

**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS  
SERVIDORES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO**

**TEMA:**

**REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR**

**Conselheiras : Nohemy Rezende e Luzia Jesuino**

**Fortaleza, 01 de junho de 2023**

**Para iniciar...**

***“Ao mexer com documentos escolares, estou lidando com vidas humanas!***

***Com seres que sonham e aspiram...***

***Que lutam, que brigam, que choram e que correm em busca de uma vida melhor!***

***Minhas mãos podem construir!***

***Minhas mãos podem edificar!***

***Tão importante são os papéis que passam pelas minhas mãos e, às vezes, fico a***

***pensar:***

***- O que será da vida desse, amanhã?***

***- Será que terá um futuro melhor?***

***- Será que para ele, surgirá um novo sol?***

***Esse papel parece coisa tão fria.***

*Será que a vida deles é fria e vazia? E a minha?*

*- Não! A minha vida é cheia de amor!*

*Eu sonho, eu choro, eu luto, eu brigo, eu corro, eu canto...!*

*O papel que parecia frio tocando em minhas mãos ficou quente e colorido com cores dos sonhos dos Josés e das Marias que trabalham durante o dia e que à noite estudam.*

*Que correria!*

*Sinto vivo o papel deles em minhas mãos, prometo a vocês Josés e Marias, que suas vidas não serão vazias!*

*E com maior cuidado e atenção carimbo e assino os papéis, porém, eles nunca saberão que seus destinos estiveram em minhas mãos”.*

**(Autor desconhecido)**

# CENÁRIOS...

## **POR QUE REGULARIZAR A VIDA ESCOLAR DOS NOSSOS ESTUDAANTES?**

- Um Direito;
- Uma oportunidade de promoção, permanência e conclusão de etapas de estudo;
- Uma responsabilidade política e institucional;
- Um dever do Estado;
- Um compromisso social.

# E CONTEXTOS DIVERSOS...

## POR QUE REGULARIZAR A VIDA ESCOLAR DOS NOSSOS ESTUDANTES?

- Percursos escolares diversificados e complexos;
- Gestão escolar sem condições para escolher e resolver, em tempo hábil as distintas demandas;
- Os sistemas de ensino ou redes de ensino não dialogam com a competência e agilidade requeridas pelo cotidiano escolar;
- Defasagem entre as demandas escolares e os instrumentos legais, normativos, orientadores para atender com a celeridade necessária.

# E CONTEXTOS DIVERSOS...

**POR QUE REGULARIZAR A VIDA ESCOLAR DOS NOSSOS ESTUDANTES?**

O reconhecimento dos cenários e contextos que determinam a regularização da vida escolar apontam para o

**FORTALECIMENTO DA AUTONOMIA ESCOLAR.**

# E CONTEXTOS DIVERSOS...

Instâncias normativas de articulação e gestão dos sistemas e redes de ensino:

**CNE**

**MEC**

**CEE**

**CME**

**SEDUC**

**SME**

**ESCOLAS**

# COMO REGULARIZAR A VIDA ESCOLAR DOS NOSSOS ESTUDANTES...

## **RESOLUÇÃO CEE Nº 501, DE 07 DE JUNHO DE 2022**

Fixa normas para a **Regularização da Vida Escolar** de estudantes da educação básica nas etapas dos ensinos **fundamental e médio e nas diferentes modalidades** no Sistema de Ensino do estado do Ceará e dá outras providências.

# COMO REGULARIZAR A VIDA ESCOLAR DOS NOSSOS ESTUDANTES...

## COMISSÃO CONSTITUÍDA PARA A ELABORAÇÃO

### Conselheiras:

Nohemy Rezende Ibanez, Maria Luzia Alves Jesuíno, Raimunda Aurila Maia Freire, Selene Maria Penaforte Silveira Lima e Tália Fausta Fontenele Moraes Pinheiro

### Gestoras e Técnicas:

Maria Joyce Maia Costa Carneiro, Maria Eliete Andrade Raulino, Clênia Maria Chagas Raulino Santos, Saluzélia Fonseca Guimarães e Luzia Helena Veras Timbó.

## FUNDAMENTOS LEGAIS DA RESOLUÇÃO

- ❑ Os princípios estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) nº 9.394/1996, em especial os artigos 23 e 24, que trataram da organização da educação básica;
- ❑ **Parecer CNE/CEB nº 7**, de 14 de abril de 2010, sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a educação básica;
- ❑ **Resolução CNE/CEB nº 4**, de 13 de julho de 2010, que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a educação básica;
- ❑ **Resolução CNE/CEB nº 7**, de 14 de dezembro de 2010, que fixou as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino fundamental de 9 (nove) anos;

## FUNDAMENTOS LEGAIS DA RESOLUÇÃO (Cont.)

- ❑ **Resolução CEE nº 453/2015**, que dispôs sobre avanço de estudos e deu outras providências;
- ❑ **Resolução CNE/CP nº 2**, de 22 de dezembro de 2017, que instituiu e orientou a implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a ser respeitada, obrigatoriamente, ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da educação básica;
- ❑ **Resolução CNE/CEB nº 3**, de 21 de novembro de 2018, que atualizou as Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino médio;
- ❑ **Resolução CNE/CP nº 4**, de 17 de dezembro de 2018, que instituiu a BNCC na etapa do ensino médio (BNCC-EM) como etapa final da educação básica nos termos do Art. 35 da LDBEN, completando o conjunto constituído pela BNCC da educação infantil e do ensino fundamental, com base n

## FUNDAMENTOS LEGAIS DA RESOLUÇÃO (Cont.)

- ❑ **Resolução CEE nº 472/2018**, que dispôs sobre a progressão parcial nos ensinos fundamental e médio e sobre a progressão continuada no ensino fundamental, e deu outras providências;
- ❑ **Resolução CEE nº 474/2018**, que fixou normas complementares para instituir o Documento Curricular Referencial do Ceará, Princípios, Direitos e Orientações, fundamentado na BNCC da educação infantil e do ensino fundamental, e orientou a elaboração de currículos e sua implementação nas unidades escolares dos sistemas estadual e municipais do Ceará;
- ❑ **Resolução CEE nº 496/2021**, que dispôs sobre o reconhecimento de equivalência de estudos da educação básica realizados, parcial ou integralmente, no exterior aos do ensino fundamental ou médio do Sistema de Ensino do Estado do Ceará;

## FUNDAMENTOS LEGAIS DA RESOLUÇÃO (Cont.)

- ❑ **Resolução CEE nº 497/2021**, que estabeleceu normas complementares e orientações para implementação do Currículo do Ensino Médio no âmbito do Sistema de Ensino do estado do Ceará, e deu outras providências;
- ❑ A necessidade de estabelecer **procedimentos para o correto registro da regularização da vida escolar** de estudantes das redes de ensino no estado do Ceará.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Qual o Conceito adotado?

- ❑ “Procedimento legal adotado pela instituição de ensino para **suprir lacunas e omissões, corrigir distorções**, detectadas na vida escolar do(a) estudante”.
- ❑ Para a Regularização, devem ser consideradas as **seguintes situações**:
  - ❑ estudantes matriculados(as) indevidamente em determinado ano/série do ensino fundamental e/ou médio e respectivas modalidades;
  - ❑ estudantes transferidos(as) ou admitidos(as) no decorrer do ano letivo que apresentem componente curricular obrigatório não cursado no percurso escolar;

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Qual o Conceito adotado? (Cont.)

- ❑ Para a Regularização, devem ser consideradas as **seguintes situações**:
- ❑ estudantes impedidos(as) de receber certificação de conclusão, por apresentarem reprovação ou lacunas em anos/séries anteriores;
- ❑ estudantes que estudaram no todo ou em parte em escolas irregulares.

*“A regularização tem por objetivo dar transparência aos fatos geradores de irregularidades e promover sua correção, quando possível”.*

### No processo de Regularização, qual o papel da Escola?

- ❑ Cabe à **GESTÃO ESCOLAR DE CADA INSTITUIÇÃO DE ENSINO** a responsabilidade pelos procedimentos de regularização da vida escolar de estudantes da educação básica, nas **etapas dos ensinos fundamental e médio e modalidades**.
- ❑ Os procedimentos devem ser conduzidos por uma **COMISSÃO** constituída por:
  - **professor(a)** (do componente curricular da série/ano que será avaliado);
  - **diretor(a)** ou **coordenador(a)** pedagógico;
  - **secretário(a)** escolar e outros(as) que a escola considerar pertinentes.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Quais os procedimentos operacionais gerais para a Regularização?

- ❑ Deverão constar, **obrigatoriamente, no Regimento Escolar**;
- ❑ Deverá ser realizada **no período letivo** em que for detectada a irregularidade;
- ❑ Os resultados das avaliações dos componentes curriculares deverão ser registrados em **Ata Especial**, cuja cópia será anexada à **pasta individual** do(a) estudante;
- ❑ E constar na **Ficha Individual** e no **Histórico Escolar**, à disposição do sistema de ensino e das partes legalmente interessadas.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

Quais os procedimentos legais que devem ser adotados para a Regularização?

- ❑ **Classificação;**
- ❑ **Reclassificação;**
- ❑ **Aproveitamento de estudos;**
- ❑ **Complementação curricular.**

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Quais os procedimentos legais que devem ser adotados para a Regularização?

#### □ **Classificação:**

- **Posicionamento do(a) estudante em qualquer série ou etapa**, compatível com sua idade, experiência e nível de desempenho, de acordo com os critérios de avaliação estabelecidos pela escola, mediante:
  - **promoção**, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola;
  - **transferência**, para estudantes procedentes de outras escolas;
  - **independentemente de escolarização anterior**, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição no ano/série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Quais os procedimentos legais que devem ser adotados para a Regularização?

#### □ **Reclassificação:**

□ Processo pelo qual a instituição de ensino **avalia o grau de experiência** do(a) estudante matriculado(a), a forma diversa de organização da oferta de ensino, as normas curriculares gerais e o previsto no seu Regimento Escolar e na sua Proposta Pedagógica, para encaminhá-lo(a) à **etapa de estudo compatível com sua experiência e desempenho acadêmico**.

- o(a) **estudante transferido(a), procedente do País ou do exterior**, poderá ser reclassificado para o ano/série ou o período **correspondente ao seu efetivo desenvolvimento escolar**, conforme previsto na legislação em vigor;

- o(a) estudante poderá também **retornar, permanecer ou avançar** em mais de um ano/série letiva ou ser promovido(a) do ensino fundamental para o ensino médio.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Quais os procedimentos legais que devem ser adotados para a Regularização?

#### ❑ **Aproveitamento de Estudos:**

- ❑ Procedimento legal que permite a escola aproveitar estudos realizados com êxito, no mesmo nível com carga horária e conteúdos compatíveis.

#### **Poderá ser feito:**

- agrupando **dois ou mais componentes curriculares**;
- aproveitando **conhecimentos e experiências anteriores**, desde que relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional;
- mediante a **apresentação do histórico escolar**, que será apreciado pelo(a) professor(a) do componente curricular.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Quais os procedimentos legais que devem ser adotados para a Regularização?

#### □ **Aproveitamento de Estudos:**

- Procedimento legal que permite a escola aproveitar estudos realizados com êxito, no mesmo nível com carga horária e conteúdos compatíveis.

#### **Poderá ser feito:**

- agrupando **dois ou mais componentes curriculares**;
- aproveitando **conhecimentos e experiências anteriores**, desde que relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional;
- mediante a **apresentação do histórico escolar**, que será apreciado pelo(a) professor(a) do componente curricular.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

Quais os procedimentos legais que devem ser adotados para a Regularização?

❑ **Aproveitamento de Estudos**

❑ **Casos específicos:**

a) mediante a **análise de componentes curriculares, conteúdos, carga horária, anos, séries, períodos, ciclos ou etapas** em que o(a) estudante obteve aprovação e constatação de sua **equivalência ao currículo adotado pela escola de destino;**

b) mediante **avaliação do conhecimento** a ser aproveitado.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Quais os procedimentos legais que devem ser adotados para a Regularização?

#### ☐ **Aproveitamento de Estudos:**

☐ Será aplicado a estudantes que:

a) tenham sido **transferidos(as)/admitidos(as)**;

b) **retornem à instituição** após interrupção de seus estudos;

c) tenham sido submetidos a **exames da EJA, Enem e Encceja**.

☐ Deverá ser **requerido no ato da matrícula**, antes do início das atividades letivas, **em tempo hábil**, para análise e deferimento ou indicação de uma provável adequação curricular, se for o caso.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Quais os procedimentos legais que devem ser adotados para a Regularização?

#### ☐ **Complementação curricular:**

- ☐ Processo pelo qual a instituição de ensino verifica os **componentes curriculares obrigatórios não cursados** pelo(a) estudante e **os complementa**, de acordo com a matriz curricular do curso da educação básica pretendido.

#### - Poderá ser realizada:

a) por meio de **aulas, trabalhos, pesquisas ou outras atividades pedagógicas**, a serem efetivadas paralelamente, caso necessário;

b) **na escola em que o(a) estudante estiver matriculado(a)** ou em outra, desde que regularizada pelo CEE.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

Quais os procedimentos para a Regularização a serem adotados em escolas com situação irregular?

### ☐ Orientações:

- ☐ submeter-se à **avaliação de conhecimentos dos componentes curriculares do ensino fundamental e médio e suas modalidades**, para prosseguimento ou certificação de estudos;
- ☐ ser realizada por **instituição de ensino credenciada e com curso reconhecido há, pelo menos, três anos**, conforme normas do CEE, e que não tenha sofrido processo de auditoria ou de sindicância, com irregularidade comprovada, por igual período;

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Quais os procedimentos para a Regularização a serem adotados em escolas com situação irregular?

#### ❑ Orientações:

- ❑ adotar o **procedimento da Classificação para prosseguimento ou conclusão de estudos**, conforme o disposto nesta Resolução, permitindo, a **matrícula do(a) estudante no ano/série ou etapa adequada** ou a **obtenção do respectivo certificado ou diploma**;
- ❑ seguir as normas contidas nesta Resolução, para o registro dos procedimentos adotados.
- ❑ Estes procedimentos também se aplicam para regularizar a vida escolar de estudantes **egressos de cursos de educação profissional técnica de nível médio em instituições não credenciadas**, e nas competências e habilidades previstas no CNCT.

## DESTAQUES DA RESOLUÇÃO DE REGULARIZAÇÃO DA VIDA ESCOLAR

### Quais as disposições gerais a serem observadas nos procedimentos de Regularização?

- ❑ Irregularidades no ensino fundamental – convalidação dos estudos do ensino médio, mencionando a Resolução no Histórico Escolar;
- ❑ Arquivamento das cópias de toda a documentação que subsidiou o procedimento, mencionando esta Resolução e os demais dispositivos legais;
- ❑ Situações de **avanço nos cursos e nas séries, de equivalência de estudos e de transferências** de estudantes **oriundos do NEM**: objetos de **resoluções específicas** deste Conselho;
- ❑ **Casos não previstos** nesta Resolução: devem ser **encaminhados pela escola ao CEE** para emissão e publicação de Parecer;
- ❑ Processos protocolados antes da vigência desta Resolução: analisados de acordo com a **norma vigente no momento da solicitação**.

## DESAFIOS COMPARTILHADOS

- ❖ Fortalecer o **diálogo e a articulação interinstitucional** entre CEE, UNCME, SEDUC, UNDIME e APRECE.
- ❖ Fortalecer a atuação dos **Conselhos Municipais de Educação** para uma gestão educacional com mais autonomia e celeridade nos processos.
- ❖ Assegurar **formação continuada aos gestores e secretários escolares** sobre as normas e direitos que amparam as distintas trajetórias dos estudantes (Acesso, permanência e promoção).
- ❖ Facilitar o acesso à legislação vigente por meio das **Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC)**.
- ❖ Realizar projetos e ações conjuntas com foco **na autonomia escolar**.

**“Toda a educação brota de alguma imagem de futuro.  
Se a imagem de futuro de uma sociedade estiver  
grosseiramente equivocada, o sistema educacional  
acabará por trair os seus jovens”.**

**(Alvin Toffler – Choque de Futuro)**