

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

INTERESSADO (A): Secretaria de Educação do Ceará (Seduc)		
EMENTA: Renova o reconhecimento do Curso Técnico em Eletromecânica – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, ofertado na modalidade Presencial e integrado ao ensino médio pelas 07 (sete) escolas constantes no Anexo Único deste Parecer, e dá outras providências.		
RELATORES (AS): Guaraciara Barros Leal e Maria de Fátima Azevedo Ferreira Lima		
PROCESSOS Nºs 09426947/2021, 10136019/2021 e outros	PARECERES Nºs 192/2022 193/2022	APROVADO EM: 04/05/2022

I – RELATÓRIO

Deram entrada, no CEE, os processos listados abaixo, solicitando a renovação de reconhecimento do Curso Técnico em Eletromecânica, Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, ofertado pelas EEEP a seguir:

Técnico em Eletromecânica					
Crede/Sefor	n.º Processo	Municípios	Censo	EEEP	Ideb
Crede 1 (Maracanaú)	09206033/2021	Pacatuba	23252456	EEEP Raimundo Célio Rodrigues	6.2
	10055590/2021	Caucaia	23235675	EEEP Antônio Valmir da Silva	6.4
	10065502/2021	Eusébio	23235691	EEEP Eusébio de Queiroz	6.1
Crede 3 (Acarauá)	10045951/2021	Acarauá	23563990	EEEP Marta Maria Giffoni de Sousa	6.6
Crede 4 (Camocim)	10136019/2021	Camocim	23002590	EEEP Mons. Expedito da Silveira de Sousa	6.5
Crede 6 (Sobral)	09426947/2021	Massapê	23236060	EEEP Fca. Neilyta Carneiro Albuquerque	5.8
Sefor	10231100/2021	Fortaleza	23244747	EEEP Jaime Alencar de Oliveira	5.7

A EEEP Raimundo Célio Rodrigues, localizada em Pacatuba; EEEP Antônio Valmir da Silva, localizada em Caucaia; EEEP Eusébio de Queiroz, localizada em Eusébio, todas do Crede 1, Maracanaú; a EEEP Marta Maria Giffoni de Sousa, localizada em Acaraú, Crede 3, Acaraú; EEEP Mons. Expedito da Silveira de Sousa, localizada em Camocim, Crede 4, Camocim; EEEP Francisca Neilyta Carneiro Albuquerque, localizada em Massapê, Crede 6, Sobral; e EEEP Jaime Alencar de Oliveira, localizada em Fortaleza, Sefor, estão credenciadas e o Curso Técnico em Eletromecânica – Eixo Controle e Processos Industriais reconhecido pelo Parecer nº 707/2019, com validade até 31.12.2021.

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

Para proceder a avaliação das condições de oferta do curso, o CEE baixou as Portarias nºs 144/2021, 146/2021, 147/2021, 149/2021 e 164/2021.

A logística contou com a colaboração das técnicas Ma. Jaqueline Holanda Gomes, Suely Maria Lima Bezerra, Francisco Valdizar Forte e Leopoldina Maria Araújo Braga, que organizaram a documentação para que se procedesse a tramitação necessária para distribuição dos processos junto aos conselheiros da Cesp, a quem competirá a emissão dos pareceres.

As Escolas Estaduais de Educação Profissional (EEEPs) são instituições de ensino que ofertam cursos técnicos integrados ao ensino médio, presenciais, em regime de tempo integral, com horário de funcionamento das 7 às 17 horas.

O corpo docente da etapa do ensino médio é concursado, habilitado e tem 40 horas de trabalho semanal.

Os professores dos cursos profissionais técnicos de nível médio são, em sua maioria, graduados em cursos de bacharelado ou tecnólogo na área que lecionam e muitos deles possuem pós-graduação lato sensu. Para assumir a docência, são selecionados e contratados pelo Regime da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).

Todos os cursos profissionais têm coordenação pedagógica e os cursos ofertados têm o componente curricular estágio como obrigatório e remunerado, apresentando termos de convênio para sua realização.

Os estágios são supervisionados por orientadores, a quem cabe fazer visitas periódicas às empresas conveniadas para acompanhar a postura e o desempenho dos estudantes, assinando os registros das atividades desenvolvidas. Cada orientador de estágio acompanha, no máximo, 10 (dez) estudantes por turno.

Cabe ao orientador a preparação do estudante para iniciar o trabalho de campo, assim como a seleção do material didático-pedagógico a ser utilizado.

No que se refere à estrutura física, as escolas estaduais de educação profissional têm, com poucas exceções, projeto arquitetônico padrão: bonito, adequado, confortável, agradável, ventilado e com acessibilidade, dispendo de 02 (dois) principais blocos:

1. Pedagógico (salas de aula amplas, iluminadas e ventiladas, auditório, laboratórios específicos à formação profissional, além de laboratório de informática, línguas, ciências e matemática, biblioteca com acervo e espaços para estudo, quadra coberta, pátio livre;

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

2. Administrativo (sala de professores, sala de gestão, secretaria escolar, cozinha, refeitório, almoxarifados, banheiros para estudantes e para professores, chuveiros e ampla área de circulação).

As escolas que não seguem o modelo arquitetônico padrão têm estrutura física igualmente confortável e adequada.

Os espaços escolares são equipados com materiais e recursos didáticos e tecnológicos que possibilitam a realização do trabalho pedagógico e estão organizados para cumprir a formação profissional técnica integrada ao ensino médio em 03 (três) anos, cumprindo 200 dias letivos a cada ano.

Considerando a dimensão da rede escolar profissional, o volume e a diversidade dos cursos em desenvolvimento, o CEE adota como metodologia para realizar a avaliação:

- 1) avaliar, pelo menos, 01 (um) curso em cada escola por especialista ou Ideb, cobrindo o universo de cursos (49), de escolas (122), Credes (20) e Sefor;
- 2) priorizar a avaliação nos cursos ofertados nos anos de 2020 e 2021;
- 3) adotar o mesmo instrumento avaliativo para todos os cursos;
- 4) registrar o resultado da avaliação em relatório circunstanciado a ser enviado ao CEE;
- 5) utilizar o resultado do Ideb/2019 como parâmetro;
- 6) promover formação para técnicos das Credes e Sefor, visando dar unidade ao trabalho. O encontro de 8 horas teve como pauta: a importância do processo avaliativo, a necessária parceria entre Seduc/Credes/Sefor e CEE, nesse e em outros momentos; e a discussão do instrumento de avaliação que orientaria o processo.

O CEE inaugura parceria com a Seduc/Credes/Sefor para realizar o processo avaliativo, dividindo o olhar sobre os cursos para construir juntos a melhoria da qualidade da formação profissional – política adotada pelo Ceará, para onde são carreados esforços, recursos financeiros e esperanças.

Para dar sequência à avaliação, os cursos ofertados foram listados e distribuídos entre especialistas cadastrados no Banco de Especialistas do CEE e técnicos das várias Credes e Sefor.

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

Houve grande disponibilidade da Seduc/Credes e Sefor para dar conta da agenda, assumindo compromissos com a qualidade do trabalho e cumprimento de prazos.

Dada a dimensão da rede, o Parecer será conferido por curso, abrangendo todas as escolas que o ofertam. O voto conferido terá como parâmetro o processo avaliativo das condições de oferta dos cursos, realizado por especialistas, agregando a esse os resultados do Ideb/2019.

Os cursos que não tenham sido submetidos a nenhum dos 02 (dois) processos de avaliação (especialista ou Ideb) terão prazo de validade de reconhecimento mínimo de 03 (três) anos, tempo de duração dos mesmos.

Organização Curricular

A matriz curricular está organizada com 4.140h, sendo 1.150h de educação profissional. Dessas, 300h são para cumprimento do estágio obrigatório e remunerado.

OBJETIVOS:

Geral

Formar profissionais para construção de conhecimentos, teórico e práticos, que o habilitem para planejar, desenvolver projetos eletromecânicos, controlar e realizar atividades na área de controle e processos industriais, voltadas para operação e manutenção eletromecânica, seguindo normas técnicas e ambientais da qualidade e de saúde e segurança do trabalho com ética e cidadania.

Específicos

- 1) Preparar profissionais técnicos de nível médio, com vistas ao exercício da cidadania e a preparação para o trabalho.
- 2) Incluir a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico para aplicar métodos de comercialização de bens e serviços.

PERFIL PROFISSIONAL

Planeja, projeta, executa, inspeciona e instala máquinas e equipamentos eletromecânicos. Realiza usinagem e soldagem de peças. Interpreta esquemas de montagem e desenhos técnicos. Realiza montagem, manutenção e entrega técnica de máquinas e equipamentos eletromecânicos. Realiza medições, testes e

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

calibrações de equipamentos eletromecânicos. Executa procedimentos de controle de qualidade e gestão.

O técnico em Eletromecânica é o profissional apto a desenvolver serviços técnicos de manutenção, projeto, instalação, desenho e outras atividades em sistemas industriais convencionais ou automatizados, articulando equipamentos mecânicos e eletroeletrônicos.

1. Planejar a Manutenção Eletromecânica em Sistemas Industriais:

- 1.1 identificando reposição de peças, máquinas e equipamentos diversos;
- 1.2 analisando recuperação de máquinas;
- 1.3 classificando os equipamentos de acordo com a importância para a produção;
- 1.4 realizando inspeção técnica;
- 1.5 interpretando manuais técnicos;
- 1.6 analisando processos de melhorias;
- 1.7 analisando vida útil dos equipamentos e componentes, conforme manual do fabricante ou histórico do equipamento;
- 1.8 desenvolvendo e padronizando os procedimentos de manutenção;
- 1.9 definindo os tipos de manutenção;
- 1.10 elaborando cronogramas de manutenção;
- 1.11 definindo indicadores de desempenho para avaliação da manutenção;
- 1.12 acompanhando o plano de manutenção (materiais e recursos);
- 1.13 avaliando indicadores de desempenho da manutenção;
- 1.14 elaborando relatórios.

2. Executar a manutenção eletromecânica em sistemas industriais:

- 2.1 diagnosticando falhas em máquinas e equipamentos;
- 2.2 corrigindo falhas com a substituição ou reparo de peças danificadas;
- 2.3 realizando regulagem de máquinas e equipamentos;
- 2.4 monitorando máquinas e equipamentos de acordo com as condições normais de operação;
- 2.5 seguindo o planejamento da manutenção periódica de acordo com plano definido junto com a produção;
- 2.6 realizando desmontagem e limpeza geral de máquinas e equipamentos;
- 2.7 realizando inspeção visual e/ou com equipamento;
- 2.8 substituindo peças conforme a vida útil das mesmas;
- 2.9 realizando lubrificação e a montagem de máquinas e equipamentos de acordo com normas de segurança e meio ambiente;

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

- 2.10 realizando monitoramento das condições normais de operação de máquinas e equipamentos;
- 2.11 realizando inspeção sensorial;
- 2.12 analisando e interpretando variáveis físico-químicas, através de instrumentos a fim de prognosticar a vida útil dos componentes;
- 2.13 realizando inspeção através de equipamento;
- 2.14 analisando tendência de falhas a fim de dar suporte a manutenção preventiva;
- 2.15 elaborando relatório de inspeção.

3. Inspeccionar e Supervisionar a manutenção Eletromecânica:

- 3.1 seguindo etapas de trabalho conforme plano de manutenção;
- 3.2 verificando liberação de máquinas e equipamentos para manutenção junto a produção;
- 3.3 coletando dados técnicos dos sistemas mecânicos;
- 3.4 realizando checklist dos componentes e materiais;
- 3.5 tomando decisões técnicas para correção de possíveis falhas;
- 3.6 propondo melhorias no sistema operacional da máquina;
- 3.7 supervisionando serviços terceirizados;
- 3.8 elaborando relatórios para avaliar eficiência da manutenção -relatório de desempenho;
- 3.9 orientando quanto a utilização correta de ferramentas;
- 3.10 colaborando com as equipes quanto ao cumprimento das normas de segurança e meio ambiente.

4. Atuar em projetos técnicos eletromecânicos industriais:

- 4.1 analisando o processo de fabricação;
- 4.2 analisando viabilidades técnica, econômica e ambientais do projeto;
- 4.3 desenvolvendo escopo do projeto conforme necessidade da empresa;
- 4.4 desenvolvendo "lay-out" e desenhos mecânicos;
- 4.5 aplicando normas técnicas vigentes;
- 4.6 dimensionando e especificando materiais e componentes;
- 4.7 definindo etapas e cronogramas;
- 4.8 prevendo custos;
- 4.9 utilizando softwares específicos;
- 4.10 interpretando desenhos, esquemas, gráficos, plantas, fluxogramas e diagramas;
- 4.11 adquirindo materiais, insumos e componentes em geral;
- 4.12 aplicando métodos e processos de fabricação das etapas do projeto de acordo com as normas técnicas vigentes;

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

- 4.13 testando o produto de acordo com as especificações do projeto.
5. realizar instalações de máquinas e equipamentos eletromecânicos;
6. realizar usinagem e soldagem de peças;
7. interpreta esquemas de montagem e desenhos técnicos;
8. realizar montagem, manutenção e entrega técnica de máquinas e equipamentos eletromecânicos;
9. realizar medições, testes e calibrações de equipamentos eletromecânicos;
10. executar procedimentos de controle de qualidade e gestão;
11. realizar a programação de máquinas e equipamentos com linguagens específicas, utilizando, adequadamente, os recursos de softwares;
12. prestar assistência técnica na compra e venda de produtos eletromecânicos.

Avaliação das condições de oferta

Os nomes e formação dos diretores e de secretário escolar foram coletados do Sistema de Informatização e Simplificação de Processos da Educação Profissional (Sisprof) na data de 9 de novembro de 2021.

Quadro 1

Cursos avaliados por especialista e por IDEB

Técnico em Eletromecânica			
Crede/Sefor	Municípios	EEEP	Ideb
Crede 4 (Camocim)	Camocim	EEEP Mons. Expedito da Silveira de Sousa	6.5
Crede 6 (Sobral)	Massapê	EEEP Fca. Neilyta Carneiro Albuquerque	5.8
Sefor	Fortaleza	EEEP Jaime Alencar de Oliveira	5.7

1. EEEP Mons. Expedito da Silveira de Sousa – Ideb5

Endereço: Rua Kleber Pessoa Navarro Veras, s/n, Bairro: Cidade com Deus, CEP: 62.400-000, no município de Camocim.

Diretor – Máximo Halley Vieira de Sousa Santos – graduado em Educação Física, licenciatura e bacharelado, com especialização em Gestão Escolar.

Secretária Escolar - Maria Ivania Pereira dos Santos – Habilitada.

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

Coordenador de curso – Egilson Lima da Silva, tecnólogo em Eletromecânica e Edificações.

O plano de curso está em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) - versão 2016, respeita a carga horária mínima exigida. A distribuição dos conteúdos é feita por disciplinas e módulos, tanto da base como do eixo temático, porém precisa ser atualizado, pois é datado de 2016.

A matriz curricular está organizada em regime seriado semestral, com uma carga horária de disciplinas de 2.620 horas, mais 1260 horas de parte diversificada, acrescida de 300 horas de estágio, totalizando uma carga horária de 4.140 horas, constituída por disciplinas e módulos. Contempla a formação técnica, os objetivos e o perfil de formação definidos e adotados pelo próprio Estado, mas é bom destacar que tanto o plano quanto a matriz são datados de 2016. Portanto, faz-se necessária atualização.

O curso apresenta, ainda, atividades complementares relacionadas à prática profissional e a parte diversificada. A primeira inclui visitas às empresas, participação em palestras, simpósios, seminários e discussão de temas ligados à área. A segunda, horário de estudo, projeto de vida, empreendedorismo, formação para a cidadania, projetos interdisciplinares e mundo do trabalho.

O curso contempla a formação técnica a qual se propõe, os objetivos e o perfil profissional, assim como o plano de curso estão de acordo com a CNCT de 2016.

O corpo docente é atuante, comprometido com os estudantes, acompanha os estágios e preza pela qualificação da aprendizagem, buscando associar a teoria e a prática.

A avaliação de aprendizagem é realizada de diversas formas, como trabalhos individuais em grupos, exposições orais, jornadas técnicas, dentre outras, garantindo o direito à recuperação paralela e à recuperação final.

A coordenação do curso é comprometida com a aprendizagem dos discentes, experiente e motivadora. Zelosa quando ao acompanhamento dos estágios.

Os materiais didáticos são impressos e estão desatualizados, porém o professor criou um banco de conteúdo das disciplinas cursadas para disponibilizar um material atualizado e distribuir de forma impressa e virtual para todos os estudantes.

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

O componente curricular estágio está sob a responsabilidade de Antônio Jailson Alves Fontenele, tecnólogo em Eletromecânica e especialista em Docência Nível Médio e Fundamental. O acompanhamento do estágio é semanal, com visitas e mediação e produção de relatórios.

Os alunos consideram o curso como uma abertura de portas para o futuro. É aplicável na prática e essencial para a aprendizagem. O acompanhamento é apropriado e os professores dão todo o suporte.

Os locais de realização dos estágios são: Neto Autopeças; Keké Motos; Democrata; Oficina Pompil; Nort Motos; Pedrosa Tornearia O Bernado; Dedé Tecmetal; Oficina São Lucas; Refrigeração Balica; Pio Motos; Prevista; Pv Motos; Oficina O Nequim; Tadeu Autopeças; Sobral Motos (Auge); ER Motopeças; Eletriar; Metal Lar e Atual Motos

A biblioteca é insuficiente quanto ao curso. Precisa de um acervo atual e em quantidade suficiente.

O laboratório específico é apropriado, dispondo de maquinário de alta tecnologia. Porém, se encontra interditado por problemas de infraestrutura. Os professores adaptaram as máquinas menores e mais leves em outro ambiente para que os discentes não ficassem totalmente prejudicados. São urgentes a reforma e a ativação de um espaço tão valioso para a aprendizagem dos estudantes.

O prédio é bem arejado, limpo, salas de aulas ventiladas, bem iluminadas, bem confortável para o uso dos discentes, possui acessibilidade desde as rampas aos banheiros exclusivos para cadeirantes,

A comissão de especialista foi constituída por Jordana Maria Santos de Sousa e Rogers da Silva Bezerra, ambos graduados em Letras Português. Atribuíram os seguintes conceitos ao curso:

AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO	
ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	BOM
Matriz curricular	BOM
Corpo docente	EXCELENTE
Estágio	EXCELENTE
Avaliação da aprendizagem	EXCELENTE
Coordenação do curso	EXCELENTE
Orientação de estágio	EXCELENTE

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

Biblioteca	INSUFICIENTE
Laboratório: <ul style="list-style-type: none">• Informática• Específico	REGULAR BOM BOM
Secretaria escolar	EXCELENTE
Condições gerais do prédio	BOM
TOTAL DE PONTOS	

2. EEEP Fca. Neilyta Carneiro Albuquerque – IDEB 5.8

Endereço: Rodovia CE 362, Bairro Cruzeiro, CEP: 62.140-000, município de Massapé.

Diretor – Márcio Aguiar Penha, graduado em Educação Física e especialista em Educação Física Escolar – não habilitado

Secretário escolar – Carlos Maurício Costa Nascimento - Habilitado

Coordenador do curso – Edimar Andrade da Silva, tecnólogo em Eletromecânica, cursando especialização em Educação Profissional e Tecnológica

A justificativa da oferta do curso é muito bem elaborada, contextualizada historicamente, de linguagem clara e acessível. Ressalta a relevância da oferta do curso de eletromecânica com um profissional qualificado para atender a demanda da região. O plano de curso está em conformidade com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, porém datado de 2016.

A matriz curricular está organizada em regime seriado semestral, com uma carga horária de disciplinas de 2.620 horas, mais 1260 horas de parte diversificada, acrescida de 300 horas de estágio, totalizando uma carga horária de 4.140 horas, constituída por disciplinas e módulos. Contempla a formação técnica, os objetivos e o perfil de formação definidos e adotados pelo próprio Estado. As disciplinas estão distribuídas dentro dos semestres letivos e são coerentes com a formação técnica a qual se propõem no plano de curso, com objetivos e perfil profissional datados de 2016. A matriz curricular foi atualizada em 2021.

O corpo docente é composto por 21 professores, dos quais 19 são licenciados, 01 (um) tecnólogo e 01 (um) cursando Engenharia Mecânica.

Os discentes recebem apostilas impressas que contemplam os conteúdos trabalhados nas disciplinas do curso técnico. Os professores também fazem uso de

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

seminários e utilizam diversas ferramentas tecnológicas que possibilitam o acesso amplo dos discentes como as variadas plataformas disponíveis na internet.

No que se refere aos locais de estágios, a escola mantém convênios com: Limma Motos; Metalúrgica Massapeense; Viação Massapeense; Mix Motos e Sérgio Motos.

A orientação de estágio está sob a responsabilidade dos professores Adriano Silva Faustino, graduado em Eletromecânica, cursando especialização em Educação Profissional e Tecnológica; e Edimar Andrade da Silva, tecnólogo em Eletromecânica e cursando Engenharia Mecânica. Ambos realizam visitas periódicas aos campos de estágio, conversas com os supervisores e fazem seus registros no instrumental de acompanhamento.

A comissão de especialista verificou que o Curso de Eletromecânica da instituição escolar apresenta evidências que mostram que é um processo sério e realizado dentro das orientações legais. Os profissionais envolvidos no processo de estágio são comprometidos com suas funções e procuram desempenhá-las de forma séria e coerente, atendendo as necessidades de aprendizagem dos discentes. Estes, por sua vez, se mostram interessados na experiência prática do estágio e têm perspectivas positivas em relação a empregabilidade e a profissão.

Quanto a empregabilidade baseada em dados da escola e depoimento tanto dos entrevistados quanto do núcleo gestor, o curso em tela é o de maior empregabilidade oferecido pela escola. A maioria dos ex-alunos foram contratados pelas empresas em que fizeram estágio e muitos foram aprovados em cursos superiores correlatos, como Mecatrônica e Engenharia Elétrica, inclusive o orientador de estágio é ex-aluno do curso.

A biblioteca é organizada com acervo atualizado e em quantidade suficiente para a quantidade de alunos, iluminação adequada, ventilação excelente para o ambiente de estudo, com um total de 66 livros específicos. O acervo virtual é direcionado para os estudantes através de celulares e computadores do laboratório de informática.

O laboratório específico e os demais laboratórios existentes na escola são bem equipados, possuem máquinas em perfeito estado e com acesso à Internet, salas espaçosas, iluminadas e ventiladas. São bastante utilizados pelos estudantes e com muito material proveitoso.

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

O prédio possui espaços grandes, adequados e confortáveis, salas amplas, refeitório, quadra de esporte, pátio bastante amplo, com ótima iluminação e ventilação. A higiene do ambiente é adequada aos espaços. Apresenta rampas, elevador, portas apropriadas e banheiro que fornece acessibilidade para os estudantes com deficiência.

A secretaria escolar é organizada e adequada ao atendimento.

A comissão de especialista avaliadores, constituída por Joelma Maria de Oliveira, graduada em Ciência e Pedagogia em Regime Especial, com especialização em Metodologia do Ensino Fundamental e Médio, em Tecnologias em Educação e em Gestão e Avaliação da Educação Pública; e Regina Adriana Cavalcante, graduada em Letras e especialista em Educação Especial, atribuiu os seguintes conceitos ao curso:

AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO	
ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	BOM
Matriz curricular	EXCELENTE
Corpo docente	EXCELENTE
Estágio	BOM
Avaliação da aprendizagem	EXCELENTE
Coordenação do curso	EXCELENTE
Orientação de estágio	EXCELENTE
Biblioteca	EXCELENTE
Laboratório: <ul style="list-style-type: none"> • Informática • Específico 	Não atribuído conceito
Secretaria escolar	EXCELENTE
Condições gerais do prédio	BOM
TOTAL DE PONTOS	

3. EEEP Jaime Alencar de Oliveira - IDEB 5.7

Endereço: Avenida Rogaciano Leite, n.º 2.285, Bairro Luciano Cavalcante, CEP: 60.821-075

Diretor – Kamillo Karol Ribeiro e Silva, graduado em História, mestre e doutor em História – Não habilitado

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

Secretária escolar – Edna Maria Rodrigues Freire da Silva – Curso Técnico em Secretaria Escolar e graduada em Gestão de Recursos Humanos.

Coordenador do curso – Maria Suêly Freitas de Oliveira Silva, tecnóloga em Eletromecânica e especialista em Engenharia de Produção.

A justificativa do curso é bem contextualizada, trata da importância geral do curso, da questão histórica e social e situa a empregabilidade regional na atualidade.

A matriz curricular é organizada por disciplinas e contempla a formação técnica a qual se propõe, é completa e adequada. Os objetivos estão alinhados com o propósito técnico do curso e o perfil profissional é bem delimitado.

O corpo docente é constituído por 32 docentes, dos quais, 03 (três) tecnólogos, 19 licenciados e 10 bacharéis, com domínio técnico e pedagógico.

O estágio ocorre no segundo semestre do terceiro ano e é de responsabilidade de Fernando dos Santos de Oliveira Castro, tecnólogo em Mecatrônica Industrial e graduado em Engenharia de Produção.

O orientador de estágio realiza visita técnica nas empresas. Uma vez por mês há mediação com a turma toda, momento em que há o acompanhamento das necessidades relacionadas ao estágio e é acompanhada, também, pelo coordenador do curso. Acontece de maneira adequada e todos estão muito envolvidos no processo.

Os estágios são realizados nas seguintes empresas: Primare Engenharia Ltda.; M F AR Condicionado EIRELI; Sully e Del Posso – Serviços e Importações; Façanha Comércio de Peças, Acessórios e Serviços Automotivos; Giovani Serviços de Ar Condicionado Ltda.; Prime Industria e Comércio de Tecnologia e Serviços Ltda.; Bergsson Alberto Melo da Silva Eireli; Redemáquinas Comércio e Serviços de Máquinas e Equipamentos Ltda.; Auto Mecânica Rolim Diesel em Geral Eireli; Levi Assistência Técnica Autorizada e Representações Ltda.; Truckão Serviços Mecânicos Automotivos Ltda.; Mauro Rogério Ramos Ltda. e Labor Den Protese Odontológica Ltda.

A biblioteca é espaçosa, ampla e confortável, há cadeiras e mesas suficientes para o uso dos discentes, a iluminação é apropriada e o espaço confortável, havendo refrigeração. O empréstimo de livros é disponibilizado a todos

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

os estudantes. Existem rampas de acessibilidade, além de elevador. Possui um bom acervo e conta, também, com um acervo virtual ao qual os discentes possuem acesso.

Os laboratórios são bem estruturados, possuem mesas e cadeiras com material apropriado e suficiente.

O prédio apresenta boa estrutura, atendendo ao padrão MEC, com conforto, higiene, iluminação adequada, ventilação, espaços adequados ao convívio e acessibilidade excelente.

A avaliação da aprendizagem é efetivada por trabalhos individuais e em grupos, além de exposições orais e os professores se mostram comprometidos com a aprendizagem dos discentes.

A comissão de especialista avaliadores constituída por Enoe Cristina Amorim Rodrigues, graduada em Letras - Português e mestre em Linguística; e Priscilla Nayara Ferreira de Souza, graduada em Letras – Português – Literatura, especialista em Gestão Escolar e mestranda em Linguística Aplicada, atribuiu os seguintes conceitos ao curso:

AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO	
ASPECTOS AVALIATIVOS	CONCEITOS
Plano de curso	EXCELENTE
Matriz curricular	EXCELENTE
Corpo docente	EXCELENTE
Estágio	BOM
Avaliação da aprendizagem	BOM
Coordenação do curso	EXCELENTE
Orientação de estágio	EXCELENTE
Biblioteca	EXCELENTE
Laboratório:	
• Informática	BOM
• Específico	BOM
Secretaria escolar	EXCELENTE
Condições gerais do prédio	BOM
TOTAL DE PONTOS	

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL
Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

Quadro 2

Cursos sem avaliação de especialista e com Ideb

Técnico em Eletromecânica			
Crede/Sefor	Municípios	EEEP	Ideb
Crede 1 (Maracanaú)	Pacatuba	EEEP Raimundo Célio Rodrigues	6.2
	Caucaia	EEEP Antônio Valmir da Silva	6.4
	Eusébio	EEEP Eusébio de Queiroz	6.1
Crede 3 (Acarauá)	Acarauá	EEEP Marta Maria Giffoni de Sousa	6.6

1. EEEP Raimundo Célio Rodrigues – 6.2

Diretor – João Paulo Peixoto Diógenes - Habilitado

Secretário Escolar – Paulo da Silva Vitorino -Habilitado

2. EEEP Antônio Valmir da Silva – Ideb 6.4

Diretora – Caroline Nepomuceno Gomes - Habilitada

Secretária Escolar – Maria Jairilene Correia Portela de Sena -Habilitada

3. EEEP Eusébio de Queiroz – Ideb 6.1

Diretora – Maria das Graças Silveira de Paula - Habilitada

Secretária Escolar – Merizy Hévilla Lima Sousa – Habilitada

4. EEEP Marta Maria Giffoni de Sousa – IDEB 6.6

Diretora – Mirele Maria Rodrigues da Silva - Habilitada

Secretária Escolar – Nágila Cristina de Freitas - Habilitada

A análise dos processos em epígrafe pautou-se no relatório das comissões de especialistas que avaliaram as condições de oferta do Curso Técnico em Eletromecânica, Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais ofertado pela EEEP Monsenhor Expedito da Silveira de Souza, sediada na Rua Kleber Pessoa Navarro Veras, s/n, bairro Cidade com Deus, CEP: 62.400-000, no município de Camocim, por Jordana Maria Santos de Souza e Rogers da Silva Bezerra; pela EEEP Francisca Neilyta Carneiro Albuquerque, com sede à Rodovia CE 362, bairro

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

Cruzeiro, CEP: 62.140-000, no município de Massapé, por Joelma Maria de Oliveira Paula e Regina Adriana Cavalcante; e pela EEPP Jaime Alencar de Oliveira, localizada à Avenida Rogaciano Leite, n.º 2.285, bairro Luciano Cavalcante, Fortaleza, CEP: 60.821-075, por Enoe Cristina Amorim Rodrigues e Priscilla Nayara Ferreira de Souza; e ainda de 04 (quatro) EEPPs pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) - EEPP Raimundo Célio Girão – 6.2, EEPP Antônio Valmir da Silva – Ideb 6.4, EEPP Eusébio de Queiroz – Ideb 6.1, EEEP Marta Maria Giffoni de Sousa – Ideb 6.6, com notas satisfatórias, apresentam, ainda, uma boa organização curricular, proporcionando as competências e conhecimentos profissionais a serem desenvolvidos, uma educação de qualidade, uma infraestrutura apropriada com equipamentos suficientes e corpo docente adequado para atender a formação dos estudantes em geral.

II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O pleito tem amparo legal na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; no Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB); no Decreto nº 8.268, de 18 de junho de 2014, que altera o Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004; no Parecer CNE/CEB nº 5, de 5 de maio de 2011, e Resolução CNE/CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012, que definem as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, atualiza o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e reexamina o Parecer CNE/CEB nº 2/2014, trazendo orientações quanto a oferta de cursos técnicos em caráter experimental e prorrogando os prazos para sua implantação; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de dezembro de 2014, que atualiza e define novos critérios para a composição do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), disciplinando e orientando os sistemas de ensino e as instituições públicas e privadas de Educação Profissional e Tecnológica quanto à oferta de cursos técnicos de nível médio em caráter experimental, observando o disposto no art. 81 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB), nos termos do art. 19 da Resolução CNE/CEB nº 6/2012. Atende, ainda, a Resolução CEE nº 466, de 7 de fevereiro de 2018, que regulamenta a Educação Profissional Técnica de nível médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará e a Resolução CEE nº 485, de 15 de julho de 2020, que altera dispositivos da Resolução nº 466, de 7 de fevereiro de 2018.

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

III – VOTO DA COMISSÃO

Considerando os 03 (três) relatórios emitidos por comissão de especialistas que avaliaram a: EEPP Monsenhor Expedito da Silveira de Souza, sediada na Rua Kleber Pessoa Navarro Veras, s/n, bairro Cidade com Deus, CEP: 62.400-000, no município de Camocim, Ideb – 6.5; a EEPP Francisca Neilyta Carneiro Albuquerque, com sede à Rodovia CE 362, bairro Cruzeiro, CEP: 62.140-000, no município de Massapé, Ideb – 5,5; e a EEPP Jaime Alencar de Oliveira, localizada à Avenida Rogaciano Leite, nº 2.285, bairro Luciano Cavalcante, CEP: 60.821-075, constante no Quadro 1; e considerando a nota do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de 04 (quatro) escolas conforme Quadro 2 deste Parecer, votamos no sentido de que seja concedida a renovação de reconhecimento do Curso Técnico em Eletromecânica – Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, modalidade presencial, integrado ao ensino médio, conforme Anexo Único.

Recomendamos à Seduc que a EEPP Monsenhor Expedito da Silveira de Souza, com sede no município de Camocim, tenha atenção especial quanto ao acervo da biblioteca, que foi avaliado como insuficiente, desatualizado e em quantidade que não atende aos discentes; a infraestrutura do laboratório específico, que se encontra interditado; e o diretor da unidade não se encontra habilitado para o exercício do cargo.

Recomendamos à Seduc que a EEPP Jaime Alencar de Oliveira tenha no cargo de diretor professor devidamente habilitado para o exercício da função.

Recomendamos à Seduc, ainda, que as escolas que, ao reformular o plano de curso, utilizem como referências: Parecer CNE/CEB nº 3, de 08 de novembro de 2018, observadas as alterações introduzidas na LDB /1996 pela lei nº 1415/2017; a Resolução CNE/CEB nº 3, de 21 dezembro de 2018, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio; o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, 4ª edição/ 2020; o Parecer CEE nº 479, de 21 de dezembro de 2021, e Resolução CEE nº 497, de 21 de dezembro de 2021, que estabelecem normas complementares e orientações para implantação do Currículo do Ensino Médio no âmbito do sistema de ensino do estado do Ceará.

É o voto, salvo melhor juízo.

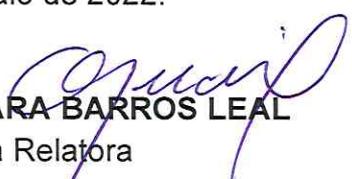
CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA

Parecer aprovado pela Câmara de Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação.

Sala (virtual) das Sessões do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 4 de maio de 2022.



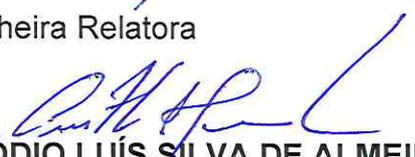
GUARACIARA BARROS LEAL

Conselheira Relatora



MARIA DE FÁTIMA AZEVEDO FERREIRA LIMA

Conselheira Relatora



CUSTÓDIO LUÍS SILVA DE ALMEIDA

Presidente da Cesp



ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA

Presidente do CEE

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL
Cont./ Pareceres nºs 192 e 193/2022

ANEXO ÚNICO dos PARECERES nºs 192 e 193/2022

Técnico em Eletromecânica							
Nº	Nº Processo	CREDE/SEFOR	Municípios	EEEP	IDEB	Prazo de Validade De 1º de janeiro de 2022, até	Pareceres Nº
01	09206033/2021	Crede 1 (Maracanaú)	Pacatuba	EEEP Raimundo Célio Rodrigues Ideb – 6.2	6.2	31 de dezembro de 2026	193/2022
02	10055590/2021		Caucaia	EEEP Antônio Valmir da Silva – Ideb 6.4	6.4	31 de dezembro de 2026	
03	10065502/2021		Eusébio	EEEP Eusébio de Queiroz – Ideb 6.1	6.1	31 de dezembro de 2026	
04	10045951/2021	CREDE 3 (Acará)	Acará	EEEP Marta Maria Giffoni de Sousa - Ideb 6.6	6.6	31 de dezembro de 2026	
05	10136019/2021	CREDE 4 (Camocim)	Camocim	EEEP Mons. Expedito da Silveira de Sousa – Ideb 6.5	6.5	31 de dezembro de 2026	
06	09426947/2021	CREDE 6 (Sobral)	Massapê	EEEP Fca. Neilyta Carneiro Albuquerque – Ideb 5.8	5.8	31 de dezembro de 2025	192/2022
07	10231100/2021	SEFOR	Fortaleza	EEEP Jaime Alencar de Oliveira – Ideb 5.7	5.7	31 de dezembro de 2025	