

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

INTERESSADO(A): Centro de Ensino Grau Técnico - Unidade Washington Soares		
EMENTA: Renova, até 31 de dezembro de 2025, o reconhecimento do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde ofertado, na modalidade Presencial, pelo Centro de Ensino Grau Técnico, instituição sediada na Avenida Washington Soares, nº 3.939, Loja 03, bairro Sapiranga, CEP: 60.833-005, nesta capital.		
RELATOR (A): Petronio Emanuel Timbó Braga		
VIPROC Nº 09929876/2021	PARECER Nº 295/2022	APROVADO EM: 15/06/2022

I – RELATÓRIO

I.1. Da Solicitação

O diretor Geral do Centro de Ensino Grau Técnico – Unidade Washington Soares, Ruy Maurício Loureiro Porto Carreiro Filho, mediante processo protocolizado no Sistema de Virtualização de Processos (Viproc) nº 09929876/2021, em 13/10/2021, requer a este egrégio Conselho Estadual de Educação (CEE) a renovação de reconhecimento do Curso Técnico em Enfermagem – Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, na modalidade Presencial, ofertado por esta instituição em sua sede, no bairro Sapiranga, em Fortaleza. O último ato administrativo de credenciamento da instituição e de reconhecimento do curso deu-se através do Parecer CEE nº 0137/2019, até 31/12/2021, aprovado em 12/02/2019.

Por ocasião do pedido, foram apresentados documentos físicos e/ou *on line*, pelo Sistema de Informatização e Simplificação de Processos da Educação Profissional (Sisprof/CEE), de onde se extraem as informações que se seguem para a elaboração do presente parecer.

I.2. A instituição e o Curso Técnico em Enfermagem, Modalidade Presencial

A instituição de ensino proponente é de direito privado e está inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 28.037.686.0001-04, com o nome de Centro de Ensino Grau Técnico – Unidade Washington Soares. Tem como mantenedora a Grau T Franquias de Cursos Técnicos Ltda. (razão social), que tem o nome fantasia de Grau T Franchising, estando inscrita no CNPJ sob o nº 14.249.035/0001-73. O código de Censo/Inep é o nº 23274417.

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 295/2022

O Centro de Ensino Grau Técnico tem como prática pedagógica uma educação profissional capaz de assistir ao ser humano de forma responsável nas diversas fases de seu desenvolvimento em vários níveis assistenciais de saúde, da promoção, prevenção e tratamento desde a baixa complexidade ao mais alto nível de sofisticação de desenvolvimento tecnológico, como consta no Plano de Curso.

O Curso Técnico em Enfermagem, enquadrado no Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, é ofertado na modalidade Presencial, tendo como campo de atuação, locais e ambientes de trabalho: ambulatórios, centros de atenção psicossociais, centros de diagnóstico por imagem e análises clínicas, clínicas, consultórios, hospitais, unidades básicas de saúde, unidades de pronto atendimento, dentre outras.

O Técnico em Enfermagem, conforme o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos (CNCT, 2020, 4ª. edição), será habilitado para realizar, sob a supervisão do enfermeiro, cuidados integrais de enfermagem a indivíduos, famílias e grupos sociais vulneráveis ou não; atuar na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença em todo o ciclo vital; participar do planejamento e execução das ações de saúde junto à equipe multidisciplinar, considerando as normas de biossegurança, envolvendo curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, banho de leito, cuidados pós-morte, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais; preparar o paciente para os procedimentos de saúde; participar de comissões de certificação de serviços de saúde, tais como: núcleo de segurança do paciente, serviço de controle de infecção hospitalar, gestão da qualidade dos serviços prestados à população, gestão de riscos, comissões de ética de enfermagem, transplantes, óbitos e outros; colaborar com o enfermeiro em ações de comissões de certificação de serviços de saúde, tais como núcleo de segurança do paciente, serviço de controle de infecção hospitalar, gestão da qualidade dos serviços prestados à população, gestão de riscos, comissões de ética de enfermagem, transplantes, óbitos e outros.

Para a atuação como Técnico em Enfermagem (conforme o CNCT, 2020, 4ª. edição) são fundamentais: conhecimentos das políticas públicas de saúde e compreensão de sua atuação profissional frente as diretrizes, princípios e estrutura organizacional do Sistema Único de Saúde (SUS); conhecimentos e saberes relacionados aos princípios das técnicas aplicadas na área, sempre pautados numa postura humana e ética; resolução de situações-problema, comunicação, trabalho em equipe e interdisciplinar, tecnologias da informação e da comunicação, gestão de conflitos e ética profissional; organização e responsabilidade; iniciativa social; determinação e criatividade, buscando promover a humanização da assistência e atualização e aperfeiçoamento profissional por meio da educação continuada.

FOR: CM
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 295/2022

O Curso de Técnico em Enfermagem do Centro de Ensino Grau Técnico, Unidade Washington Soares, como consta no Plano do Curso, tem como objetivo geral formar profissionais técnicos de enfermagem capazes de desenvolver assistência integral, pautados pelos princípios da ética, da qualidade, humanização, desenvolvendo assistência de enfermagem baseadas em competências e habilidades, atendendo ao contexto das ações de saúde e necessidades da clientela num mundo em mudanças. O ensino do Curso Técnico de Enfermagem do Grau Técnico aborda, de forma criativa, com visão holística, a interação entre clientes e profissionais, permitindo a ação reflexiva de identificação das necessidades de atendimento às necessidades dos clientes.

A Matriz Curricular expressa a filosofia fundamentada no seu projeto político-pedagógico e no perfil profissional a ser formado, sendo estruturada em 04 (quatro) módulos, com carga horária teórico-prática de 1.200 (mil e duzentas) horas, mais o estágio supervisionado de 600 (seiscentas) horas que serão concomitantes com as aulas teóricas, totalizando 1.800 (mil e oitocentas) horas a serem desenvolvidas da seguinte forma:

a) período de 25 meses, sendo ofertado de forma presencial. Cada turma terá 03 (três) encontros por semana, totalizando carga horária semanal de 12 horas semanais. As turmas dos turnos da manhã e da tarde funcionarão no esquema de 03 (três) dias por semana, a saber: - turmas pares - segundas, quartas e sextas; turmas ímpares – terças, quintas e sábados. As turmas pares da noite seguirão o mesmo critério das turmas dos outros 02 (dois) turnos. As turmas ímpares terão suas aulas do sábado, no horário da tarde (13 às 17h).

b) período de 38 meses, sendo ofertado de forma presencial. Cada turma terá 01 (um) encontro por semana, totalizando carga horária semanal de 08 (oito) horas semanais. As turmas integrais funcionarão no esquema de 01 (um) dia por semana. As turmas terão suas aulas aos sábados, no horário das 7h40 às 12h, com intervalo para o almoço e continuação das 13 às 17h20.

O curso, concomitante e subsequente, tem a duração da hora/aula de 60 minutos e estão previstas 05 (cinco) turmas com 30 alunos por turma, no total geral de 150 alunos. Os turnos são manhã, de segunda a sexta, 8 às 12h (01 turma); tarde, 14 às 18h (01 turma) e noite, 18h30 às 22h30 (02 turmas) e turmas integrais, de 7h40 às 17h20 (01 turma).

Os horários do curso são: a) turmas matutinas: 08 às 12h (12 horas semanais); b) turmas vespertinas: 14 às 18h (12 horas semanais); c) turmas noturnas: 18h30 às 22h30 (12 horas semanais); d) turmas integrais: 7h40 às 17h20n (8 horas semanais). As turmas, nos turnos da manhã, tarde ou noite, funcionarão de

FOR: CM
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 295/2022

segunda a sexta-feira, podendo ocorrer, esporadicamente, atividades complementares aos sábados. As turmas integrais funcionarão no esquema de 01 (um) dia por semana. As turmas terão suas aulas aos sábados, no horário das 7h40 às 12h, com intervalo para o almoço e continuação das 13 às 17h20.

A organização curricular com a distribuição das disciplinas e estágio nestes módulos é apresentada no Quadro 01.

Quadro 01 – Matriz Curricular do Curso Técnico em Enfermagem, modalidade presencial, ofertado pelo Centro de Ensino Grau Técnico – Unidade Washington Soares, em Fortaleza-CE.

Módulo I: Bases Fundamentais para o Exercício da Enfermagem I		
Componentes Curriculares	Carga horária	
	Teoria e Vivência	Estágio Curricular
História da Enfermagem, Legislação e Ética	52	0
Anatomia e Fisiologia	48	0
Microbiologia e Parasitologia	32	0
Psicologia Aplicada a Enfermagem	28	0
Epidemiologia e Processos Patológicos	32	0
Noções de Farmacologia	36	0
Nutrição e Dietética	32	0
Carga Horária Total do Módulo I	260	0

Módulo II: Bases Fundamentais para o Exercício da Enfermagem I		
Componentes Curriculares	Carga horária	
	Teoria e Vivência	Estágio Curricular
Políticas de Saúde	40	0
Português Instrumental	32	0
Saúde do Trabalhador	40	0
Informática Aplicada	40	0
Carga Horária Total do Módulo II	252	90

* Tem como pré-requisito a aprovação em todas as disciplinas no Módulo I.

FOR: CM
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 295/2022

Módulo III: Educação, Prevenção, Saúde do Trabalhador e Assistência Clínica e Cirúrgica em Enfermagem do Adulto e das Pessoas Idosas		
Componentes Curriculares	Carga horária	
	Teoria e Vivência	Estágio Curricular
Saúde Coletiva*	60	30
Saúde Mental*	60	30
Enfermagem em Clínica Médica*	112	80
Enfermagem em Clínica Cirúrgica**	112	80
Enfermagem na Atenção à Pessoa Idosa	60	30
Carga Horária Total do Módulo III	404	250

* Tem como pré-requisito a aprovação em Fundamentos de Enfermagem (teoria e estágio).

** Tem como pré-requisito a aprovação em Fundamentos de Enfermagem e Clínica Médica (teoria e estágio).

Módulo IV: Enfermagem na Assistência da Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente, Situações de Emergência e Assistência a Pacientes Crítico		
Componentes Curriculares	Carga horária	
	Teoria e Vivência	Estágio Curricular
Enfermagem na Saúde da Mulher*	68	50
Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente*	76	50
Enfermagem em Emergência*	80	60
Enfermagem com Pacientes Críticos*	60	30
Carga Horária Total do Módulo IV	284	260
Total de Cargas Horárias	1.200	600
Carga Horária Total	1.800	

* Tem como pré-requisito a aprovação em Fundamentos de Enfermagem (teoria e estágio).

Gláyciana Alves Santana, bacharel em Enfermagem, com especialização em Gestão Escolar e em Gestão em Estratégica da Logística, é a responsável pela Direção Pedagógica. Luisiane Benevenuto Costa Saraiva, bacharel em Enfermagem, é a responsável pela Coordenação do Curso. Andressa dos Santos do Vale, bacharel em Enfermagem é a orientadora do estágio supervisionado. Patrícia Souza da Silva, com Curso Técnico em Secretaria escolar, responde pela Secretaria Escolar, conforme documentação anexada ao processo. O corpo docente do Curso é formado por 11 professores (01 habilitado e 10 autorizados).

FOR: CM
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 295/2022

I.3 O Processo avaliativo

Após a conclusão da análise documental do Núcleo de Educação Superior e Profissional (Nesp), por meio da assessora Maria Lúcia Gregório (Lúcia Angelim), o pedido foi submetido a avaliação técnica da especialista da área, Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira, bacharel em Enfermagem com especialização em Terapias Holísticas e Complementares; e com mestrado de Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde, a fim de indicar as condições de oferta do curso em análise.

A avaliadora foi designada por ato administrativo da presidência deste Conselho para procedimento de avaliação técnica na instituição, através da Portaria nº 029/2022 do dia 28/01/2022 e publicada no DOE do dia 01/02/2022. A visita técnica foi realizada, de forma presencial, em 01/02/2022.

Segundo consta no relatório apresentado pela avaliadora, dentre os aspectos avaliados do curso a ser reconhecido, mereceu destaque os laboratórios de informática e os específicos e as condições gerais do prédio. Os demais aspectos avaliados receberam conceito "Bom".

Afirma a avaliadora que a justificativa descrita no Plano de Curso se remete ao contexto de crescimento do estado do Ceará em relação aos estados do País que apresentam maior desenvolvimento nos últimos 10 anos nas áreas industrial, comercial, digital, ambiental, cultural e educacional, configurando-se em plena expansão na área da saúde. A instituição se embasa nos dados de que Fortaleza possui, hoje, 91 postos de saúde, 10 hospitais, 08 (oito) unidades especializadas, entre outros centros de apoio, somente na área pública e diversos empreendimento médico da rede privada que está, também, em constante expansão. No tocante às equipes médicas, em vários segmentos da medicina são referência no País e no exterior. Assim, anualmente, o quantitativo de hospitais, clínicas e laboratórios cresce na região da capital cearense e cidades vizinhas, trazendo consigo o aumento da demanda de profissionais técnicos formados e bem qualificados.

Quanto aos objetivos, a avaliadora considera que estes atendem ao perfil proposto no Plano de Curso, o qual, de um modo geral, visa a formar profissionais técnicos de enfermagem capazes de desenvolver assistência integral, pautados pelos princípios da ética, da qualidade e humanização, desenvolvendo assistência de enfermagem baseada em competências e habilidades, atendendo ao contexto das ações de saúde e necessidades da clientela num mundo em mudanças.

Segundo a avaliadora, a instituição tem estrutura curricular fundamentada no modelo pedagógico do desenvolvimento de competências e habilidades, presente nos documentos legais e pedagógicos. A Matriz Curricular atende a legislação e aos níveis de conhecimento que são exigidas para o técnico de enfermagem, com base

FOR: CM
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 295/2022

na lei do exercício profissional, alicerçando-se nos diferentes níveis de atenção em saúde (de menor a maior complexidade). Esta define, com clareza, a atuação pedagógica da instituição, descrevendo sua proposta de ações, com as respectivas teorias e os respectivos conceitos que orientarão a formação do técnico. Entretanto, esta não prevê trabalho de conclusão de curso e, em entrevista com a professora responsável por receber a avaliadora, a mesma informou que os alunos fazem, além do relatório, os seminários para apresentação após a conclusão de todos os módulos teórico-práticos.

Existem materiais didáticos disponíveis para os alunos em apostilas elaboradas pelos professores no planejamento das aulas, como apoio ao acervo bibliográfico disponível na biblioteca física.

O corpo docente é constituído por 11 professores, sendo 07 (sete) bacharéis em Enfermagem, 01 (um) psicólogo, 01 (um) licenciado em Química, 01 (um) licenciado em Letras - Língua Portuguesa e 01 (um) bacharel em Sistemas de Informação. Foram identificados apenas especialistas. A experiência profissional no magistério se dá como instrutores de cursos técnicos na área hospitalar. A relação professor/disciplina é boa (\leq a 3 disciplinas por professor).

A avaliação do processo ensino-aprendizagem será de natureza formativa durante o processo de construção das aprendizagens dos alunos e incidirá sobre os trabalhos desenvolvidos em sala de aula, laboratório e nos demais ambientes escolares. Para a recuperação de aprendizagem, os estudantes que não obtiverem nível de desempenho mínimo para promoção, previsto no Projeto Político Pedagógico e no Regimento Escolar, farão uma prova de segunda chamada, contendo todo o conteúdo aplicado para recuperação de nota. O aluno poderá cursar o(s) componente(s) curricular(es) em que não obteve aprovação em período(s) anterior(es) concomitantemente ao módulo, período ou etapa seguintes, desde que esteja(m) sendo oferecido(s) pela escola naquele mesmo período e não haja coincidência de horários.

O estágio supervisionado obedece a todas as etapas de planejamento, acompanhamento, avaliação e produção do relatório final e será ofertado ao final das disciplinas teórico-práticas. A instituição, para cumprimento do estágio curricular obrigatório dos alunos, firmou convênios com algumas empresas, cujas cópias estão anexadas no Sisprof/CEE e que, segundo a avaliadora, são adequadas às condições físicas e pedagógicas dos campos de estágio à formação, pois o Centro Educacional tem controle de preceptores (enfermeiros) em campo para acompanhar e orientar com o suporte à rotina, com atenção a biossegurança dos alunos e sua formação técnica. Ressalta-se que pactuação dos cenários de práticas é destinada a campos que contenham centros cirúrgicos ou ambulatórios onde esses

FOR: CM
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 295/2022

procedimentos sejam realizados. O curso assume os custos quanto à oferta do material de consumo e ao uso permanente do material que será utilizado pelos alunos, além dos EPIs necessários. Serão oferecidos os seguros para alunos.

O processo de orientação, supervisão e avaliação dos estágios é da responsabilidade do professor instrutor, que deve considerar o desempenho e habilidades e competências desenvolvidas pelo estagiário. O supervisor atua em todas as etapas da organização didática do estágio, quais sejam: o planejamento, a execução e avaliação.

A instituição Grau Técnico possui uma agência de encaminhamento para o mercado de trabalho que acolhe o aluno com perfil e pré-requisitos para começar os estágios, auxilia na construção do currículo e destina às instituições que solicitam os perfis para as vagas disponibilizadas. O setor de encaminhamento trabalha em articulação com a Coordenação Pedagógica.

A biblioteca se localiza no andar superior e todos os exemplares físicos constantes no Plano do Curso foram apresentados à avaliadora, que atestou serem tombados pela instituição. O sistema de empréstimos é feito on-line. Há espaços reservados para leitura em grupo. O espaço é amplo, iluminado, climatizado e confortável para a permanência dos alunos e possui 06 (seis) computadores com acesso livre à Internet, além do suporte de multimídias.

Os laboratórios são próprios (Enfermagem, Informática, Farmácia), com todos os equipamentos e materiais de consumo e uso permanente descritos no Plano de Curso em tipo e quantidade. O Laboratório de Informática é amplo, climatizado e limpo, com 25 computadores, sendo 01 (um) para cada aluno que os utiliza em rodízio, quando necessário. Possui acesso à Internet, quadro branco, *datashow*, caixa de som, mesa e cadeira de professor.

Os laboratórios de especialidades técnicas do eixo "Ambiente e Saúde" são equipados com instrumentos, dispositivos, máquinas novas e modernas. Especificamente no Laboratório de Práticas de Enfermagem, a avaliadora constatou que os itens apresentados no Plano de Curso correspondem tanto aos procedimentos clínicos básicos, quanto aos mais especializados para criança e adultos, como urgência e emergência, cuidados críticos, assistência materno-infantil, entre outros. Este laboratório é próprio, amplo, climatizado, possui quadro, *datashow*, materiais de uso permanente e de consumo e equipamentos em bom estado de conservação, que são modernos e atendem às necessidades de práticas básicas e avançadas de enfermagem, bem como sistemas do corpo humano, contemplando todos os itens.

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 295/2022

A estrutura possui um vidro para a visibilidade externa e avaliação dos professores quanto às práticas. Os alunos do Curso de Enfermagem também utilizam o Laboratório de Farmácia para aulas de microbiologia e outras que necessitam de uso de tubos, microscópios e material de bioquímica em geral.

A Secretaria Escolar é organizada e apresenta condições de alocar e disponibilizar todos os documentos dos alunos para consulta, possuindo espaços destinados ao arquivo dinâmico (vivo) organizado e estático. Os diários de classe ficarão sob a responsabilidade da Coordenação do Curso, que monitorará, assim, como procede em outros cursos e avaliará os preenchimentos dos professores e frequência dos alunos.

O prédio possui 02 (dois) andares e 01 (uma) fachada com identificação da instituição, rampa de acesso, estacionamento amplo e externo para alunos e professores. É higienizado e bem iluminado, contendo salas de aula que comportam o limite de 60 alunos, com ar-condicionado em todas elas, equipamento audiovisual (*datashow*, caixa de som e computador). As cadeiras dos alunos e a mesa do professor estão em bom estado de conservação.

Quanto aos aspectos de acessibilidade, as portas de cada sala e laboratórios são identificadas e possuem largura adequada para o acesso de cadeirantes. A avaliadora identificou, ainda, os banheiros de acessibilidade feminino e masculino, com os sanitários adaptados, barras laterais de apoio e portas nas larguras preconizadas, elevador para o pavimento superior. Os banheiros são compostos de várias cabines e pias compatíveis para o quantitativo de alunos que circulam durante os períodos letivos presenciais.

Ressalta a avaliadora que a instituição proporciona, ainda, programas e/ou projetos sociais, como bolsas de desconto para pagamento, ações de saúde de cunho social e visitas pedagógicas direcionadas ao apoio à comunidade.

Quadro 02 – Aspectos avaliados e conceitos atribuídos pela avaliadora ao Curso Técnico em Enfermagem, na Modalidade Presencial, ofertado pelo Centro de Ensino Grau Técnico – Unidade Washington Soares em sua sede, em Fortaleza-CE.

ASPECTO AVALIADO	CONCEITO ATRIBUÍDO
Plano do Curso	BOM
Matriz Curricular	BOM
Corpo docente	BOM
ASPECTO AVALIADO	CONCEITO ATRIBUÍDO

FOR: CM
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 295/2022

Estágio	BOM
Avaliação de Aprendizagem	BOM
Coordenação de Curso	BOM
Orientação de Estágio	BOM
Biblioteca	BOM
Laboratórios: - Informática - Específicos	EXCELENTE EXCELENTE
Secretaria Escolar	BOM
Condições gerais do Prédio	EXCELENTE

II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Na análise realizada, constatou-se que, do ponto de vista legal, o pleito em epígrafe atende aos princípios e finalidades da educação nacional, de acordo com a LDB nº 9.394/1996, Decreto nº 5.154/2004, alterado pelo Decreto nº 8.268/2014, Resolução CNE/CEB nº 2/2020, de 15/12/2020, que aprova o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – 4ª edição; e as resoluções deste Conselho Estadual de Educação (CEE nº 466/2018 e nº 485/2020).

III – VOTO DO RELATOR

Considerando a análise documental da assessoria técnica do Núcleo de Educação Superior e Profissional (Nesp) deste Conselho, o circunstanciado relatório da avaliadora designada para verificação *in loco* e que a instituição proponente atendeu aos requisitos exigidos em todos os itens do instrumento de avaliação, obtendo um resultado satisfatório, voto no sentido de que seja concedido a renovação do reconhecimento do Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Enfermagem - Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde, na modalidade presencial, ofertado pelo Centro de Ensino Grau Técnico – Unidade Washington Soares, a ser ofertado na Av. Washington Soares, nº 3939, Loja 03, bairro Sapiranga, CEP.: 60.833-005, em Fortaleza-CE, até 31 de dezembro de 2025.

FOR: CM
REV: JAA

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 295/2022

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA

Parecer aprovado, por unanimidade, na sala virtual das sessões da Câmara de Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 15 de junho de 2022.



PETRONIO EMANUEL TIMBÓ BRAGA
Relator



CUSTÓDIO LUÍS SILVA DE ALMEIDA
Presidente da Cesp



ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA
Presidente do CEE