

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

INTERESSADO: Centro Educacional do Maciço de Baturité (CEMB)		
EMENTA: Reconhece, até 31 de dezembro de 2027, o curso Técnico em Segurança do Trabalho - Eixo Tecnológico: Segurança, a ser ofertado na modalidade Presencial e na forma subsequente ao ensino médio com a previsão da oferta de 2 (duas) turmas, por semestre com 40 (quarenta) vagas cada, pelo Centro Educacional do Maciço de Baturité (CEMB)/Censo Escolar Inep nº 23275979, Instituição sediada na Avenida Dr. Clóvis Amora Vasconcelos, s/n, Bloco B, Bairro Coio, CEP: 62.760-000, no município de Baturité, e mantida pelo Centro Educacional do Maciço de Baturité (CEMB), com sede no mesmo endereço. Providências a serem tomadas por esse Centro estão elencadas neste Parecer.		
RELATORA: Cristiane Carvalho Holanda		
NUP 30021.000371/2024 - 90	PARECER Nº 870/2024	APROVADO EM: 26/11/2024

I – RELATÓRIO

Edilson Silva Castro, pelo NUP 30021.000371/2024 – 90, solicita a este Conselho Estadual de Educação (CEE) o reconhecimento do curso Técnico em Segurança do Trabalho - Eixo Tecnológico: Segurança, a ser ofertado na modalidade Presencial e na forma subsequente ao ensino médio com a previsão da oferta de 2 (duas) turmas, por semestre com 40 (quarenta) vagas cada, pelo Centro Educacional do Maciço de Baturité (CEMB)/Censo Escolar Inep nº 23275979, Instituição sediada na Avenida Dr. Clóvis Amora Vasconcelos, s/n, Bloco B, Bairro Coio, CEP: 62.760-000, no município de Baturité, e mantida pelo Centro Educacional do Maciço de Baturité (CEMB), com sede no mesmo endereço.

A Presidente deste Conselho, em 27 de agosto de 2024, designou, pela Portaria nº 212/2024, publicada no D.O.E. de 30 de agosto de 2024, o especialista avaliador, Marioleide de Farias Xavier, graduado em Engenharia Química, mestre em Engenharia de Transportes e especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho, para avaliar esse Centro.

A avaliação foi norteada pelo instrumento da CESP/CEE: Instrumento de Avaliação para o Reconhecimento do Curso Técnico em Segurança do Trabalho - Eixo Tecnológico: Segurança, elaborado em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei nº 9.394/1996; as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional e Tecnológica; o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e as normas deste Conselho.

A direção pedagógica desse Centro é exercida por Edilson Silva Castro.

FOR: GR
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 870/2024

graduado em Teologia e especialista em Gestão Escolar; a coordenação do curso e a orientação do Estágio ficarão sob a responsabilidade de Iago Martins Ferreira, graduado em Engenharia Civil e especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho; a secretária escolar é Maria Gledice Ferreira Costa, com o curso Técnico em Secretaria Escolar, Registro nº AAA004170, e licenciatura em Pedagogia e especialista em Gestão Escolar.

Instrumentos de Gestão: Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Curso e Regimento Escolar:

O PPI e o Regimento Escolar são do conhecimento de todos que compõem o CEMB; possui o procedimento de ser avaliado regularmente, o que proporciona averiguação de possíveis dificuldades, avanços e reflexões de ações pedagógicas, alinhando-as ao um planejamento da gestão escolar. O Plano de Curso é claro com flexibilidade e interdisciplinaridade e conectado com o processo de ensino-aprendizagem do aluno.

A estruturação curricular desse curso visa ao aperfeiçoamento na concepção de uma formação técnica que articula sua proposta pedagógica com o princípio de um atendimento qualitativo de demandas da educação profissional. Tem espaço físico adequado, quadro técnico e profissional qualificado e investimento em tecnologias educacionais inovadoras próprias para este fim. O plano teve como eixo orientador a perspectiva de uma formação acadêmica e profissional como constituinte da integralidade do processo educativo e articulado com o mundo do trabalho.

O objetivo geral é formar profissionais técnicos de nível médio na área de Segurança do Trabalho nos termos da legislação vigente, no âmbito dos setores produtivos e de serviços, que desempenhem atividades de prevenção de acidentes do trabalho, neles incluídos as doenças profissionais e do trabalho, através de ações e programas específicos, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida do trabalhador e propiciando a diminuição do custo social decorrente dos infortúnios laborais.

Os objetivos específicos desse curso compreendem contribuir para a formação crítica e ética frente as inovações tecnológicas, avaliando seu impacto no desenvolvimento e na construção da sociedade; estabelecer relações entre o trabalho, a ciência, a cultura e a tecnologia e suas implicações para a educação profissional e tecnológica, além de se comprometer com a formação humana, buscando responder às necessidades do mundo do trabalho, relacionando teoria e prática nas diversas áreas do saber; aplicar as normas regulamentadoras no ambiente laboral; avaliar os riscos ambientais; acompanhar o desenvolvimento de programas ambientais; desenvolver treinamentos de segurança de saúde do trabalhador nas empresas e fomentar a cultura de prevenção e saúde no trabalho.

FOR: GR
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 870/2024

O prédio é um exemplo de cuidado e conservação. Suas paredes e portas são limpas e bem mantidas, proporcionando uma estética agradável. O madeiramento e o telhado estão em perfeito estado; a acessibilidade é uma prioridade, com rampas de acesso, piso tátil e largura das portas adequada para cadeirantes. A presença de água potável e o acesso à internet em todos os ambientes de gestão e pedagógicos também são notáveis.

As salas de aula são espaçosas e acomodam confortavelmente todos os estudantes. São bem iluminadas, ventiladas e climatizadas, garantindo um ambiente propício para o ensino. A higienização adequada é uma prioridade, proporcionando um local limpo e saudável para o aprendizado. Ressalta-se, também, a presença de quadros brancos e carteiras confortáveis em todos os ambientes, o que contribui para a qualidade do ensino.

A sala da diretoria é um ambiente confortável e bem equipado. Possui acesso à internet, equipamentos como mesas, cadeiras, armários, computador e impressora. A acessibilidade está garantida, com a largura da porta permitindo o acesso de cadeirantes.

A instituição dispõe de uma sala reservada e acessível para atendimento aos discentes. O espaço é climatizado, iluminado e equipado com acesso à internet. Conforto e confiabilidade são prioridades neste ambiente, proporcionando um local adequado para atender às necessidades dos estudantes.

As salas destinadas aos professores são confortáveis, iluminadas e climatizadas. Possuem acessibilidade, mesas e cadeiras para reunião, acesso à internet, computadores, estantes de livros e escaninhos individuais e banheiros.

O auditório é amplo, bem iluminado e climatizado. As cadeiras são apropriadas, o palco está bem equipado e há rampas de acesso para cadeirantes. A presença de piso tátil, marcações nas portas e paredes, largura das portas para cadeirantes e espaço para cadeirantes na plateia destacam o compromisso com a acessibilidade. Além disso, recursos tecnológicos para projeção de imagem, luz e serviço de som estão disponíveis para grandes eventos educacionais.

A área de convivência é coberta e arborizada, proporcionando um ambiente agradável para os estudantes. Bancos e mesas estão disponíveis, e o espaço é bem cuidado e higienizado. A presença de depósitos para lixo e medidas de segurança garantem um ambiente limpo e seguro.

A cantina atende satisfatoriamente aos alunos, oferecendo alimentos salubres, organizados e higienizados. A presença de pessoas de serviço fardadas aumenta a confiabilidade. Os espaços são amplos, e há opções saudáveis. A conservação e higienização dos equipamentos, como geladeira e freezer, são notáveis. A tabela de preços é visível e proporciona transparência aos estudantes.

FOR: GR
REV: JAA

Cont./Parecer nº 870/2024

Existe biblioteca física com a disponibilidade de alguns volumes relacionados ao curso Técnico em Segurança do Trabalho. O Centro dispõe, também, de biblioteca virtual da *Pearson* e da *Saraiva*, dispondo de um número considerável de volumes relacionados ao curso com disponibilidade de acesso para os alunos. Há o Sistema *Cerbrum*, por meio do qual o professor pode passar atividades para a turma e disponibilizar materiais (artigos, legislações, normas, capítulos de livros, dentre outros) para melhor aprofundamento do assunto abordado em sala de aula.

Os almoxarifados separados para materiais de limpeza, consumo e permanente são organizados e catalogados. Há um mapa de distribuição e controle de estoque, garantindo a disponibilidade de materiais. O espaço é salubre e acessível.

Os banheiros masculinos e femininos são salubres, higienizados e organizados. A manutenção regular é uma prioridade, e a acessibilidade para cadeirantes e deficientes visuais é garantida. A presença de chuveiros com box adaptados para deficientes e banheiros para professores e servidores em número suficiente atende às necessidades de todos os estudantes.

O laboratório de Informática tem uma infraestrutura de alto padrão que foi cuidadosamente projetada para atender às necessidades dos nossos alunos. Está localizado em locais apropriados, e a gestão é assegurada por profissionais responsáveis e dedicados.

Para garantir a acessibilidade, há rampas de acesso aos laboratórios, especialmente quando eles estão localizados no andar superior. As portas têm largura adequada para permitir a entrada de cadeirantes, e o ambiente é equipado com piso tátil, proporcionando orientação adequada, garantindo que todos os alunos tenham acesso igualitário. Além disso, todos os itens de segurança estão em conformidade com as regulamentações, proporcionando um ambiente seguro e protegido para os estudantes.

O material de consumo nos laboratórios simulados é cuidadosamente selecionado para ser adequado e suficiente, assegurando que os alunos tenham acesso a recursos de qualidade para suas atividades práticas. Os espaços são mantidos em condições salubres, com iluminação adequada, climatização confortável e higienização regular.

O número de máquinas do laboratório de informática atende a todos os estudantes, e essas máquinas são modernas, garantindo uma experiência eficaz e eficiente. O sinal da internet é rápido e estável, permitindo que os alunos aproveitem ao máximo os recursos *on line* disponíveis para suas atividades acadêmicas

FOR: GR
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 870/2024

O Centro Educacional do Maciço de Baturité (CEMB) possui um laboratório específico dedicado ao curso, atendendo às diretrizes estabelecidas pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) para garantir a excelência no ensino e na prática. Está localizado em um espaço de 80 m² e projetado com o máximo de cuidado para oferecer um ambiente propício ao aprendizado e à realização de experimentos.

Essa Instituição contrata os seus professores por hora-aula, à medida da necessidade da matriz curricular. São dez professores, todos da área de atuação, sete bacharéis e três licenciados, sendo quatro especialistas e três mestres.

A matriz curricular segue o CNCT-2020 e atende à formação proposta para o curso. Os módulos e disciplinas são bem distribuídos, apresentando aos estudantes as diversas possibilidades de aplicação técnica e o uso mercadológico e social do conteúdo aprendido.

A organização curricular do CEMB atende integralmente à legislação vigente. O programa elabora um plano de estudos minucioso que aborda todos os tópicos necessários em cada etapa de formação, descrevendo-os de forma abrangente em termos de competências (saberes), habilidades (saber fazer) e atitudes (saber ser).

A carga horária é estruturada de acordo com as diretrizes do CNCT, apresentando uma distinção clara entre as horas teóricas e práticas.

O CEMB integra a prática profissional intrinsecamente ao currículo, oferecendo experiências de aprendizagem significativas em ambientes de aprendizagem próprios ou conveniados, formalmente estabelecidos por meio de acordos de cooperação.

O estágio profissional é uma parte crucial da formação, nesse curso técnico, permitindo que os alunos apliquem seus conhecimentos em situações reais de trabalho. Os termos de convênio de estágio foram cuidadosamente elaborados e incorporados ao currículo, garantindo a qualidade e a legalidade dessas experiências práticas.

A organização curricular comporta três Módulos, com uma carga horária de 1.600 horas, das quais serão: 1.200 teórico-práticas e quatrocentas de Estágio Supervisionado. Poderão ou não acompanhar o ano civil, organizado de forma a permitir a integração de determinados conteúdos que possibilitam ou exijam o aprendizado simultâneo e a sequência de outros conteúdos. Serão respeitados os princípios de interdisciplinaridade, contextualização, flexibilidade e responsabilidade.

O técnico em Segurança do Trabalho desse curso atuará em empresas públicas e privadas ou em órgãos oficiais, como integrantes dos serviços especializados regidos pelas Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e

FOR: GR
REV: JAA



CEARÁ

GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE
EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 870/2024

Emprego. Poderá, também, atuar como prestador de serviços em empresas, fabricantes e representantes de equipamentos de segurança.

Empresas conveniadas para a realização do estágio: Secretaria de Desenvolvimento Urbano e Infraestrutura do Município de Baturité; Secretaria Municipal de Saúde de Palmácia e Secretaria Municipal de Saúde de Baturité.

MATRIZ CURRICULAR

MÓDULO I			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	TOTAL
1. Ergonomia	40 h	-	40 h
2. Gestão Empresarial	40 h	-	40 h
3. Português	40 h	-	40 h
4. Prevenção e Controle de Perdas	60 h	-	60 h
5. Psicologia do Trabalho	40 h	-	40 h
6. Higiene do Trabalho I	60 h	-	60 h
7. Prevenção, Proteção e Combate a Incêndios	60 h	-	60 h
Subtotal da Carga horária do Modulo I	340 h		340h

MÓDULO II			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	TOTAL
8. Toxicologia do Trabalho e Doenças Ocupacionais	60 h		60h
9. Direito aplicado à Segurança e Saúde do Trabalho	40 h	-	40 h
10. Estatística Básica	40 h	-	40 h
11. Processos Industriais	40 h	-	40 h
12. Higiene Ocupacional I	40 h	40h	80 h
13. Higiene do Trabalho II	40 h	40h	80 h
14. Segurança em Instalação e Serviços em Eletricidade NR-10	60 h	-	60 h
Estágio Supervisionado I			200h
Subtotal da Carga horária do Modulo I	320 h	80 h	600h

FOR: GR
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 870/2024

MÓDULO III			
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	TOTAL
15. Ética Profissional	30 h	-	30 h
16. Processos Industriais e Efluentes	40 h	40h	80 h
17. Higiene do Trabalho III - Riscos Químicos e Biológicos	40 h	40h	80 h
18. Gestão de Riscos	40 h	-	40 h
19. Higiene Ocupacional II	40 h	40h	80 h
20. Perícias Edificações	40 h		40 h
2 Programas de Saúde e Segurança do Trabalho (SST)	40 h	30h	70 h
22. Resíduos Sólidos	40 h	-	40 h
Estágio Supervisionado II			200h
Subtotal da Carga horária do Modulo I	310 h	150h	660 h

Síntese da Matriz Curricular			
Módulos	C.H. Teórica	C.H. Prática	Total
Modulo I	340h	-	340 h
Modulo II	320h	80h	400 h
Modulo III	310h	150h	460 h
Carga Horaria dos Módulos	970h	230h	1200h
Estágios Supervisionados			400 h
Total Geral			1600h

Como podemos ver no Quadro final do especialista avaliador, o CEMB tem a Avaliação Final da Instituição para Reconhecimento nos aspectos avaliados. As médias obtidas em cada Dimensão foram: Dimensão 1 – média 9,92; Dimensão 2 – média 12,00e Dimensão 3 – média 10,71.

FOR: GR
REV: JAA

Cont./Parecer nº 870/2024

AValiação FINAL DA INSTITUIÇÃO:

Médias das Dimensões	Total de pontos obtidos	Número de quesitos avaliados	MÉDIA OBTIDA PARA CADA DIMENSÃO*	Peso	Total (Média obtida X Peso)
Dimensão 1	43	14	3,31	3	9,92
Dimensão 2	21	09	3,00	4	12,00
Dimensão 3	25	07	3,57	3	10,71
TOTAL DE PONTOS OBTIDOS					32,64

* com precisão de até duas casas decimais

CONCEITO FINAL DO CURSO 1,2:

$32,64 \div 10 = 3,26 = 3$

¹ Total de Pontos com os pesos + 10.

² Conversão (arredondamento) do resultado originalmente contínuo para um valor discreto variando de 1 a 4.

Esclarece-se que no cálculo utilizado para obtenção do conceito consideraram-se os pesos atribuídos às dimensões do instrumento de avaliação, com as notas atribuídas de 1 a 4, em crescente, no que foi obtido pelo total de pontos com os pesos ÷10. Portanto, obteve-se um Conceito igual a 3 (três) (após conversão, arredondamento do resultado original) no que indica uma qualidade satisfatória.

II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O pleito atende à Lei nº 9.394/1996 (LDBEN); à Resolução CNE/CEB nº 2/2020, que aprovou o CNCT- 4ª Edição; à Lei Federal nº 7.410/1985, que dispôs sobre a profissão de engenheiros e arquitetos com especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho e de Técnico de Segurança do Trabalho; ao Decreto Federal nº 92.530/1986, que regulamentou essa Lei; à Portaria nº 3.275/1989, que definiu as atribuições desse técnico; à Portaria nº 3.214/1978, do Ministério do

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 870/2024

Trabalho e Emprego e sua Norma Regulamentadora – NR4, que definiu as atribuições dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT), à Norma Brasileira ABNT 9050; à Resolução CNE/CP nº 1, de 5 de janeiro de 2021, que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica; ao Decreto nº 81.871, de 29 de junho de 1978, que regulamentou a Lei nº 6.530/1978; à Resolução CEE nº 395/2005, que estabeleceu diretrizes para a elaboração de instrumentos de gestão das instituições de educação básica integrantes do Sistema de Ensino do Estado do Ceará, e à Resolução CEE nº 485/2020, que alterou a de nº 466/2018.

III – VOTO DA RELATORA

Face ao exposto, voto pelo reconhecimento, até 31 de dezembro de 2027, do curso Técnico em Segurança do Trabalho - Eixo Tecnológico: Segurança, a ser ofertado na modalidade Presencial e na forma subsequente ao ensino médio com a previsão da oferta de 2 (duas) turmas, por semestre com 40 (quarenta) vagas cada, pelo Centro Educacional do Maciço de Baturité (CEMB)/Censo Escolar Inep nº 23275979, Instituição sediada na Avenida Dr. Clóvis Amora Vasconcelos, s/n, Bloco B, Bairro Coio, CEP: 62.760-000, no município de Baturité, e mantida pelo Centro Educacional do Maciço de Baturité (CEMB), com sede no mesmo endereço.

Ao expressar o voto, recomendo a esse Centro:

- 1) providenciar outro profissional para exercer a função de coordenação do curso e a orientação do Estágio (a serem realizadas pela mesma pessoa), de modo a melhorar o fluxo de trabalho e o atendimento aos alunos e colocar no Plano;
- 2) adquirir equipamentos de medição: bomba de amostragem de poeira e gás; bomba de amostragem para gases usada com tubos colorimétricos, termômetro portátil infravermelho a laser, dentre outros;
- 3) incluir os dados dos alunos no Sistec/MEC. Após a conclusão do curso, alterar o "status" do aluno para concluído e fazer constar no verso do seu diploma o número no Sistec e registrá-lo em livro próprio da Instituição para ter validade nacional, conforme a Resolução CEE nº 485/2020;
- 4) atentar para o estabelecido no Art. 5º, § 3º, da Resolução CEE nº 485/2020, que diz: "Os pedidos de credenciamento e de renovação de reconhecimento deverão ser requeridos pelas instituições de ensino com, pelo menos, 90 (noventa) dias de antecedência do término do prazo de vigência."

Este é o Parecer, salvo melhor juízo.

FOR: GR
REV: JAA



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO

CONSELHO ESTADUAL DE
EDUCAÇÃO

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 870/2024

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA

Parecer aprovado, por unanimidade dos presentes, na Sala Virtual das Sessões da Câmara da Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 26 de novembro de 2024.

Cristiane Carvalho Holanda

CRISTIANE CARVALHO HOLANDA

Relatora

Guaraciara Barros Leal

GUARACIARA BARROS LEAL

Presidente da CESP

Ada Pimentel Gomes Fernandes Vieira

ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA

Presidente do CEE