

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

<b>INTERESSADA:</b> Secretaria de Educação do Ceará (Seduc)		
<b>EMENTA:</b> Renova o reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, ofertado, na modalidade Presencial, integrado ao ensino médio, pelas 48 (quarenta e oito) escolas constantes no Anexo Único deste Parecer e dá outras providências.		
<b>RELATORAS:</b> Guaraciara Barros Leal e Maria de Fátima Azevedo Ferreira Lima		
<b>PROCESSOS</b> Nº10702561/202 e outros	<b>PARECERES</b> Nº 207/2022, Nº 208/2022 e Nº 209/2022	<b>APROVADO EM:</b> 26/4/2022

**I – RELATÓRIO**

Os processos que seguem solicitam deste Conselho Estadual de Educação (CEE) a renovação do reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, ofertado, na modalidade Presencial, integrado ao ensino médio, pelas 48 (quarenta e oito) escolas constantes no quadro abaixo:

Técnico em Enfermagem					
Crede/Sefor	Processo nº	Municípios	Censo	EEEP	IDEB
Crede 1 (Maracanaú)	10702561/2021	Pacatuba	23083794	EEEP Professora Luiza de Teodoro Vieira	6,1
	10022323/2021	Caucaia	23063041	EEEP Professora Marly Ferreira Martins	5,6
	09435989/2021	Maranguape	23081996	EEEP Salaberga Torquato Gomes de Matos	6,3
Crede 2 (Itapipoca)	10044351/2021	Itapipoca	23320214	EEEP Rita Aguiar Barbosa	6,3
	09483150/2021	Paracuru	23545372	EEEP Professora Abigail Sampaio	6,0
Crede 3 (Acarau)	10046842/2021	Bela Cruz	23272317	EEEP Júlio França	6,6
Crede 4 (Camocim)	10136744/2021	Camocim	23002590	EEEP Monsenhor Expedito da Silveira de Sousa	6,5
	10056252/2021	Granja	23252430	EEEP Professor Emmanuel Oliveira de Arruda Coelho	5,5
Crede 5 (Tanguá)	10479463/2021	Ubajara	23013680	EEEP Governador Waldemar Alcântara	6,5
	10263401/2021	Ipu	23564008	EEEP Antônio Tarcísio Aragão	5,9
Técnico em Enfermagem					

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

Crede/Sefor	Processo nº	Municípios	Censo	EEEP	IDEB
Crede 6 (Sobral)	09777375/2021	Sobral	23236442	EEEP Dom Walfrido Teixeira Vieira	6,3
	09369242/2021	Reriutaba	23030046	EEEP Francisca Castro de Mesquita	6,4
Crede 7 (Canindé)	08359146/2021	Santa Quitéria	23032863	EEEP Monsenhor Luís Ximenes Freire	5,8
Crede 8 (Baturité)	09506797/2021	Redenção	23056592	EEEP Adolfo Ferreira de Sousa	6,1
Crede 9 (Horizonte)	08520729/2021	Pacajus	23323612	EEEP José Maria Falcão	5,9
	08452014/2021	Horizonte	23264071	EEEP Maria Dolores Alcântara e Silva	6,5
	08523507/2021	Cascavel	23264063	EEEP Edson Queiroz	6,0
Crede 10 (Russas)	09425290/2021	Tabuleiro do Norte	23133155	EEEP Avelino Magalhães	6,1
	10029247/2021	Aracati	23265426	EEEP Professora Elsa Maria Porto Costa Lima	5,8
	10116727/2021	Russas	23255528	EEEP Professor Walquer Cavalcante Maia	7,0
Crede 11 (Jaguaribe)	09505375/2021	Jaguaribe	23323442	EEEP Poeta Sinó Pinheiro	5,8
Crede 12 (Quixadá)	10280255/2021	Quixadá	23232439	EEEP Maria Cavalcante Costa	5,6
	10102025/2021	Boa Viagem	23096209	EEEP Venceslau Batista	5,6
Crede 13 (Crateús)	10099156/2021	Crateús	23085592	EEEP Manoel Mano	6,0
	09808963/2021	Novo Oriente	23246650	EEEP Maria Eudes Bezerra Veras	6,2
Crede 14 (Senador Pompeu)	09867919/2021	Senador Pompeu	23122064	EEEP Professor José Augusto Torres	5,4
	10926001/2021	Pedra Branca	23564040	EEEP Antônio Rodrigues de Oliveira	5,3
Crede 15 (Tauá)	09970043/2021	Tauá	23109149	EEEP Monsenhor Odorico Andrade	6,0
Crede 16 (Iguatu)	10108384/2021	Iguatu	23246669	EEEP Amélia Figueiredo de Lavor	6,4
	09326012/2021	Acopiara	23111291	EEEP Alfredo Nunes de Melo	6,3
Crede 17 (Icó)	09811344/2021	Cedro	23139471	EEEP Francisca de Albuquerque Moura	5,3
Crede 18 (Crato)	09383709/2021	Crato	23163402	EEEP Governador Virgílio Távora	6,1
	10182266/2021	Campos Sales	23153482	EEEP Presidente Médici	5,9
Crede/Sefor	Processo nº	Municípios	Censo	EEEP	IDEB
Crede 19 (Juazeiro do Norte)	10190820/2021	Barbalha	23325429	EEEP Otilia Correia Saraiva	6,1
	09770044/2021	Juazeiro do	23236469	EEEP Aderson Borges de	5,6



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

		Norte		Carvalho	
Crede 20 (Brejo Santo)	10238300/2021	Brejo Santo	23169125	EEEP Balbina Viana Arrais	5,3
	10521915/2021	Milagres	23238194	EEEP Irmã Ana Zélia	5,6
	09357210/2021	Aurora	23237821	EEEP Leopoldina Gonçalves Quezado	5,0
Sefor	09435946/2021	Fortaleza	23323426	EEEP Ícaro de Sousa Moreira	5,7
	10221679/2021		23072024	EEEP Joaquim Antônio Albano	5,5
	11999355/2021		23072067	EEEP Joaquim Nogueira	5,7
	10495841/2021		23072318	EEEP José de Barcelos	6,0
	10235084/2021		23073683	EEEP Maria José Medeiros	5,4
	10232433/2021		23323434	EEEP Mário Alencar	6,0
	10894797/2021		23074159	EEEP Marwin	5,0
	09483223/2021		23323418	EEEP Paulo Petrola	6,4
	10179168/2021		23075864	EEEP Paulo VI	5,8
	10502490/2021		23069074	EEEP Professor Onélio Porto	S/ IDEB

As escolas acima listadas foram credenciadas por intermédio dos Pareceres CEE nºs 207/2022, com validade até 31.12.2026; 208/2022, com validade até 31.12.2025 e 209/2022, com validade até 31.12.2024, e o reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, pelo Parecer CEE nº 707/2019, com vigência até 31.12.2021.

Para proceder à avaliação das condições de oferta desse curso, este CEE baixou as seguintes Portarias nºs: 144/2021; 145/2021; 146/2021; 147/2021; 148/2021; 149/2021; 150/2021; 151/2021; 152/2021; 153/2021; 154/2021; 155/2021; 156/2021; 157/2021; 158/2021; 159/2021; 160/2021; 161/2021; 162/2021; 163/2021 e 164/2021.

A logística contou com a colaboração das técnicas Maria Jaqueline Holanda Gomes, Suely Maria Lima Bezerra, Francisco Valdizar Forte, Cláudia Maria Saraiva de Castro, Ruth Aglais Ribeiro Leite Correia e Leopoldina Maria Araújo Braga que organizaram a documentação para que se procedesse à tramitação necessária para distribuição dos processos junto aos conselheiros da Câmara da Educação Superior e Profissional (Cesp) a quem competirá a emissão dos pareceres.

As Escolas Estaduais de Educação Profissional são instituições de ensino que ofertam cursos técnicos integrados ao ensino médio, modalidade presencial, em regime de tempo integral, com horário de funcionamento das 7h às 17h.

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

O corpo docente da etapa do ensino médio é concursado, habilitado e tem quarenta horas de trabalho semanal.

Os professores dos cursos profissionais técnicos de nível médio são, em sua maioria, graduados em cursos de bacharelado ou de tecnologia na área que lecionam e muitos deles possuem pós-graduação *lato sensu*. Para assumir a docência, são selecionados e contratados pelo Regime da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).

Todos os cursos profissionais têm coordenação pedagógica, e os cursos ofertados têm o componente curricular estágio como obrigatório remunerado, apresentando termos de convênio para sua realização.

Os estágios são supervisionados por orientadores a quem cabe fazer visitas periódicas às empresas conveniadas para acompanhar a postura e o desempenho dos estudantes, assinando os registros das atividades desenvolvidas. Cada orientador de estágio acompanha, no máximo, 10 (dez) estudantes por turno.

No que se refere à estrutura física, as escolas estaduais de educação profissional têm, com poucas exceções, projeto arquitetônico padrão: bonito, adequado, confortável, agradável, ventilado e com acessibilidade, dispondo de dois principais blocos:

1. Pedagógico: salas de aula amplas, iluminadas e ventiladas, auditório, laboratórios específicos à formação profissional, além de laboratório de informática, línguas, ciências e matemática, biblioteca com acervo e espaços para estudo, quadra coberta, pátio livre;

2. Administrativo: sala de professores, sala de gestão, secretaria escolar, cozinha, refeitório, almoxarifados, banheiros para estudantes e para professores, chuveiros e ampla área de circulação.

As escolas que não seguem o modelo arquitetônico padrão têm estrutura física igualmente confortável e adequada, embora existam escolas funcionando em prédios antigos da rede de ensino estadual.

Os espaços escolares são equipados com materiais e recursos didáticos e tecnológicos que possibilitam a realização do trabalho pedagógico e estão organizados para cumprir a formação profissional técnica integrada ao ensino médio em três anos, cumprindo duzentos dias letivos a cada ano.

Considerando a dimensão da rede escolar profissional, o volume e a diversidade dos cursos em desenvolvimento, este CEE adota como metodologia para realizar a avaliação:



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

- 1) avaliar pelo menos um curso em cada escola, por especialista ou IDEB, cobrindo o universo de cursos (49), de escolas (122), Credes (20) e Sefor;
- 2) priorizar a avaliação nos cursos ofertados nos anos de 2020 e 2021;
- 3) adotar o mesmo instrumento avaliativo para todos os cursos;
- 4) registrar o resultado da avaliação em relatório circunstanciado a ser enviado a este CEE;
- 5) utilizar o resultado do IDEB/2019 como parâmetro;
- 6) promover formação para técnicos das Credes e Sefor, visando dar unidade ao trabalho. O encontro de oito horas teve como pauta: a importância do processo avaliativo, a necessária parceria entre Seduc/Credes/Sefor e CEE, nesse e em outros momentos e a discussão do instrumento de avaliação que orientaria o processo.

Este CEE inaugura parceria com a Seduc/Credes/Sefor para realizar o procedimento avaliativo, dividindo o olhar sobre os cursos para construir juntos a melhoria da qualidade da formação profissional – política adotada pelo Ceará com recursos financeiros e esperanças.

Para dar sequência à avaliação, os cursos ofertados foram listados e distribuídos entre especialistas cadastrados no Banco de Especialistas deste CEE e técnicos das várias Credes e Sefor.

Houve grande disponibilidade da Seduc/Credes e Sefor para dar conta da agenda, assumindo compromissos com a qualidade do trabalho e cumprimento de prazos.

Dada a dimensão da rede, o Parecer será conferido por curso, abrangendo todas as escolas que o ofertam. O voto conferido terá como parâmetro o processo avaliativo das condições de oferta dos cursos, realizado por especialistas, agregando a esse, os resultados do IDEB/2019.

Os cursos que não tenham sido submetidos a nenhum dos dois processos de avaliação (especialista ou IDEB) terão prazo de validade de reconhecimento mínimo de 3 (três) anos, tempo de duração dos mesmos.

A matriz curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Enfermagem está estruturada com carga horária total de 5.400 horas, das quais 2.620 de formação geral, 920 de parte diversificada, 1.860, dedicadas à formação profissional, e seiscentas, destinadas ao estágio obrigatório e remunerado.

### Objetivo geral

O Curso Técnico em Enfermagem propõe-se a formar profissional para realizar

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

ações que visem à recuperação e reabilitação do indivíduo e da coletividade e executar cuidados de enfermagem a pacientes com psicopatologias, em tratamento clínico/cirúrgico, ginecológico/obstétrico, pediátrico, de urgência/ emergência e em estado grave.

O técnico em Enfermagem, ao final do curso, estará apto a:

- a) conhecer as formas contemporâneas de linguagem, com vistas ao exercício da cidadania e à preparação básica para o trabalho, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- b) compreender a sociedade, sua gênese e transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm, como produtos da ação humana e do seu papel como agente social;
- c) ler, articular e interpretar símbolos e códigos em diferentes linguagens e representações, estabelecendo estratégias de solução e articulando os conhecimentos das várias ciências e outros campos do saber;
- d) compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática nas diversas áreas do saber;
- e) participar do planejamento das atividades de enfermagem direcionadas ao indivíduo/família/comunidade saudável e doente;
- f) atender, de forma integral, o indivíduo/família/comunidade;
- g) agir com visão crítica e estimular a tomada de decisões para solucionar os problemas existentes na comunidade;
- h) prestar cuidados de enfermagem por meio de uma assistência humanizada, respeitando o indivíduo/família/comunidade, seus direitos e sua individualidade;
- i) priorizar as questões relativas à ética e ao exercício da profissão para que o técnico em Enfermagem possa prestar uma assistência digna e segura ao paciente;
- j) correlacionar os conhecimentos de várias disciplinas com o objetivo de prestar assistência de enfermagem domiciliar;
- k) trabalhar com autonomia, valorizando a interdisciplinaridade, criatividade, flexibilidade e espírito empreendedor, respeitando os princípios éticos/bioéticos;



**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

- l) promover o cuidado nos diferentes níveis de atenção à saúde, estimulando e exercício da cidadania por parte da família e da comunidade;
- m) reconhecer necessidades de cuidados em saúde de urgência e emergência para a prestação de cuidado eficaz em tempo hábil;
- n) observar o perfil epidemiológico da população para planejar e implementar ações de atenção à saúde buscando a eficácia e a eficiência das ações, a partir de tomada de decisões baseada em evidências científicas;
- o) reconhecer-se como agente de mudança do contexto de saúde local, regional e nacional;
- p) exercer papel de educador e de educando, visando à competência no cuidado profissional humanístico e o desenvolvimento da profissão;
- q) planejar e implementar programas educativos em saúde nos diversos cenários sociais, tais como o escolar, o familiar e do trabalho;
- r) atender, de forma ética e digna, o paciente em fase terminal, apoiando a família e prestando todos os cuidados possíveis.

Os nomes e a formação dos gestores e do secretário escolar foram coletados do Sistema de Informatização e Simplificação de Processos da Educação Profissional (Sisprof).

Quarenta e oito escolas ofertam esse curso. Dessas, dez foram avaliadas por especialista e IDEB (Quadro 1), trinta e sete foram avaliadas por IDEB (Quadro 2), uma escola sem avaliação por especialista e sem IDEB (Quadro 3)

**Quadro 1**  
**Cursos avaliados por especialistas e IDEB**

Curso Técnico em Enfermagem			
Crede	Município	EEEP	IDEB
Crede 5 - (Tianguá)	Ubajara	Governador Waldemar Alcântara	6,5
Crede 7 - (Canindé)	Santa Quitéria	Monsenhor Luis Ximenes Freire	5,8
Crede 9 - (Horizonte)	Pacajus	José Maria Falcão	5,9
Crede10 - (Russas)	Tabuleiro do Norte	Avelino Magalhães	6,1
	Russas	Professor Walquer Cavalcante Maia	7,0

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

Crede 12 - (Quixadá)	Quixadá	Maria Cavalcante Costa	5,6
Crede 13 - (Crateús)	Crateús	Manoel Mano	6,0
Crede 16 - (Iguatu)	Iguatu	Amélia Figueiredo de Lavor	6,4
Crede 19 - (Juazeiro do Norte)	Juazeiro do Norte	Aderson Borges de Carvalho	5,6

**1 EEEP Governador Waldemar Alcântara (IDEB 6,5)**

Endereço: Rua Rita Berlarmina Pereira, nº 566, Bairro: Dep. Grijalva Ferreira da Costa, CEP: 62.350-000, no município de Ubajara.

**Diretora – Francisca Tatianne Carneiro Cruz Vieira** (graduada em História), especialista em: Ensino de História e Gestão e Coordenação Escolar, mestre em Educação Brasileira.

**Secretária Escolar – Marily de Souza Martins Lopes** (Habilitada).

**Coordenadora do curso – Mayra Aparecida Mendes Ribeiro**, graduada em Enfermagem e especialista em Docência nos níveis Básico e Técnico pelo Instituto Federal do Ceará.

**Orientadores de estágio:** Cecília Virgínia Araújo Paiva, graduada em Enfermagem; Flávia Pinheiro Costa graduada em Enfermagem e mestre em Saúde da Família; Tércyla Simplício Ferreira graduada em Enfermagem e especialista em Saúde da Família, Thais Furtado de Moraes graduada em Enfermagem e Vanessa Araújo Veras graduada em Enfermagem e especialista em Obstetrícia e Neonatologia.

O Plano de Curso de Técnico em Enfermagem da Instituição contempla de maneira clara e objetiva, simples e organizada, todas as disciplinas tanto da Base Nacional Comum Curricular quanto da Base Técnica que garantem uma formação de profissionais capazes de compreender e intervir nos agravos à saúde humana. Incorpora ao ensino técnico, o processo de ensino-aprendizagem voltado claramente para a construção de pessoas cidadãs éticas e comprometidas com o coletivo a qual estão inseridas. A instituição também em seu Plano de Curso, contempla na 3ª série a apresentação pelo estudante de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e de um Projeto desenvolvido na comunidade.

A Matriz Curricular da EEEP Governador Waldemar Alcântara é a mesma proposta para todo o Estado do Ceará e contempla a Base Nacional Comum (Formação Geral com 2.620 horas e parte diversificada do currículo com 920; a



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

Formação Profissional com 1.860, sendo seiscentas destinadas ao estágio, totalizando 5.400 horas.

O objetivo desse curso é desenvolver um aprendizado profissional com base técnico-científica e visão social e cultural no desenvolvimento das ações de saúde incorporadas aos valores ético-políticos, alcançado ao final da conclusão de curso de cada turma formada por esta instituição.

O perfil do profissional desenvolvido ao longo dos três anos de curso é de um cidadão crítico, humanizado, responsável, sabedor de seus deveres com preparação básica para o trabalho de forma ética.

Os materiais didáticos trabalhados pelos professores da formação geral no curso de Técnico de Nível Médio de Enfermagem são adequados; todos os estudantes recebem o livro didático por disciplina, e a biblioteca dispõe de livros didáticos/paradidáticos e a quantidade de materiais didáticos existente é suficiente para o número de alunos.

O estágio é realizado nos seguintes ambientes:

- 1) Hospital Francisca Belarmina da Costa;
- 2) Hospital Maria Wanderlene Negreiros de Queiroz;
- 3) Centro de Atenção Psicossocial (CAPS de Ibiapina);
- 4) Centro de Atenção Psicossocial (CAPS de Ubajara);
- 5) Posto Programa Saúde da Família (PSF Francisco Márcio Fernandes);
- 6) Posto PSF (Programa Saúde da Família) Marinha Pinto;
- 7) Unidade Básica de Saúde da Família (Sede I – Leste).

Os professores orientadores entram em contato com os estudantes da 3ª série que estão fazendo aulas práticas no laboratório para orientar os trabalhos. Os alunos são divididos entre as orientadoras e são distribuídos por unidade de estágio, ocorre escala por diversos setores que vão desde do CAPS até a área hospitalar. Dentro do hospital, também, há um rodízio para conhecer o trabalho em todos os setores. Na escola, as orientadoras foram introduzidas na sala de aula e prepararam o plano de estágio para o desenvolvimento de suas atividades. Essa modalidade de escola (EEEP) é qualidade equivalente ao de ensino particular. Recebem apoio, alimentação e atenção.

As condições físicas e pedagógicas dos ambientes da escola são adequadas, apesar de a comunidade escolar reivindicar um auditório, ambiente que

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

agrega qualidade nas demandas do processo pedagógico; a escola encontra-se com sua estrutura física revitalizada com pinturas e outros serviços que garantem aos ambientes muita segurança e boa estética; o pedagógico atende aos educandos com uma assistência coletiva e tempos para a recuperação da aprendizagem; os professores, segundo os avaliadores, em suas falas evidenciam um trabalho de suporte e acompanhamento da coordenação pedagógica, eficaz na busca de uma educação com equidade e fortalecido pelos laços socioemocionais da comunidade escolar e pela formação técnica de qualidade.

A oferta do curso atende ao perfil do município na perspectiva da empregabilidade, focando na contribuição que aquele trará para o desenvolvimento local. É ofertado desde a implementação da EEPP e vem empregando jovens, inseridos no mercado de trabalho; instituições da região veem o diferencial dos estudantes dessa escola em pontualidade, interesse e suporte do orientador, e o campo de estágio abre as portas para propostas de emprego.

Além do acervo disponibilizado pela escola, os professores complementam com material que conectam o estudante com a atualidade, como o que foi evidenciado neste período pandêmico. Novas pesquisas e formas de ensinar para que esteja sempre antenado com as mudanças diárias em sua área de atuação. As apostilas disponibilizadas pela rede são básicas e sentem a necessidade de edições atualizadas e revisadas com uma periodicidade menor no que se refere a base técnica. Os estudantes têm acesso ao manual técnico, mas não recebem mais um exemplar consumível.

O laboratório, bastante utilizado, atende às necessidades da escola, mas necessita de manutenção, que já está sendo pontuado pela escola para compra de alguns bonecos que serão utilizados com maior frequência. Há bastante EPIs e materiais para práticas.

O prédio da escola, apesar de ser muito atrativo pelo cuidado, manutenção e bom gosto pela gestão e comunidade e ser capaz de dar condições para uma aprendizagem significativa, percebe-se a necessidade de mais três salas de aulas e um auditório para complemento do ciclo de ambientes necessários para o conforto de a toda comunidade escolar.

A maior parte do corpo docente é efetivo, os demais, contratados temporariamente. Faz se relevante ressaltar o grau de pertencimento de todos pela instituição. Professores do ensino regular e do técnico realizam um trabalho coletivo que promovem mais valor para os planejamentos.



**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

Os professores que atuam na parte profissional também atuam na área de saúde, em unidade de atendimento da atenção básica (PSF).

Os especialistas avaliadores, Claudiane Eleutério Freire Sales, graduada em Letras – Licenciatura, especialista em Ensino de Português e em Gestão e Avaliação da Educação Pública; Raimundo Nonato Luciano dos Santos, graduado em Formação de Professores para o Ensino Fundamental e especialista em Gestão Escolar, e Roselene Pereira Brito, graduada em Ciências (habilitação em Matemática), atribuíram os seguintes conceitos ao curso:

ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	EXCELENTE
Matriz curricular	EXCELENTE
Corpo docente	EXCELENTE
Estágio	EXCELENTE
Avaliação da aprendizagem	EXCELENTE
Coordenação do curso	EXCELENTE
Orientação de estágio	EXCELENTE
Biblioteca	BOM
Laboratório: <ul style="list-style-type: none"><li>• Informática</li><li>• Específico</li></ul>	BOM BOM
Secretaria escolar	EXCELENTE
Condições gerais do prédio	EXCELENTE

**2 Monsenhor Luís Ximenes Freire (IDEB 5,8)**

Endereço: Avenida Melquíades Mourão, nº 1.913, Bairro Boa Vista

CEP 62.280-000, município de Santa Quitéria

**Diretora** – Antônia Gisela Magalhães Araújo (Habilitada)

**Secretária Escolar** – Maria Aparecida Farias Protásio (Habilitada)

**Coordenadora do curso** – **Christiane Viana de Oliveira Protásio** – graduada em Enfermagem, especialista em Saúde da Família, em Docência na Educação Profissional nos níveis básico e técnico.

O Curso Técnico em Enfermagem, integrado ao ensino médio, de acordo com o que se estabelece no Plano de Curso, proporcionará uma formação coerente com as diretrizes nacionais de educação, ao mesmo tempo em que permitirá ao educando uma visão ampliada do sistema de saúde vigente no país, potencial campo de atuação desse futuro trabalhador.

A oferta do curso situa-se como implementação no cenário de expansão da Estratégia Saúde da Família nos municípios cearenses que se deu de forma bastante rápida, com uma ampla adesão de todos os municípios. Vale ressaltar,

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

também, que a rápida expansão do PSF tem sido facilitada pelos avanços obtidos com a organização do setor de saúde no estado, incluindo o processo de municipalização da saúde gerando, portanto, a necessidade de investimento em recursos humanos na saúde.

O Plano de Curso se encontra contextualizado com a realidade do setor saúde no estado do Ceará; com o aumento da demanda por profissionais habilitados e com a oferta ainda incipiente de profissionais para atender com orientação ao Sistema Único de Saúde. Acrescenta-se que a justificativa está em consonância com o perfil de técnico que se deseja formar e com os objetivos do curso.

O perfil de formação do futuro técnico de Enfermagem está definido pela Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986, e pelo Decreto nº 94.406, que a regulamenta.

O Curso Técnico de Enfermagem, integrado ao ensino médio, está organizado em regime seriado semestral, com uma carga horária da formação geral de 2.620 horas; a formação profissional com 1.860, das quais seiscentas são destinadas ao estágio, e 920, à parte diversificada, totalizando 5.400 horas. Serão desenvolvidas atividades complementares, da seguinte forma: atividades relacionadas à prática profissional, na qual se incluem participação em palestras, simpósios, seminários, discussão de temas ligados à área profissional, dentre outras; atividades correspondentes à parte diversificada do currículo, tais como: horário de estudo, tese, formação para a cidadania, laboratório de Ciências, temáticas – práticas e vivências, nivelamento e oficinas que abordem temas de interesse dos estudantes.

Ressalta-se que, além das competências e habilidades exigidas para o exercício profissional, esses profissionais deverão evidenciar características psicossociais tais como: habilidade de relacionamento interpessoal, senso crítico e autocrítico, senso ético, autoconfiança e autoestima compatíveis, iniciativa, empreendedorismo, flexibilidade, responsabilidade profissional, mente estratégica e espírito inovador.

As práticas educativas previstas no currículo estão orientadas pelos princípios filosóficos, epistemológicos, pedagógicos e legais que subsidiam a organização curricular dos cursos técnicos de nível médio integrados, definidos pelo Ministério da Cultura (Mec) e pelo Projeto Político Pedagógico da unidade escolar. Uma referência para a implantação da Escola Estadual de Educação.



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

O estágio supervisionado do Curso Técnico em Enfermagem é realizado no município de Santa Quitéria, nos seguintes campos/locais dos serviços públicos em saúde:

- 1) Unidade Básica de Saúde Francisco de Assis Parente – Bairro Boa Vida;
- 2) Unidade Básica de Saúde Abdel Kardec Catunda – Bairro Pereiros;
- 3) Unidade Básica de Saúde Francisca Juraci M. Pinto – Bairro Flores;
- 4) Centro de Saúde Dr. Otávio Lobo – Bairro Piracicaba;
- 5) Centro de Apoio Psicossocial (CAPS) – Sede – Centro;
- 6) Hospital Municipal Zezé Benevides – Centro.

Os locais de serviços públicos municipais em saúde onde acontecem o estágio contam com espaços físicos adequados para acolher e apoiar os alunos sem sua vivência de estágio, em cada local são recebidos 6 (seis) alunos do Curso Técnico em Enfermagem da EEEP Monsenhor Luís Ximenes Freire.

Os orientadores do Estágio: Adriely Cabral Castelo, graduada em Enfermagem – bacharelado, cursando especialização em Enfermagem em Urgência e Emergência; Aline Maria Furtado de Carvalho, graduada em Enfermagem – bacharelado e especialista em Gestão dos Serviços de Saúde e Auditoria e em Caráter de Residência em Saúde Mental e Antônia Tatiane Sousa Alves, graduada em Enfermagem – bacharelado, com especialização em Enfermagem Cardiovascular e Hemodinâmica; Daniela de Mesquita Feijão, graduada em enfermagem – bacharelado, especialista em Gestão e Auditoria em Saúde e cursando especialização em Enfermagem em Urgência e Emergência; Thiago Rodrigues Cruz Farias, graduado em Enfermagem – bacharelado e especialista em: Enfermagem do Trabalho, na Modalidade Residência em Saúde da Família e da Comunidade e em Enfermagem Ginecológica e Obstétrica e Izadora Nágela Lobo, graduada em Enfermagem e especialista em Gestão e Planejamento de Políticas Públicas e cursando especialização em Docência.

Cabe ao orientador integrar o estagiário gradualmente no campo de estágio, partindo de procedimentos mais simples até os mais complexos, evitando-se situações que possam dificultar sua adaptação aos diversos tipos de procedimentos e risco inerente ao tipo de atividade e ao próprio ambiente hospitalar.

Os professores orientadores de estágio atuam na Atenção Primária (em postos) e na Atenção Terciária na rede hospitalar (urgência e emergência, clínica médica), locais que também se fazem campo de estágio para os alunos.



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

O município de Santa Quitéria, onde a Escola e o curso estão localizados, está mapeado no âmbito da oferta de cursos técnicos pela Seduc, atendendo às demandas de interiorização dos serviços e das instituições de saúde, em consonância com o perfil do município quanto à empregabilidade e às contribuições do profissional habilitado para a melhoria da situação da saúde da população local.

A instituição dispõe de biblioteca física, com reservas de obras *on-line*. A média de títulos para cada dez alunos é de mais de dois livros; há amplo espaço para estudos e trabalhos em grupo, além de cabines para estudos individuais; existe uma bancada com quatro computadores, com roteador e acesso à internet para pesquisa dos alunos e três computadores reservados para os estudos.

O espaço oferece, de um modo geral, boa iluminação, organização dos livros, ventilação, higiene, elevador para cadeirante e para pessoas com outros tipos de mobilidade reduzida, rampa e banheiro de acessibilidade e banheiro convencional.

O laboratório de Informática conta com 21 computadores, equipamento multimídia, almoxarifado, quadro branco; em cada laboratório específico, existem de 10 a 21 computadores, com divisórias para uso individual do aluno: laboratório de biologia, laboratório de física, laboratório de química, laboratório de matemática, laboratório de línguas; o laboratório de multimeios para os professores (oito computadores), e o específico contempla todos os materiais e equipamentos que estão descritos no Plano de Curso.

O prédio se encontra bem conservado, pintado, com identificação na entrada; há uma quadra esportiva coberta e espaço de convivência arborizado; há um auditório equipado para receber 175 pessoas com sistema de som e iluminação adequada; doze salas de aula climatizadas, limpas, iluminadas, confortáveis, amplas, contendo TV, som, computador e quadro branco e uma sala de professores com espaço para reuniões, descanso, confraternização e uso de multimeios.

A estrutura física foi pensada e adaptada para oferecer pontos de inclusão, de acesso e acessibilidade com rampas de acesso ao piso superior com corrimãos/guarda corpo iniciando na entrada e seguindo para todas as salas de aula e banheiros; banheiros acessíveis com barras de apoio nos banheiros dos alunos, na parte administrativa, na quadra poliesportiva; piso tátil com pequenos relevos indicando as direções; há acessibilidade na sinalização e comunicação com as placas indicando os locais da escola, de entrada dos ambientes e saída; a escola incentiva a acessibilidade atitudinal como forma de desenvolver uma cultura de valores inclusivos e estacionamento com sinalização para vagas de cadeirantes e idosos.



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

A especialista avaliadora, Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira, atribuiu os seguintes conceitos ao curso:

ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	BOM
Matriz curricular	BOM
Corpo docente	BOM
Estágio	BOM
Avaliação da aprendizagem	BOM
Coordenação do curso	BOM
Orientação de estágio	BOM
Biblioteca	EXCELENTE
Laboratório: <ul style="list-style-type: none"><li>• Informática</li><li>• Específico</li></ul>	EXCELENTE EXCELENTE
Secretaria escolar	EXCELENTE
Condições gerais do prédio	EXCELENTE

**3 EEPP – José Maria Falcão (IDEB 5,9)**

Endereço: Rua Raimundo Correia Lima, s/n – Bairro Cruz das Almas,  
CEP: 62.870-000, município de Pacajus

**Diretor – Weberson Falcão de Lima** (graduado em Geografia) e especialista em Gestão e Coordenação Pedagógica

**Secretária Escolar – Meirilene de Almeida Mendonça** (Habilitada).

O coordenador do curso dispõe de carga horária adequada para o efetivo acompanhamento dos professores, dos técnicos e da prática nos campos de estágios, de responsabilidade do Professor Glauco Giscard Ribeiro Coutinho, graduado em Enfermagem e especialista em Gestão e Saúde.

Existem convênios assinados com hospital, UPA's e UBS, e o estágio supervisionado é ofertado no 3º ano, no segundo semestre.

A orientação do componente curricular estágio supervisionado, de modo presencial, é de responsabilidade da Professora Auryanne Kristina Bezerra Nobre, graduada em Enfermagem.

A especialista avaliadora, Danielle Barreira de Castro, graduada em Pedagogia e especialista em Neuropsicopedagogia, atribuiu os seguintes conceitos ao curso:

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	EXCELENTE
Matriz curricular	EXCELENTE
Corpo docente	EXCELENTE
Estágio	EXCELENTE
Avaliação da aprendizagem	EXCELENTE
Coordenação do curso	EXCELENTE
Orientação de estágio	EXCELENTE
Biblioteca	EXCELENTE
Laboratório: <ul style="list-style-type: none"><li>• Informática</li><li>• Específico</li></ul>	EXCELENTE EXCELENTE
Secretaria escolar	EXCELENTE
Condições gerais do prédio	EXCELENTE

**4 EEEP Avelino Magalhães (IDEB 6,1).**

Endereço: Rua Maria Alzenir Freitas, nº 4.915 – Bairro Jurandir Maia de Azevedo, CEP: 62.960-000, município de Tabuleiro do Norte.

**Diretora – Maria Neide de Moura Targino** – graduada em Letras, especialista em Metodologias para o Ensino de Letras Portuguesa e Literatura Brasileira, mestre em Educação Profissional e Tecnológica e licenciada em Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

**Secretária Escolar** – Maria do Socorro Mendes Freire (Habilitada).

A coordenação do curso é de encargo da Professora Aline Cibele Dieta Jerônimo Rebouças, graduada em Enfermagem, bacharelado, com especializações em: Urgência e Emergência; Saúde Pública e Gestão Hospitalar; Educação no Ensino Superior e em Saúde da Família e Comunidade, e mestre em Ensino em Saúde.

O Plano de Curso mostrou-se relevante e coerente; os alunos estão sendo entregues à sociedade com competência técnico-científica conforme as expectativas previstas, imbuídos de uma visão social para desenvolver ações de saúde nos âmbitos da promoção, prevenção, reabilitação e cura; apresenta uma proposta curricular atualizada e orientada para a formação do profissional capaz de compreender e intervir nos agravos à saúde humana e função desse perfil epidemiológico e encorpa processo de ensino-aprendizagem voltado para a construção da pessoa cidadã com compromisso ético com o coletivo em que se insere.



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

O perfil de formação definido, no que concerne, principalmente à construção de um aprendizado profissional técnico-científico, tem uma visão social e cultural para desenvolver ações de saúde incorporando valores ético-políticos, nos âmbitos da promoção, prevenção, reabilitação e cura.

A matriz curricular contempla, adequadamente, a formação técnica a que se propõe, objetivos e perfil profissional. O curso está organizado em regime semestral com uma carga horária total de 5.400 horas.

Foi observado pelo especialista que em 2018 ocorreu mudança no currículo, pois a proposta antes de 2017 apresentava muitas deficiências. Junto com a atualização efetivada em 2018, ocorreu uma reorganização da matriz e redistribuição da carga horária e inclusão de novas disciplinas como farmacologia, anatomia e fisiologia e práticas de laboratórios.

No geral, a organização do curso está bem estruturada com uma matriz curricular constituída por uma base de conhecimentos científicos e tecnológicos de formação geral, profissional e parte diversificada.

Os laboratórios de informática e específicos são satisfatórios, pois cumprem as exigências de acessibilidade, de disponibilização de equipamentos, de iluminação e espaço físico para a realização de atividades específicas de seus fins.

A orientação do estágio, mesmo em período de isolamento social, aconteceu de forma frequente e satisfatória, por meio de plataformas virtuais, contando com aulas práticas e preparação para imersão dos estudantes nos campos de estágio. Tem como responsável a Professora Laís Cristina da Silva Lima, graduada em Enfermagem e especialista em Docência na Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

O estágio acontece em Hospitais, Samu, CAPS, Unidades Básicas de Saúde, Policlínicas, dentre outras.

A biblioteca apresenta acervo impresso com limitações de materiais, compensado pela disponibilização de material virtual. As instalações, espaços de estudos, acessibilidade, iluminação, higiene e conforto demonstra boa conservação.

A secretaria escolar possui ambiente organizado em seus arquivos dinâmicos e estáticos, em sua dinâmica de funcionamento e nos registros em geral.

A comissão de especialista foi constituída por Paulo Sérgio Bessa Salgado, graduado em Letras e Administração Pública, mestre em Educação; Maria Elba Mendonça de Matos, graduada em História, licenciatura e especialista em Gestão

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

Escolar, e Gilmar Dantas da Silva, graduado em História, licenciatura e mestre em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (Uece).

A comissão de especialistas avaliadores atribuiu os seguintes conceitos ao curso:

ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	EXCELENTE
Matriz curricular	EXCELENTE
Corpo docente	BOM
Estágio	BOM
Avaliação da aprendizagem	BOM
Coordenação do curso	BOM
Orientação de estágio	BOM
Biblioteca	BOM
Laboratório: <ul style="list-style-type: none"><li>• Informática</li><li>• Específico</li></ul>	BOM EXCELENTE
Secretaria escolar	EXCELENTE
Condições gerais do prédio	BOM

**5 EEEP Professor Walquer Cavalcante Maia (IDEB 7,0)**

Endereço: Travessa Pedro Araújo, nº 175, CEP: 62.900-000 – Bairro: Ipiranga, município de Russas.

**Diretor – Francisco Tadeu Valente Celedônio** – graduado em Física, licenciatura e mestre em Ensino de Física.

**Secretários Escolar – Tasmana de Santana Rodrigues** (Habilitada).

A coordenação do curso é de responsabilidade da Professora Ana Cláudia Moreira Santana, graduada em Enfermagem, bacharelado e especialista em Saúde da Família e Educação Profissional.

O Plano de Curso abre perspectivas e campo de atuação no setor de saúde e diferentes campos disponíveis na região Jaguaribana como, por exemplo, nas policlínicas, Unidades de Pronto Atendimento (Upa) e hospitais de referência, hospitais particulares, dentre outros.

A proposta curricular objetiva a apropriação da realidade de forma crítica e transformadora incorporando valores ético-políticos e propõe formar cidadãos dentro de uma dinâmica sócio produtiva das sociedades modernas.

A matriz curricular contempla a formação técnica a qual se propõe e encontra-se organizada em regime semestral, com carga horária de disciplinas de



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

3.880 horas, acrescida de seiscentas para o estágio supervisionado, e de mais 920 para a parte diversificada, totalizando uma carga horária de 5.400 horas.

O perfil profissional encontra-se constituído por ações que visem à recuperação e reabilitação do indivíduo e da coletividade e à execução de cuidados de enfermagem a pacientes com psicopatologias, em tratamentos clínico/cirúrgico, ginecológico/obstétrico, pediátrico, de urgência/emergência e em estado grave.

O corpo docente, avaliado em seu quantitativo e na formação, é considerado adequado e satisfatório.

O estágio conta com um profissional dedicado e se mostra como tendo uma atuação articulada com os professores da base técnica, da área de orientação de preparação e acompanhamento do estágio. A orientadora é a Professora Ana Cláudia Moreira Santana, graduada em Enfermagem e especialista em Saúde da Família e Educação Profissional.

A biblioteca possui acervo impresso e apresenta limitações de matérias, que é compensada pela disponibilização de matéria virtual, sobretudo, por que as atualizações na área da saúde são muito frequentes. As instalações demonstram boa manutenção, nos espaços de estudo, na acessibilidade, iluminação, higiene e conforto.

Os laboratórios de informática, embora estejam funcionando, precisam de manutenção; o específico precisa repor muitos equipamentos, e a secretaria escolar encontra-se bem organizada.

A comissão de especialista fora constituída por Paulo Sérgio Bessa Salgado, graduado em Letras e Administração Pública, mestre em Educação; Maria Elba Mendonça de Matos, graduada em História, licenciatura e especialista em Gestão Escolar e Gilmar Dantas da Silva, graduado em História, licenciatura e mestre em Educação pela Uece.

A comissão de especialista atribuiu os seguintes conceitos ao curso:

ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	BOM
Matriz curricular	BOM
Corpo docente	BOM
Estágio	BOM
Avaliação da aprendizagem	BOM

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

Coordenação do curso	BOM
Orientação de estágio	BOM
Biblioteca	REGULAR
Laboratório: <ul style="list-style-type: none"><li>• Informática</li><li>• Específico</li></ul>	REGULAR REGULAR
Secretaria escolar	BOM
Condições gerais do prédio	REGULAR

**6 EEEP Maria Cavalcante Costa (IDEB 5,6)**

Endereço: Avenida Jesus, Maria e José, nº 2.990, Bairro Jardim dos Monólitos, CEP: 63.909-006.

**Diretor – Francisco Carlos de Oliveira** – graduado em Letras, licenciatura, com especialização em Língua Portuguesa e Literatura; Gestão Pública; Gestão Escolar; cursando especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica e mestrado em Metodologia de Ensino

**Secretária Escolar – Marly Oliveira Lima (Habilitada).**

Responde pela coordenação do curso a Professora Antônia Adília Lopes de Oliveira, graduada em Enfermagem, bacharelado, com especialização em Enfermagem do Trabalho e em Docência na Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

O Plano de Curso contempla os investimentos e serviços, o que tem tornado o Estado do Ceará referência em Saúde Pública. O quadro epidemiológico justifica a necessidade de profissionais técnica e cientificamente para o desenvolvimento de ações de saúde e atende às determinações do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNTC).

A matriz curricular encontra-se organizada por disciplina e contempla a formação técnica, os objetivos, o perfil profissional, o plano de execução de cada disciplina e prevê um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

O corpo docente é constituído de professores efetivos e contratados, licenciados e bacharéis em suas respectivas áreas de atuação, com experiências no ensino profissional e médio.

A orientação do componente curricular estágio supervisionado é de responsabilidade dos docentes: Ana Márcia de Oliveira, graduada em Enfermagem, especialista em Obstetrícia e em Enfermagem em UTI Neonatal e Pediátrica; Ana Cláudia de Sousa Freire, graduada Enfermagem, com especialização em Educação



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

na Saúde para Preceptores do Sistema Único de Saúde (SUS), Enfermagem em Urgência e Emergência e em Docência do Ensino Superior; Jamelson dos Santos Pereira, graduado em Enfermagem, especialista em Gestão em Saúde e em Docência na Educação Profissional, Científica e Tecnológica e mestrado profissional em Tecnologia e Inovação em Enfermagem; Nara Lyvia Torquato Landim Viana, graduada em Enfermagem, com especialização em Neonatologia e Pediatria em UTI e em Acupuntura; Wagner Loiola Bertolo, graduado em Enfermagem, com especialização em Saúde da Família e em Educação Profissional na área da Saúde Enfermagem, e Lidiane de Brito Lima, graduada em Enfermagem, bacharelado e especialização em Enfermagem do Trabalho.

O laboratório é adequado e não faltam insumos; o material didático utilizado é disponibilizado pela escola; são apostilas por disciplina do estágio, porém, o conteúdo é muito superficial e os professores realizam o aprofundamento desse conteúdo por meio de pesquisas.

O laboratório específico para Enfermagem é adequado e possui insumos suficientes para a prática, mas carece de revitalização dos equipamentos.

O prédio não é o padrão Mec, sendo um arranjo de um prédio adaptado de um liceu; possui áreas de convivência, alguns com pouca acessibilidade; ambientes com boa iluminação e ventilação, necessitando de reformas na infraestrutura e de higiene nos espaços.

Essa escola apresenta acessibilidade na maioria dos ambientes, com rampas para o andar superior e na entrada da escola, banheiro acessível para discentes cadeirantes; não apresenta barras laterais e nem mesas específicas para cadeirantes, nem no pátio e nem nos ambientes.

A biblioteca possui acervo físico desatualizado e insuficiente, pois 0,43 títulos por aluno para o curso de Enfermagem; oferece espaço de estudo adequado, com boa iluminação e ventilação, apresenta acessibilidade com portas largas e com rampas para o andar superior onde a biblioteca se encontra; o acervo acha-se desorganizado e inexistente acervo virtual; o sistema de empréstimo é realizado mediante ficha individual, e a secretaria possui arquivos estáticos e dinâmicos e com o acompanhamento da gestão quanto à entrega do relatório de atividades anuais.

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

A especialista avaliadora, Francisca Berluza Sá de Lima, graduada em Ciências Biológicas, licenciatura e bacharelado, cursando MBA em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, atribuiu os seguintes conceitos ao curso:

ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	BOM
Matriz curricular	BOM
Corpo docente	EXCELENTE
Estágio	EXCELENTE
Avaliação da aprendizagem	EXCELENTE
Coordenação do curso	EXCELENTE
Orientação de estágio	EXCELENTE
Biblioteca	REGULAR
Laboratório: <ul style="list-style-type: none"><li>• Informática</li><li>• Específico</li></ul>	BOM BOM
Secretaria escolar	EXCELENTE
Condições gerais do prédio	REGULAR

**7 EEEP Manoel Mano (IDEB 6,0).**

Endereço: Rua Dr. Júlio Lima, nº 2.194, Bairro Campo Velho, CEP: 63.701-230, no município de Crateús.

**Diretora – Poliana Holanda Saraiva Melo** – graduada em Pedagogia, com especialização em Gestão Escolar.

**Secretária Escolar – Alzenir Januário da Costa** (Habilitada).

A coordenação do curso é realizada pelo Professor Francisco Arlysson da Silva Veríssimo, graduado em Enfermagem e especialista em Saúde Pública, Educação Profissional, Tecnologia e Ciência e Gestão Pública e mestre em Ensino na Saúde.

A matriz curricular contempla a formação técnica e humana preparando os estudantes para uma atuação segura e humanística, contribuindo para uma prestação de serviço com qualidade e sendo coerente com os objetivos propostos e desenvolvendo o perfil profissional.

O estágio supervisionado exhibe estrutura e organização, atendendo às necessidades do curso e às demandas do município local e circunvizinhos.

Os locais de realização do estágio são: Secretaria Municipal de Saúde de Crateús, Estratégia Saúde da Família, Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) 1/ Crateús, Policlínica de Crateús, Unidade de Pronto Atendimento (Upa)/Crateús e Hospital São Lucas, em Crateús.



**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

A orientação do estágio supervisionado é desenvolvida pelos professores: Thaynah Tomé Grangeiro Henrique, com graduação em Enfermagem e especialização em Ginecologia e Obstetrícia; Ana Karla Freitas de Sousa, graduada em Enfermagem e especialista em Enfermagem Obstétrica; Bárbara Karla Bezerra Martins, graduada em Enfermagem e especialista em Saúde do Idoso; Elivania Maria Soares, graduada em Enfermagem e especialista em Obstetrícia; Sara Barbosa Ferreira, graduada em Enfermagem e especialista em Urgência e Emergência, e Janaína Sampaio Bezerra Silva e Melo, graduada em Enfermagem e especialista em Ginecologia e Obstetrícia.

A biblioteca apresenta-se organizada e proporciona acessibilidade quanto ao espaço, dispondo de um considerável acervo bibliográfico físico e virtual, mas precisa de uma atualização, e a secretaria possui um espaço amplo, acessível, organizado e acolhedor.

A especialista avaliadora, Francisca Eliêda de Carvalho, graduada em Pedagogia, com habilitação em Língua Portuguesa e especialização em Língua Portuguesa, atribuiu os seguintes conceitos ao curso:

ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	EXCELENTE
Matriz curricular	EXCELENTE
Corpo docente	EXCELENTE
Estágio	EXCELENTE
Avaliação da aprendizagem	EXCELENTE
Coordenação do curso	EXCELENTE
Orientação de estágio	EXCELENTE
Biblioteca	BOM
Laboratório: <ul style="list-style-type: none"><li>• Informática</li><li>• Específico</li></ul>	BOM BOM
Secretaria escolar	EXCELENTE
Condições gerais do prédio	EXCELENTE

**8 EEEP Amélia Figueiredo de Lavor (IDEB 6,4).**

Endereço: Rua 13 de Maio, Bairro Planalto, CEP: 63.500-773, no município de Iguatu.

**Diretor – José Aparecido Coelho**, graduado em Ciências Econômicas, com Programa Especial de Formação Pedagógica para Disciplinas Específicas do Ensino Fundamental e Médio – Matemática e especialista em Gestão da Educação Pública.

**Secretária Escolar – Nicole Bezerra Costa** (Habilitada).

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

A coordenação do curso é realizada pela Professora Maynna Julianna David de Carvalho, graduada em Enfermagem e especialista em Docência na Educação Profissional, Programa de Saúde da Família e Saúde Coletiva.

O Plano de Curso é bem estruturado e precisa ser atualizado, e a matriz curricular está de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

O corpo docente é praticamente composto por professores efetivos que, inclusive, já estão na escola há vários anos.

A coordenação do curso é organizada, cumprindo suas responsabilidades e mantém uma boa relação com os orientadores de estágio e a gestão da escola.

O estágio acontece de forma bastante responsável e dinâmica, proporcionando aos estudantes um leque de experiências práticas, abordando as particularidades que cada equipamento de saúde, e os orientadores são os professores Michele Rodrigues de Lima, Norbelia Viana Ribeiro e Theógenes Henrique Ferreira Bezerra, todos graduados em Enfermagem.

A biblioteca é ampla, climatizada e carece de livros mais atualizados, da base técnica; há laboratórios de informática e específicos; uma reivindicação da escola é a melhoria da internet, e a secretaria escolar é organizada e atende às necessidades da escola.

A comissão de especialista avaliadora foi constituída por Pedro Alteir Rolim Ferreira, graduado em Ciências Biológicas, licenciatura e especialista em Docência do Ensino Superior, Tadeu Teixeira de Souza, graduado em Ciências, com habilitação em Biologia, especialista em Gestão Escolar e mestrado em Ensino de Ciências e Eleuda da Silva Lima, graduada em Formação Pedagógica com especialização em Ensino Fundamental e Ensino Médio e Mídias da Educação atribuiu os seguintes conceitos ao curso.

ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	EXCELENTE
Matriz curricular	EXCELENTE
Corpo docente	EXCELENTE
Estágio	BOM
Avaliação da aprendizagem	BOM
Coordenação do curso	EXCELENTE
Orientação de estágio	EXCELENTE
Biblioteca	BOM
Laboratório:	
• Informática	BOM
• Específico	BOM
Secretaria escolar	BOM



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

Laboratório: <ul style="list-style-type: none"><li>• Informática</li><li>• Específico</li></ul>	BOM BOM
Condições gerais do prédio	REGULAR

**9 EEEP Aderson Borges de Carvalho (IDEB 5,6).**

Endereço: Rua Vicente Teixeira de Macedo, nº 561, Bairro Planalto, CEP: 63.040-380, município de Juazeiro do Norte.

**Diretor – Luiz Antônio Tavares Monteiro**, graduado em Matemática, licenciatura e cursando Administração

Secretária Escolar – Marta Vânia Feitoza – Habilitada.

A coordenação do curso é de responsabilidade do Professor Sérgio Luiz de Oliveira Sales, graduado em Enfermagem e com especialização em Obstetrícia e em Urgência e Emergência.

O Plano de Curso está bem fundamentado e contempla a carência real de professores técnicos qualificados para atender às demandas crescentes na área de saúde no Estado, com ampliação da rede hospitalar, policlínicas, postos de saúde, laboratórios, farmácias e afins, e a matriz curricular está coerente com a proposta do curso.

O corpo docente possui formação acadêmica exigida no Plano de Curso e está em conformidade com as diretrizes educacionais da Seduc. São profissionais comprometidos, éticos e de capacidade imensurável.

Atualmente os locais de estágio são: Centro de Dermatologia de Juazeiro do Norte, Hospital Regional do Cariri, Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), de Juazeiro do Norte, Consórcio Público de Saúde da Microrregião do Crato (Policlínica) e ESF – Betolândia. A orientadora de estágio é a Professora Lilia Oliveira Mendes Barbosa, graduada em Enfermagem, bacharelado, especialista em Educação Profissional nos níveis básico e técnico, em Urgência e Emergência e em Estratégia Saúde da Família.

A biblioteca possui espaço amplo com sala reservada para estudo em grupo, organizada, bem iluminada e climatizada, e o acervo precisa ser atualizado.

Os laboratórios apresentam bom estado de conservação; o específico possui boa infraestrutura e material adequado para a realização de práticas e formação dos estudantes.

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

A especialista avaliadora, Tereza Mônica Viana de Castro, graduada em Letras e especialista em Gestão e Avaliação da Educação Pública e em Ensino Básico, atribuiu os seguintes conceitos ao curso:

ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	BOM
Matriz curricular	EXCELENTE
Corpo docente	EXCELENTE
Estágio	EXCELENTE
Avaliação da aprendizagem	EXCELENTE
Coordenação do curso	EXCELENTE
Orientação de estágio	EXCELENTE
Biblioteca	BOM
Laboratório: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática</li> <li>• Específico</li> </ul>	BOM BOM
Secretaria escolar	EXCELENTE
Condições gerais do prédio	EXCELENTE

**Quadro 2**  
**Cursos não avaliados por especialista e com IDEB**

Curso Técnico em Enfermagem			
Crede/Sefor	Municípios	EEEP	IDEB
Crede 1 (Maracanaú)	Pacatuba	EEEP Professora Luiza de Teodoro Vieira	6,1
	Caucaia	EEEP Professora Marly Ferreira Martins	5,6
	Maranguape	EEEP Salaberga Torquato Gomes de Matos	6,3
Crede 2 (Itapipoca)	Itapipoca	EEEP Rita Aguiar Barbosa	6,3
	Paracuru	EEEP Professora Abigail Sampaio	6,0
Crede 3 (Acarauá)	Bela Cruz	EEEP Júlio França	6,6
Crede 4 (Camocim)	Camocim	EEEP Monsenhor Expedito da Silveira de Sousa	6,5
	Granja	EEEP Professor Emmanuel Oliveira de Arruda Coelho	5,5
Crede 5 (Tianguá)	Ipu	EEEP Antônio Tarcísio Aragão	5,9
Crede 6 (Sobral)	Sobral	EEEP Dom Walfrido Teixeira Vieira	6,3
	Reriutaba	EEEP Francisca Castro de Mesquita	6,4
Crede 8 (Baturité)	Redenção	EEEP Adolfo Ferreira de Sousa	6,1
Crede 9	Horizonte	EEEP Maria Dolores Alcântara e Silva	6,5



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

(Horizonte)	Cascavel	EEEE Edson Queiroz	6,0
Crede 10 (Russas)	Aracati	EEEE Professora Elsa Maria Porto Costa Lima	5,8
Crede 11 (Jaguaribe)	Jaguaribe	EEEE Poeta Sinó Pinheiro	5,8
Crede 12 (Quixadá)	Boa Viagem	EEEE Venceslau Batista	5,6
Crede 13 (Crateús)	Novo Oriente	EEEE Maria Eudes Bezerra Veras	6,2
Crede 14 (Senador Pompeu)	Senador Pompeu	EEEE Professor José Augusto Torres	5,4
	Pedra Branca	EEEE Antônio Rodrigues de Oliveira	5,3
Crede 15 (Tauá)	Tauá	EEEE Monsenhor Odorico Andrade	6,0
Crede 16 (Iguatu)	Acopiara	EEEE Alfredo Nunes de Melo	6,3
CREDE 17 (Icó)	Cedro	EEEE Francisca de Albuquerque Moura	5,3
Crede 18 (Crato)	Crato	EEEE Governador Virgílio Távora	6,1
	Campo Sales	EEEE Presidente Médici	5,9
Crede 19 (Juazeiro do Norte)	Barbalha	EEEE Otília Correia Saraiva	6,1
Crede 20 (Brejo Santo)	Brejo Santo	EEEE Balbina Viana Arrais	5,3
	Milagres	EEEE Irmã Ana Zélia	5,6
	Aurora	EEEE Leopoldina Gonçalves Quezado	5,0
Sefor	Fortaleza	EEEE Ícaro de Sousa Moreira	5,7
		EEEE Joaquim Nogueira	5,7
		EEEE José de Barcelos	6,0
		EEEE Maria José Medeiros	5,4
		EEEE Mário Alencar	6,0
		EEEE Marwin	5,0
		EEEE Paulo Petrola	6,4
		EEEE Paulo VI	5,8
Joaquim Antônio Albano	5,5		

**1. EEEP Professora Luiza de Teodoro Vieira (IDEB 6,1)**

**Diretor – Gilmar Costa Ferreira, graduado em Matemática, Licenciatura e em Pedagogia, habilitação Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio,**

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

licenciatura e especialista em Metodologias do Ensino Fundamental e Médio e Gestão e Avaliação da Educação Pública (Habilitado)

**Secretária Escolar – Jaqueline Alcântara Sampaio** (Habilitada).

**2. EEEP Professora Marly Ferreira Martins** (IDEB – 5,6).

**Diretor – Lindemberg Jackson Sousa de Castro**, graduado em Filosofia, licenciatura e especialista em Gestão Pública (Habilitado).

**Secretária Escolar – Neuma Maria Ferreira Fernandes** (Habilitada).

**3. EEEP Salaberga Torquato Gomes de Matos** (IDEB 6,3).

**Diretor – Janaína Lima Belo Fernandes**, graduada em Química Industrial, bacharelado e especialista em Gestão Escolar (Habilitada).

**Secretário Escolar – Paulo Sergio Camurça Barbosa** (Habilitado).

**4. EEEP Rita Aguiar Barbosa** (IDEB 6,3).

**Diretora – Ana Maria Sousa Farias**, graduada em Pedagogia, licenciatura e especialista em Gestão Escolar e Metodologia do Ensino Fundamental e Médio – (Habilitada).

**Secretário Escolar – José Jeferson Sousa Matias** (Habilitado).

**5. Professora Abigail Sampaio** (IDEB 6,0).

**Diretor – Marco Antônio Rodrigues Vasconcelos**, graduado em Ciências com plenificação em Física, licenciatura e especialista em Gestão Educacional (Habilitado).

**Secretária Escolar – Daiane Faustino de Sousa** (Habilitada).

**6. EEEP Júlio França** (IDEB 6,6).

**Diretora – Edvalda Maria da Silva Rios**, graduada em Ciências, com habilitação em Matemática, licenciatura e especialista em Metodologia do Ensino Fundamental – (Não Habilitada).

**Secretária Escolar – Maria José Aires** (Habilitada).

**7. EEEP Monsenhor Expedido da Silveira de Sousa** (IDEB 6,5).

**Diretor – Maxmo Hally Vieira de Sousa Santos**, graduado em Educação Física, licenciatura (Não Habilitado).

**Secretária Escolar – Maria Ivânia Pereira dos Santos** (Habilitada).

**8. EEEP Professor Emmanuel Oliveira de Arruda Coelho** (IDEB 5,5).



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

**Diretor – Edinasio Paulo do Nascimento**, graduado em Formação de Professores Regime Especial com habilitação em Português Inglês, licenciatura e especialista em Gestão e Avaliação da Educação Pública (Habilitado).

**Secretária Escolar – Grazielle Araújo Monteiro** (Habilitada).

**9. EEEP Antônio Tarcísio Aragão** (IDEB 5,9).

**Diretor – João Marconi Paz Filho**, graduado em Pedagogia em Regime Especial com habilitação em Biologia, licenciatura e especialista em Gestão Escolar e em Biologia (Habilitado).

**Secretário Escolar – Abel Klinger Castro Lima** (Habilitado).

**10. EEEP D. Walfrido Teixeira Vieira** (IDEB 6,3).

**Diretora – Ana Angélica Araújo Braz**, graduada em Pedagogia com habilitação em Matérias Pedagógicas de 2º Grau e Administração Escolar, licenciatura e especialista em Gestão Escolar (Habilitada).

**Secretária Escolar – Kátia Paulina dos Santos Mota** (Habilitada).

**11. EEEP Francisca Castro de Mesquita** (IDEB 6,4).

**Diretor – Rodrigo Ubaldo de Brito**, graduado em Formação de Professores Regime Especial em Biologia e Química, licenciatura e especialista em Gestão Escolar (Habilitado).

**Secretária Escolar – Maria Acássia Ribeiro** (Habilitada).

**12. EEEP Adolfo Ferreira de Sousa** (IDEB 6,1).

**Diretor – Francisco Luciano Leite Filho**, graduado em Letras, habilitação em Português Inglês e suas literaturas, licenciatura e especialista em Língua Estrangeira Inglês e em Gestão e Avaliação da Educação Pública (Habilitado).

**Secretária Escolar – Patrícia Dias Milhome** (Habilitada).

**13. EEEP Maria Dolores Alcântara e Silva** (IDEB 6,5).

**Diretora – Karoline Matos Monteiro**, graduada em Letras – Português e suas Literaturas, licenciatura e especialista em Gestão e Coordenação Escolar (Habilitada)

**Secretária Escolar – Edicarla Barros Saldanha Nogueira** (Habilitada).

**14. EEEP Edson Queiroz** (IDEB 6,0).

**Diretora – Fábila Napoleão Andrade**, graduada em História, licenciatura e especialista em Gestão Pública (Habilitada)

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

**Secretário Escolar – Thiago Silva Santos** (Habilitado).

**15. EEEP Professora Elsa Maria Porto Costa Lima** (IDEB 5,8).

Diretora – Márcia Viana Porto Vieira, graduada em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar, licenciatura e especialista em Administração Escolar, em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio e em Psicopedagogia (Habilitada).

**Secretária Escolar – Maria Sulani Torres de Melo** (Habilitada).

**16. EEEP Poeta Sinó Pinheiro** (IDEB 5,8).

Diretora – Claudiana Pinheiro Gomes, graduada em Geografia, licenciatura e especialista em Meio Ambiente uma Visão Interdisciplinar (Não Habilitada).

**Secretário Escolar – Francisco Reginaldo Pereira do Nascimento** (Habilitado).

**17. EEEP Venceslau Batista** (IDEB 5,6).

Diretor – Ivanildo Alves de Oliveira, graduado em Pedagogia Regime Especial com habilitação em Filosofia, Sociologia da Educação e Séries Iniciais do Ensino Fundamental, licenciatura e especialista em Língua Portuguesa, em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio e em Gestão e Avaliação da Educação Básica (Habilitado).

**Secretária Escolar – Lúcia de Fátima Martins Leal** (Habilitada).

**18. EEEP Maria Eudes Bezerra Veras** (IDEB 6,2).

Diretora – Carla Cristina Cavalcante Melo, graduada em Pedagogia, habilitação: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio e Formação de Professores habilitação Matemática, licenciaturas – Não Habilitada

**Secretária Escolar – Martha Kamila Martins Oliveira** (Habilitada).

**19. EEEP Professor José Augusto Torres** (IDEB 5,4).

Diretora – Zeneide Gonçalves da Silva, sem registro do curso de graduação e especialista em Gestão Escolar e Planejamento Educacional (Habilitada).

**Secretária Escolar – Zuliane Vitor Lima** (Habilitada).

**20. EEEP Antônio Rodrigues de Oliveira** (IDEB 5,3).

Diretor – Luís Félix Filho, graduado em Letras, Inglês e Literatura Inglesa, licenciatura – (Não Habilitado).

**Secretário Escolar – Cícero Dias** (Habilitado).

**21. EEEP Monsenhor Odorico Andrade** (IDEB 6,0).





CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

Diretor – Luiz Felix Filho graduado em Letras, Inglês e Literatura Inglesa, licenciatura (Não Habilitado).

**Secretária Escolar – Francisca Fernandes Moreira Loiola (Habilitada).**

**22. EEEP Alfredo Nunes de Melo (IDEB 6,3).**

**Diretora – Veruska Monteiro Pereira**, graduada em Letras, Inglês e suas Literatura, licenciatura e especialista em Literatura, e em Gestão Escolar (Habilitada).

**Secretária Escolar – Maria Alderiza Leite (Habilitada).**

**23. EEEP Francisca de Albuquerque Moura (IDEB 5,3).**

**Diretor – Irece Pinto Fernandes Maia**, graduada em História, licenciatura e especialista em História do Ceará e em Gestão e Coordenação Escolar (Habilitada).

**Secretária Escolar – Francisca Tânia dos Santos (Habilitada).**

**24. EEEP Governador Virgílio Távora (IDEB 6,1).**

**Diretora – Antônia Cyra Esmeraldo Arraes**, graduada em História, licenciatura e especialista em Educação Brasileira e em Gestão Escolar (Habilitada).

**Secretário Escolar – Anchieta Alencar Brasil (Habilitado).**

**25. EEEP Presidente Médici (IDEB 5,9).**

**Diretora – Magda Maria de Oliveira**, graduada em Pedagogia, habilitação em Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Orientação Educacional, licenciatura e especialista em Gestão Escolar (Habilitada).

**Secretária Escolar – Maria Cleonice Costa (Habilitada).**

**26. EEEP Otília Correia Saraiva (IDEB 6,1).**

**Diretora – Sandra Maria do Nascimento Silva**, graduada sem registro e especialista em Gestão Escolar (Habilitada).

**Secretária Escolar – Lucilda André Miguel (Habilitada)**

**27. EEEP Balbina Viana Arraes (IDEB 5,3).**

**Diretor – Cícero Pereira de Oliveira**, graduação sem registro e especialista Gestão e Avaliação da Educação Pública (Habilitado).

**Secretária Escolar – Francisca Diva Ferreira Barista (Habilitada).**

**28. EEEP Irmã Ana Zélia Fonseca (IDEB 5,6).**

**Diretora – Cícera Alves Agostinho de Sá**, graduada em Letras, licenciatura e especialista em Língua Portuguesa e em Arte e Educação (Não Habilitada)

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

**Secretária Escolar – Raquel Ferreira de Albuquerque Furtado (Habilitada).**

**29. EEEP Leopoldina Gonçalves Quezado (IDEB 5,0).**

**Diretor – Isnarde Alves Gonçalves**, graduado em Filosofia, licenciatura e especialista em Gestão Administrativa da Educação (Habilitado).

**Secretária Escolar – Francisca Francilene Duarte Ferreira (Habilitada).**

**30. EEEP Ícaro de Sousa Moreira (IDEB 5,7).**

**Diretora – Ana Maria Tomaz**, graduada em Pedagogia, com habilitação em Administração Escolar, licenciatura e especialista em Gestão Escolar (Habilitada).

**Secretário Escolar – Antônio Adailton de Souza (Habilitado).**

**31. EEEP Joaquim Nogueira (IDEB 5,7).**

**Diretora – Elizabeth Chagas Gomes**, graduada em Química, licenciatura e especialista em Gestão Escolar (Habilitada).

**Secretária Escolar – Maria Crislândia Jardim de Lima (Habilitada).**

**32. EEEP José de Barcelos (IDEB 6,0).**

**Diretora – Maria da Glória Brasil Nunes**, graduada em Pedagogia, licenciatura e especialista em Administração Escolar (Habilitada).

**Secretária Escolar – Vanúzia Neves Costa de Sousa (Habilitada).**

**33. EEEP Maria José Medeiros (IDEB 5,4).**

**Diretora – Germana Pacelli Bessa Braz**, graduada em Pedagogia, com habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino Médio, licenciatura e especialista em Gestão e Avaliação da Educação Brasileira (Habilitada).

**Secretária Escolar – Maria Tereza Vieira Milfont (Habilitada).**

**34. EEEP Mário Alencar (IDEB 6,0).**

**Diretor – Mayumi Passos Lopes**, graduado em Letras – Portuguesa e Literaturas, licenciatura e especialista em Gestão e Coordenação Pedagógica (Habilitado).

**Secretárias Escolar – Silvia Patrícia Medeiros Barbosa (Habilitada).**

**35. EEEP Marwin – IDEB 5,0**

**Diretora – Ana Fabíola Ribeiro de Sousa**, graduada em Letras, habilitação Português e Literaturas, licenciatura e especialista em Gestão e Avaliação da Educação Pública (Habilitada).

**Secretária Escolar – Ana Cláudia Ferreira de Macêdo (Habilitada).**

**36. EEEP Paulo Petrola (IDEB 6,4).**

**Diretora – Escolástica Lisboa de Oliveira**, graduação sem registro e especialista em Gestão Escolar (Habilitada).

**Secretária Escolar – Andreia Cícera Matos de Menezes (Habilitada).**



CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

**37. EEEP Paulo VI (IDEB 5,8).**

**Diretora – Corina Bastos Bitu**, graduada em Educação Física, licenciatura e especialista em Gestão Escolar (Habilitada).

**Secretária Escolar – Maria da Conceição Alves Pinheiro** (Habilitada).

**38. EEEP Joaquim Antônio Albano (IDEB 5,5).**

**Diretora – Raimunda Margareth de Oliveira**, graduada em Geografia, licenciatura (Não Habilitada).

**Secretária Escolar – Rosa Lúcia Godoi de Melo** (Habilitada).

**Quadro 3**

**Curso sem avaliação de especialista e sem IDEB**

Curso Técnico em Enfermagem			
CREDE/SEFOR	Municípios	EEEP	IDEB
Sefor	Fortaleza	Professor Onélio Porto	S/IDEB

**1. EEEP Professor Onélio Porto (S/IDEB).**

**Diretora – Leila Maria Frota Barros**, graduação em Direito, bacharelado e em Disciplinas Especializadas do Ensino de 2º Grau com habilitação em Direito Aplicado, Legislação e Direito Usual e especialista em Gestão Pública (Habilitada).

**Secretária Escolar – Francisca Aila Oliveira Cordeiro** (Habilitada).

Ressalto que, após a leitura dos nove relatórios emitidos pelos especialistas ou por comissão de especialistas, reconheço o valor da educação profissional técnica integrada ao ensino médio para a juventude estudantil e para o atendimento das necessidades dos diversos municípios do nosso estado. Considero de fundamental importância a política de formação de técnicos, integrados ao nível médio, para a melhoria do nível cultural, técnico e profissional das regiões onde as escolas estão localizadas.

Ressalto, ainda, que apenas uma escola localizada em Fortaleza não foi avaliada pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e nem por especialista ou comissão de especialista, daí o reconhecimento do curso de Enfermagem ser, de apenas, três anos.

**II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

O pleito tem amparo legal na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDBEN), que estabeleceu as diretrizes e bases da educação nacional; no Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamentou o § 2º do Art. 36 e os Artigos 39 a 41 da Lei nº 9.394/1996;

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

no Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014, que alterou o de nº 5.154, de 23 de julho de 2004; no Parecer CNE/CEB nº 5, de 5 de maio de 2011; na Resolução CEE nº 466, de 7 de fevereiro de 2018, que regulamentou a Educação Profissional Técnica de nível médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará e na Resolução CEE nº 485, de 15 de julho de 2020, que alterou a Resolução CEE nº 466, de 7 de fevereiro de 2018.

**III – VOTO DAS RELATORAS**

Face ao exposto, nosso voto é favorável à renovação do reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, ofertado, na modalidade Presencial, integrado ao ensino médio, pelas 48 (quarenta e oito) escolas constantes no Anexo Único deste Parecer.

Recomendamos à Seduc e às escolas que, ao reformularem o Plano de Curso, utilizar como referências: o Parecer CNE/CEB nº 3, de 8 de novembro de 2018, observadas as alterações introduzidas na LDBEN/1996 pela Lei nº 1415/2017; a Resolução CNE/CEB nº 3, de 21 de dezembro de 2018, que atualizou as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, 4ª Edição/2020; o Parecer CEE nº 479, de 21 de dezembro de 2021, e a Resolução CEE nº 497, de 21 de dezembro de 2021, que estabeleceu normas complementares e orientações para implantação do Currículo do Ensino Médio no âmbito do Sistema de Ensino do Estado do Ceará.

É o nosso voto, salvo melhor juízo.

**IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA**

Parecer aprovado na Sala Virtual das Sessões da Câmara da Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 26 de abril de 2022.



**GUARACIARA BARROS LEAL**

Relatora



**MARIA DE FÁTIMA AZEVEDO FERREIRA LIMA**

Relatora



**CUSTÓDIO LUÍS SILVA DE ALMEIDA**

Presidente da Cesp



**ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA**

Presidente do CEE



**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

**ANEXO ÚNICO**

Renova o Reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem, Eixo Ambiente e Saúde, nas escolas a seguir:							
Crede/Sefor	Processo Nº	Municípios	Censo	EEEP	IDEB	Validade de 1º/01/2022 a	Parecer Nº
Crede 1 (Maracanaú)	10702561/2021	Pacatuba	23083794	EEEP Professora Luiza de Teodoro Vieira	6,1	31/12/2026	207/2022
	10022323/2021	Caucaia	23063041	EEEP Professora Marly Ferreira Martins	5,6	31/12/2025	208/2022
	09435989/2021	Maranguape	23081996	EEEP Salaberga Torquato Gomes de Matos	6,3	31/12/2026	207/2022
Crede 2 (Itapipoca)	10044351/2021	Itapipoca	23320214	EEEP Rita Aguiar Barbosa	6,3	31/12/2026	
	09483150/2021	Paracuru	23545372	EEEP Professora Abigail Sampalo	6,0	31/12/2026	
Crede 3 (Acarauá)	10046842/2021	Bela Cruz	23272317	EEEP Júlio França	6,6	31/12/2026	
Crede 4 (Camocim)	10136744/2021	Camocim	23002590	EEEP Monsenho Expedito da Silveira de Sousa	6,5	31/12/2026	208/2022
	10056252/2021	Granja	23252430	EEEP Professor Emmanuel Oliveira de Arruda Coelho	5,5	31/12/2025	
Crede 5 (Tanguá)	10479463/2021	Ubajara	23013680	EEEP Governador Waldemar Alcântara	6,5	31/12/2026	207/2022
	10263401/2021	Ipu	23564008	EEEP Antônio Tarcísio Aragão	5,9	31/12/2025	208/2022
Crede 6 (Sobral)	09777375/2021	Sobral	23236442	EEEP Dom Walfrido Teixeira Vieira	6,3	31/12/2026	207/2022
	09369242/2021	Reriutaba	23030046	EEEP Francisca Castro de Mesquita	6,4	31/12/2026	
Crede 7 (Canindé)	08359146/2021	Santa Quitéria	23032863	EEEP Monsenhor Luís Ximenes Freire	5,8	31/12/2025	208/2022
Crede 8 (Baturité)	09506797/2021	Redenção	23056592	EEEP Adolfo Ferreira de Sousa	6,1	31/12/2026	207/2022
Crede 9 (Horizonte)	08520729/2021	Pacajus	23323612	EEEP José Maria Falcão	5,9	31/12/2025	208/2022
	08452014/2021	Horizonte	23264071	EEEP Maria Dolores Alcântara e Silva	6,5	31/12/2026	207/2022
	08523507/2021	Cascavel	23264063	EEEP Edson Queiroz	6,0	31/12/2026	
Crede 10 (Russas)	09425290/2021	Tabuleiro do Norte	23133155	EEEP Avelino Magalhães	6,1	31/12/2026	208/2022
	10029247/2021	Aracati	23265426	EEEP Professora Elsa Maria Porto Costa Lima	5,8	31/12/2025	

**CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL**

Cont./Parecer nº 207 – 208 – 209/2022

Renova o Reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem, Eixo Ambiente e Saúde, nas escolas a seguir:							
Sefor	10235084/2021	Fortaleza	23073683	EEEP Maria José Medeiros	5,4	31/12/2025	208/2022
	10232433/2021		23323434	EEEP Mário Alencar	6,0	31/12/2026	207/2022
	10894797/2021		23074159	EEEP Marwin	5,0	31/12/2025	208/2022
	09483223/2021		23323418	EEEP Paulo Petrola	6,4	31/12/2026	207/2022
	10179168/2021		23075864	EEEP Paulo VI	5,8	31/12/2025	208/2022
	10502490/2021		23069074	EEEP Professor Onélio Porto	S/ IDEB	31/12/2024	209/2022