico de Segurança do Trabalho Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segurança no trabalho Rural e Agroindustrial</li> <li>▪ Segurança em Atividades na Indústria (NR-12)</li> <li>▪ Segurança nos Serviços com Eletricidade</li> </ul>	03
Francisco Guedes Cavalcante	Bacharel em Engenharia Ambiental Mestre em Engenharia Civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segurança do Trabalho na Atividade de Transporte</li> <li>▪ Segurança na Indústria de Petróleo e Gás</li> </ul>	02
Jean Marcelo	Licenciatura em Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estatística Aplicada a</li> </ul>	01

FOR: GR  
REV: JAA

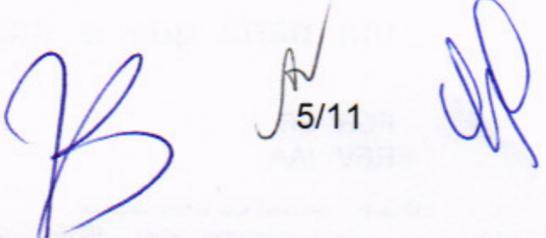
CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 872/2024

Balbino da Cunha		Segurança do trabalho	
João Rafael Bezerra Felizola Torres	Bacharel em Direito	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direito Aplicado a Segurança do Trabalho</li> </ul>	01
Raimunda Gisele Fernandes	Licenciatura em Letras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Português Técnico</li> <li>Técnicas de treinamento e Pesquisa</li> <li>Trabalho de Conclusão de Curso</li> </ul>	03
Francisco Thiago Paiva Monte	Bacharel em Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento Humano e Psicologia do Trabalho</li> <li>Ética Profissional</li> </ul>	02
Diego Ferreira do Nascimento	Bacharel em Enfermagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestação Primeiros Socorros</li> <li>Doenças Ocupacionais</li> </ul>	02
Fabrcio dos Santos Pereira	Bacharel em Engenharia Civil Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estágio Supervisionado</li> <li>Fundamentos da Segurança do Trabalho e Higiene Ocupacional</li> <li>Segurança do Trabalho na Atividade de Mineração</li> </ul>	03
Jandson Smokey de Souza Santos	Bacharel em Engenharia Civil Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legislação e Normatização em Segurança do Trabalho</li> <li>Meio Ambiente e Segurança do Trabalho</li> <li>Prevenção e Controle de Sinistro</li> </ul>	03
Rodrigo Leal Mendes	Bacharel em Fisioterapia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergonomia do Trabalho</li> </ul>	01

Segundo o especialista, professores são qualificados e possuem experiência profissional técnica de nível médio e capacitação para atuar no curso proposto. Ele recomenda que os componentes curriculares listados abaixo sejam ministrados por

FOR: GR  
REV: JAA



5/11

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 872/2024

professores com formação em Segurança do Trabalho, garantindo que o conteúdo abordado em sala de aula seja aprofundado e tratado por especialistas na área:

- i. Segurança na Construção Civil e Trabalhos Portuários
- ii. Controle de Perdas e Gerenciamento de Riscos
- iii. Segurança do Trabalho na Atividade de Transporte
- iv. Segurança na Indústria de Petróleo e Gás

Ainda segundo o avaliador, a matriz curricular está bem alinhada com a Norma Regulamentadora nº 01 (NR 01), fundamental para a gestão de saúde e segurança no trabalho no Brasil. Essa norma estabelece diretrizes gerais que orientam a aplicação de todas as demais NRs. Com sua atualização em 2020, a NR 01 passou por uma modernização significativa, proporcionando maior clareza e acessibilidade para empresas e trabalhadores. A matriz curricular incorpora metodologias inovadoras, conteúdos bem estruturados e promove a integração entre os diferentes campos de conhecimento, fortalecendo a formação dos alunos; a Justificativa apresentada está condizente com o curso, e os objetivos gerais e específicos estão coerentes e metodologicamente adequados às competências, às habilidades, ao conhecimento e ao desempenho profissional do técnico de Segurança do Trabalho.

Comentários do especialista quanto à organização curricular:

O curso está organizado em quatro Módulos, totalizando 1.500 horas, sendo 1.200 dedicadas a aulas teórico-práticas e, como diferencial, trezentas horas destinadas ao estágio supervisionado. Há harmonia entre os assuntos prático e teórico, que integram os conteúdos, possibilitando o aprendizado, a contextualização, a estrutura e a carga horária adequada aos princípios, ao Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e ao perfil do técnico em Segurança do Trabalho. A bibliografia apresentada é compatível com o nível do curso, porém muitas obras citadas são antigas, com publicações datadas de 2006, 2008 e até de 1984. Recomenda-se a inclusão de materiais mais recentes que abordem inovações tecnológicas, as atualizações nas Normas Regulamentadoras (NRs) e as novas práticas de segurança, assegurando que o curso esteja alinhado com as demandas e tendências atuais do mercado.

Os objetivos do curso visam formar profissionais comprometidos com a segurança e o bem-estar dos trabalhadores, capacitando-os a contribuir de forma significativa para a promoção de ambientes de trabalho mais seguros e saudáveis.

Ao concluir o curso, o técnico em Segurança do Trabalho deverá apresentar um perfil que o habilite a desempenhar atividades voltadas para a prevenção e

FOR: GR  
REV: JAA

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 872/2024

combate aos acidentes de trabalho, demonstrando a capacidade para elaborar e implementar políticas de saúde no trabalho e ações educativas para prevenção e manutenção da qualidade de vida do trabalhador.

O Plano de Curso traz os componentes curriculares de cada etapa de formação e competências (saberes), as habilidades (saber fazer), as bases científico-tecnológicas, a bibliografia básica e a bibliografia complementar.

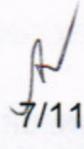
**Horário do curso**

TURMA	HORÁRIO	DIAS	VAGAS
1	18h às 22h	Segunda a Sexta	25
2	7h30min às 11h30min	Segunda a Sexta	25
3	18h às 22h	Segunda a Sexta	25
4	7h30min às 11h30min	Segunda a Sexta	25

O avaliador recomenda a elaboração de um planejamento adequado no tocante às aulas no laboratório de informática, de modo a garantir que todos os alunos possam ser atendidos; a Instituição ainda não dispõe de apostilas próprias para o curso Técnico em Segurança do Trabalho. No entanto, serão disponibilizados livros e apostilas em formato PDF, armazenados na nuvem e no sistema AVA. O curso será estruturado com o apoio de *slides* elaborados pelos professores durante o andamento da primeira turma. Além disso, a escola está adquirindo novos livros, tanto físicos quanto digitais, que serão disponibilizados para os alunos para complementar os materiais de estudo; o espaço da biblioteca é de tamanho reduzido e compartilhado com o laboratório de informática. O ambiente é bem iluminado, climatizado e possui uma porta larga, mas não conta com piso tátil nem com um espaço especificamente adaptado para cadeirantes.

Ressalta-se que existe a necessidade de melhorar o acervo da Instituição. Assim sendo, recomenda-se a inclusão de livros com assuntos voltados para o aprendizado do aluno, em temas como: Normas Regulamentadoras (NRs); Higiene Ocupacional; Ergonomia; Saúde e Segurança no Trabalho; Equipamentos de Proteção Individual (EPI); Prevenção e Combate a Incêndios; Gestão de Riscos; Legislação Trabalhista; Primeiros Socorros; Meio Ambiente e Sustentabilidade; Psicologia do Trabalho; Perícia e Investigação de Acidentes; Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional (SSO); Riscos Elétricos; Segurança no Trabalho em Altura;

FOR: GR  
REV: JAA

  7/11 

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 872/2024

Segurança no Manuseio de Produtos Químicos; Prevenção de Acidentes em Máquinas e Equipamentos e Educação e Treinamento em Segurança.

As salas de aula são climatizadas, iluminadas, organizadas, contendo quadro branco e projetores. Os mobiliários são confortáveis, e as carteiras são adequadas aos estudantes e em número suficiente e portas largas. Possuem acessibilidade para alunos cadeirantes. Todavia, não se verificou a existência de piso tátil, mas há um banheiro para cadeirantes que é compartilhado com o banheiro masculino.

O laboratório de informática dispõe de cinco computadores e um *notebook*, porém, sem a instalação de programas específicos da área. Os alunos têm acesso à internet por meio de uma rede *wi-fi*, que também pode ser utilizada em seus dispositivos móveis. O avaliador recomenda a aquisição e instalação de *softwares* específicos para a área do curso e um planejamento estratégico para a ampliação do acesso à rede, visando atender melhor às necessidades dos alunos e do curso.

Existe o laboratório de segurança do trabalho que está em conformidade com o CNCT, com espaço salubre, climatizado, iluminado e instalado em local apropriado. O laboratório dispõe de alguns Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), Equipamentos de Proteção Coletiva (EPCs), equipamentos para avaliações quantitativas e de equipamentos de primeiros socorros. O planejamento da Instituição visa adquirir equipamentos e instrumentos para os laboratórios por meio de contratos de aluguel e parcerias com empresas locais.

Durante a visita não se verificou a existência de carteiras no interior do laboratório para os alunos usarem durante as aulas práticas. Desse modo, recomenda-se que sejam postas carteiras/cadeiras no local para melhorar o conforto ergonômico dos alunos durante as aulas. Há uma sala destinada aos professores e à orientação do estágio, equipada com mobiliário confortável, climatização adequada, e ambientes limpos e organizados. O espaço dispõe de mesas e cadeiras acessíveis para reunião, com acesso à internet. No entanto, não há computadores nem estantes de livros disponíveis para estudo. As salas de aula também são acessíveis para alunos cadeirantes, atendendo às normas de inclusão. Esse Centro apresenta adaptações arquitetônicas para a movimentação de Pessoas com Deficiência (PcD) de um modo geral.

O Curso Técnico em Segurança do Trabalho obteve o resultado satisfatório após os conceitos atribuídos no instrumento de avaliação que foram organizados em três Dimensões (D1: Gestão Escolar – Organização Didático-pedagógica (quatorze indicadores); D2: Instrumentos de Gestão Pedagógica – Professores, Técnicos e Secretário (a) Escolar (nove indicadores) e D3: Infraestrutura Geral (sete

FOR: GR  
REV: JAA

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 872/2024

indicadores), dos quais destaco: plano de curso, matriz curricular, corpo docente, avaliação de aprendizagem, coordenação do curso, biblioteca, laboratórios de informática e específico, secretaria escolar e condições gerais do prédio.

Segue o Quadro com as médias das notas atribuídas para cálculo do Conceito de Curso (CC)

Médias das Dimensões: Instrumento de reconhecimento de curso	Média obtida	Peso	Total
Dimensão 1	3,38	3	10,14
Dimensão 2	3,67	4	14,68
Dimensão 3	2,71	3	8,13
<b>Total</b>			
Conceito de Curso (total de pontos com os pesos ÷ 10)			32,95
<b>Conceito de Curso = 3 (três)</b>			

Esclarece-se que no cálculo utilizado para obtenção do conceito de Curso (CC) consideraram-se os pesos atribuídos às Dimensões do instrumento de avaliação, com as notas atribuídas no valor de 1 a 4. Portanto, obteve-se um CC igual a 3, o que denota qualidade satisfatória.

## II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O deferimento do que fora solicitado a este Conselho tem o amparo da Lei nº 9.394/1996; do Decreto nº 5.154/2004, alterado pelo de nº 8.268/2014; da Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020, que aprovou o CNCT; das Resoluções CEC nºs 395/2005; 466/2018 e nº 485/2020 da Lei nº 7.410, de 27 de novembro de 1985; do Decreto nº 92.530, de 9 de abril de 1986; da Portaria nº 3.275, de 21 de setembro de 1089, e da Portaria MTE nº 262/2008.

## III – VOTO DO RELATOR

Considerando a análise documental da assessora técnica da Célula da Educação Superior e Profissional (Cedup), Amália Barreto Lima Mesquita, e o Relatório do especialista/avaliador, José Mário Matos Bezerra, o voto é favorável ao reconhecimento do Curso Técnico em Segurança do Trabalho – Eixo Tecnológico: Segurança, com previsão de oferta de quatro turmas de até 25 vagas semestrais, a ser ofertado na modalidade Presencial e na forma subsequente ao ensino médio, pelo Centro Educacional Teleios Academy (Censo Escolar/Inep nº 23280476, mantido por

FOR: GR  
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 872/2024

Ana CRG da Silva, e sediado na Rua Antônio Félix Ibiapina, nº 76, Bairro Alto do Cristo, CEP: 62.020-390, no município de Sobral até 31 de dezembro de 2026.

Ao expressar o voto, retomo as recomendações feitas pelo especialista que deverão ser observadas e cumpridas por esse Centro:

1. atualizar a bibliografia do Plano de Curso com publicações mais recentes;
2. adquirir livros específicos para o curso Técnico em Segurança do Trabalho ou mesmo uma biblioteca virtual;
3. incluir temas sobre digitalização e novas tecnologias na segurança do trabalho;
4. inserir tópicos mais atuais, como a gestão de segurança em tempos de pandemia e a integração de ferramentas digitais;
5. revisar as atualizações mais recentes das NRs, garantindo que o conteúdo esteja em conformidade com as normas vigentes, especialmente a NR 01 e NR 16, removendo materiais desatualizados como o PPRA;
6. incluir o Diálogo Diário de Segurança (DDS) como ferramenta educacional, incentivando a participação ativa dos alunos nas práticas de prevenção;
7. dar ênfase ao uso de ferramentas para elaboração de documentos (relatórios e pareceres), apresentações e planilhas eletrônicas, habilidades fundamentais no componente curricular de informática;
8. utilizar planilhas, controle de riscos, modelos de PGR, PCMAT, PCMSO. Existem na internet programas gratuitos para uso de ferramenta como o *software* de análise de árvore de falhas (<https://online.visual-paradigm.com/pt/diagrams/features/fault-tree-analysis-software/>), dentre outros.

Essa Instituição, após a publicação deste Parecer no Diário Oficial do Estado (D.O.E.), deverá se cadastrar no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec)/Ministério da Educação (Mec) e nele incluir os dados dos alunos. Após a conclusão do curso, essa Instituição deverá, ainda, alterar o status do aluno para CONCLUÍDO e fazer constar no verso do seu diploma o número do Cadastro do Sistec, o número do Parecer que credenciou a instituição e reconheceu o curso, com as datas de validade e de publicação no D.O.E e registrá-lo em livro próprio da Instituição para que tenha validade nacional, conforme a Resolução CEE nº 466/2018.

FOR: GR  
REV: JAA



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO

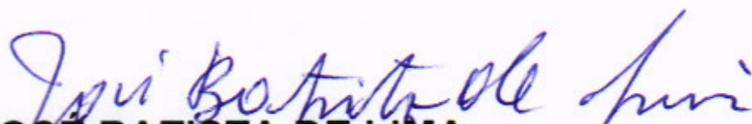
CONSELHO ESTADUAL DE  
EDUCAÇÃO

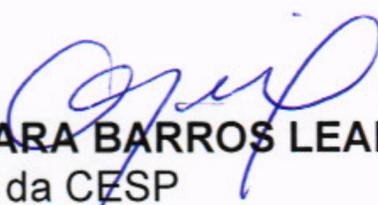
CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 872/2024

#### IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA

Parecer aprovado, por unanimidade dos presentes, na Sala Virtual das Sessões da Câmara da Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza aos 26 de novembro de 2024.

  
**JOSE BATISTA DE LIMA**  
Relator

  
**GUARACIARA BARROS LEAL**  
Presidente da CESP

  
**ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA**  
Presidente do CEE

FOR: GR  
REV: JAA

11/11



