

CÂMARA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

INTERESSADA: Universidade Regional do Cariri (Urca)

EMENTA: Recredencia a Universidade Regional do Cariri, - Urca, localizada à Rua Cel. Antônio Luiz, nº 1161, CEP 63.105-000 – Crato e seus *campi*: **Pimenta** situado na Rua Cel. Antônio Luiz, nº 1161, CEP 63.105-000, Crato – CE; **São Miguel** – Av. Teodorico Teles, nº 645, São Miguel, CEP 63.100-160, Crato; **Violeta Arraes Gervaiseau** – Av. Pe. Cícero, nº 1348, São Miguel, CEP 63.122-330 Crato – CE; **Crajuubar**, na Av. Leão Sampaio, nº 107, Triângulo, CEP 63.041-145, Juazeiro do Norte – CE, **Barbalha**, na Rua Elizeu Almeida Brito s/nº, Centro Barbalha – CE; **Multiinstitucional – Humberto Teixeira**, Avenida Dário Rabelo, s/nº, Lote 13, Santo Antônio, CEP 63.502-253, Iguatu – CE; **Campos Sales**, Avenida Francisco Ademar de Andrade, nº 915, Centro, Campos Sales – CE, CEP 63.150-000; **Missão Velha**, Rua Cel. José Dantas nº 604, Centro, CEP 63.200-000, Missão Velha – CE, com validade de 1º de janeiro de 2022 a 31.12/2029, e dá outras providências.

COMISSÃO RELATORA: Guaraciara Barros Leal (Presidente), Lúcia Maria Beserra Veras, Maria de Fátima Azevedo Ferreira Lima, Orozimbo Leão de Carvalho e Raimunda Aurila Maia Freire.

PROCESSO Nº 09486010/2021 **PARECER** Nº 03/2022 **APROVADO EM:** 12/01/2022

I – DO RELATÓRIO

Trata a presente solicitação de recredenciamento da Universidade Regional do Cariri (Urca), com sede Rua Cel. Antônio Luiz, nº 1161, Pimenta, CEP 63.105-000, no município de Crato, no estado do Ceará, encaminhada à Presidência deste egrégio Conselho Estadual de Educação, pelo Magnífico Reitor Francisco do O' de Lima Júnior, protocolizado por intermédio do processo nº 09486010, de 29 de setembro de 2021, por meio do Ofício nº 374/2021 (GR), datado de 27 de setembro de 2021, acompanhado dos seguintes volumes:

- I – Atos Legais da Instituição constando a localização das unidades administrativas e acadêmicas, perfil administrativo dos docentes que compõem a gestão 2019 – 2023 da URCA;
- II – Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI – 2017 – 2021); III – Estatuto e Regimento; IV – Relatório de Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2017 – 2019); V – Relatório da Comissão Permanente de Avaliação da Urca;
- VI – Credenciamento para EaD, Portaria 617/2018, D.O.U Seção I, nº 178, de 14 de setembro de 2018, página 12.

A Universidade Regional do Cariri, tem como mantenedora a Fundação Universidade Regional do Cariri, fundação pública de direito público estadual, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ nº 06.704.864/0001-26 com inscrição estadual nº 06932849-8.

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

A Urca foi recredenciada pelo Parecer CEE nº 236, de 31 de maio de 2017, com vigência até 31 de dezembro de 2021, D.O.E Série 3 Ano IX nº 110, página 8.

Além dos volumes apresentados foram anexados ao processo:

- 1 – Relatório da Comissão Permanente de Avaliação da Urca (CPA);
- 2 – Credenciamento para a oferta de educação na modalidade a distância emitido pelo Ministério da Educação. Portaria 617, de 13 de setembro de 2018, D.O.U. Seção 1, n.º 178, de 14 de setembro de 2018, página 12; e
- 3 – Perfil do Corpo docente.

Para dar início ao processo avaliativo da Universidade, visando ao seu recredenciamento, a presidência do CEE designou pela Portaria nº 264/2021, a Comissão Avaliadora constituída dos seguintes conselheiros da Câmara de Educação Superior e Profissional: Guaraciara Barros Leal (Presidente), Lúcia Maria Beserra Veras, Maria de Fátima Azevedo Ferreira Lima, Orozimbo Leão de Carvalho Neto e Raimunda Aurila Maia Freire.

II – HISTÓRICO

O Cariri é uma região situada ao Sul do estado do Ceará, equidistante das principais capitais nordestinas, limitando-se com os estados do Piauí, Pernambuco e Paraíba. Caracteriza-se por origens geofísicas e histórico-culturais muito ricas e peculiares, sua biodiversidade inclui o etno conhecimento das populações locais.

Três vetores fundamentais configuram o Cariri cearense, em uma relação de integração humana, hibridismo cultural e simbiose ambiental:

1. A existência de um vale fértil no meio do semiárido nordestino, configurando uma paisagem dominada pela Chapada e Floresta do Araripe, detentora de uma das mais importantes reservas fossilíferas do planeta e de importantes sítios paleontológicos. Tais características justificaram o credenciamento do Geopark do Araripe junto à Organização das Nações Unidas (UNESCO); o primeiro geoparque do Continente Americano e do Hemisfério Sul, potencializando estudos e pesquisas nos campos da ecologia, biodiversidade e paleontologia.
2. A significativa e secular manifestação de religiosidade popular em torno do líder carismático Padre Cícero Romão Batista do Juazeiro, ícone maior da religiosidade local e nordestina, que atrai para a região milhares de pessoas de todos os Estados brasileiros, principalmente de Alagoas, Pernambuco e da Paraíba, transformando o Cariri em um dos maiores centros de romaria da América Latina e, por consequência, um centro de pesquisa de estudiosos de todas as partes do mundo em religião e áreas afins.

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

3. A riqueza e diversidade culturais que permeiam a sociedade caririense, com significativas manifestações artísticas e folclóricas, artesanato e ofícios, expressão de mitos e ritos, fazendo dessa região um rico caldeirão de culturas, motivando a produção intelectual e a criação artística.

A Região do Cariri é um centro de migração populacional e terreno fértil para as investigações de caráter social, artístico, religioso, econômico, político e ambiental, atraindo pesquisadores e estudantes de diferentes centros de formação acadêmicos.

Conforme expresso na Lei nº 18.136, de 16 de setembro de 1986, a criação da Urca está amparada por ações consonantes com as demandas regionais:

Art. 3º - A Urca tem por finalidade promover e coordenar a realização do ensino de grau superior, nos diversos ramos, bem assim proceder a pesquisas científicas e tecnológicas e desenvolver atividade de extensão, na conformidade do seu Estatuto e da legislação pertinente.

Art. 6º - A Universidade instalará os órgãos de pesquisa pura e aplicada, bem como os de natureza tecnológica e de extensão universitária, tendo em vista a formação de recursos humanos e o desenvolvimento econômico, científico e cultural da região.

Art. 9º - A Universidade manterá convênios com as Prefeituras da região beneficiada por suas atividades educacionais e onde irá exercer a sua influência cultural. (LEI Nº 11.191, de 09.06.1986, D.O. de 16.06.1986).

A Universidade teve sua origem na Faculdade de Filosofia do Crato, onde eram ofertados os cursos de Filosofia (voltado para a formação de padres), Pedagogia, Letras, História, Geografia e História Natural, esta, à época, com habilitação plena em Biologia. Os cursos foram reconhecidos pelos Decretos Federais nº 67.140/1970 e nº 69.977/1972 e Portaria Ministerial nº 487/1980.

A Universidade Regional do Cariri (Urca) é uma universidade pública estadual, com sede administrativa na cidade de Crato, situada à Rua Cel. Antônio Luíz, 1161 – Pimenta, Crato – CE, criada pela Lei Estadual nº 11.191 de 09 de junho de 1986, autorizada a funcionar por Decreto Presidencial de 11 de fevereiro de 1987 e, instalada em 07 de março de 1987.

Em 1º de março de 1993, foi transformada em Fundação pela Lei 12.007-A, com o nome de Fundação Universidade Regional do Cariri.

FOR/CM

3/34


CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

O primeiro credenciamento da Universidade foi concedido pelo Parecer CEC nº 1124/2000, homologado pelo Decreto Estadual nº 26.135, de 5 de fevereiro de 2001.

Ao longo do tempo foram incorporados à Universidade os cursos de Ciências Econômicas, Direito, Formação de Tecnólogo, nas modalidades Construção Civil – Edifícios, Topografia e Estradas e Ciências (curta duração) que integravam a rede da Universidade Estadual do Ceará (Uece).

De acordo com o Núcleo de Economia da FIEC, 50% da economia do Cariri, destaca-se com atividades de artesanato e turismo, especialmente o turismo religioso e científico, propiciado pela chapada do Araripe, paisagem, cultura popular, jazidas paleontológicas e religiosidade popular. Os serviços públicos participam com 29%, a indústria com 12% (fabricação de calçados, com forte participação também da indústria da construção civil, têxtil, produção alimentícia e álcool etílico, medicamentos) e a agropecuária com 9%.

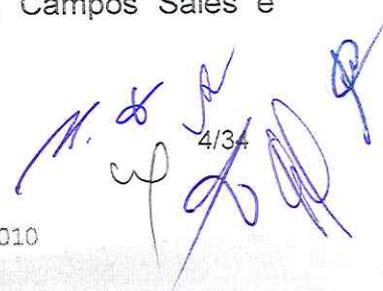
A instituição foi pensada e criada com a finalidade de mobilizar a comunidade regional em torno do ideal de contribuir significativamente para a transformação da realidade regional, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão e, em sintonia com as aspirações da sociedade, constituir-se agente ativo do processo de desenvolvimento das regiões do Cariri e Centro Sul do Ceará, prioritariamente. Seu raio de ação geoe educacional vem ultrapassando as fronteiras do Ceará, estendendo-se aos estados do Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte e Piauí. Nesse percurso beneficia a 106 municípios e atua na busca de soluções para problemas relacionados com o desenvolvimento econômico e social da Região, em uma perspectiva sustentável, fazendo-se propulsora da ciência, da cultura e da civilização de forma criativa e inclusiva.

Do desafio de tornar-se integrada à comunidade por meio da produção do conhecimento aplicado nas várias áreas em que atua com excelência, jamais se distanciou.

De uma Universidade que formava exclusivamente professores, a Urca ampliou e diversificou seu raio de ação, incrementando à sua estratégica tarefa – o ensino – produção do conhecimento inovador pela implantação da pós-graduação e consolidação da pesquisa, sendo a primeira instituição do Cariri a implantar a pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado e de doutorado.

Atualmente, a Urca atua em sete (7) *campi*: Pimenta, São Miguel, Violeta Arraes, todas no Crato; Crajubar, com duas sedes uma em Juazeiro do Norte e uma em Barbalha; Multiinstitucional Humberto Teixeira, em Iguatu, Campos Sales e Missão Velha.

FOR/CM



4/34

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

A Urca vista por dentro:

a) dados de 2021

Quadro 1

Total de cursos e estudantes de graduação por campus

Município	Número de cursos	Número de alunos	% de alunos
Crato – <i>Campus</i> Pimenta	14	4.802	51,7
Crato – <i>Campus</i> São Miguel	01	870	9,4
Crato – <i>Campus</i> Violeta Arraes Gervaiseau	02	210	2,3
Crato – total	16	5.882	63,3
Juazeiro do Norte – <i>Campus</i> Crajubar	04	840	9,1
Barbalha – <i>Campus</i> Barbalha	01	0	0
Iguatu – <i>Campus</i> Multiinstitucional Humberto Teixeira	04	1.411	15,2
Missão Velha – <i>Campus</i> Missão Velha	02	483	5,2
Campos Sales – <i>Campus</i> Campos Sales	03	668	7,2
TOTAL	31	9.284	100

Obs. Os cursos de Medicina e Gestão de Turismo estão contabilizados, mas ainda não iniciaram as atividades. Foram selecionados no último vestibular 30 estudantes para o Curso de graduação em Medicina, e 40 para o Curso de Gestão de Turismo, grau Bacharelado, modalidade presencial que aguardam o período de matrícula.

Dos nove mil duzentos e oitenta e quatro (9.284) estudantes, 58,3% optaram pelas licenciaturas, 39% pelo bacharelado e 2,7% por cursos tecnológicos.

Quadro 2

Total de cursos ofertados pela Urca por grau e número de alunos

GRAU	Número de cursos	Número de alunos	% de alunos
Licenciatura	19	5.411	58,3
Bacharelado	10	3.622	39,0
Tecnológico	02	251	2,7
TOTAL	31	9.284	100

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

1. Campus Pimenta

O campus Pimenta situa-se à Rua Cel. Antônio Luiz, 1161 – Pimenta – CEP: 63105-000–Crato – CE e oferta quatorze (14) cursos: nove (9) licenciaturas e cinco (5) bacharelados, nos turnos da manhã e noite, atendendo a quatro mil, oitocentos e dois (4.802) estudantes, no município do Crato.

Em 2021, foi autorizado pelo Conselho Estadual de Educação, pelo Parecer CEE nº 160/2021 a oferta do Curso de Medicina, com 30 vagas semestrais, tendo sido realizado vestibular para matrícula em 2022.

Quadro 3

Total de alunos por curso, grau e turno no campus Pimenta, localizado no Crato

CURSO	Ato de Renovação de Reconhecimento de curso		GRAU	VAGAS ANUAIS	TURNO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
	Parecer CEE nº	Data de validade				
1. Ciências Biológicas	307/2020	31.12.2022	Licenciatura	80	Noite	374
2. Ciências Biológicas	112/2021	31.12.2023	Bacharelado	80	Manhã/ Tarde	286
3. Ciências Econômicas	050/2021	31.12.2023	Bacharelado	160	Manhã e Noite	704
4. Ciências Sociais	301/2020	31.12.2022	Licenciatura	40	Tarde/Noite	145
5. Ciências Sociais	01/2022	31.12.2025	Bacharelado			
6. Educação Física	313/2020	31.12.2022	Licenciatura	80	Tarde	363
7. Enfermagem (*)	171/2018	31.12.2021	Bacharelado	60	Integral	339
8. Geografia	315/2020	31.12.2022	Licenciatura	160	Manhã e Noite	494
9. História	304/2020	31.12.2022	Licenciatura	160	Manhã	619
10. Letras - Inglês	308/2020	31.12.2022	Licenciatura	80	Manhã	301
11. Letras - Português			Licenciatura	80	Noite	317
12. Pedagogia	305/2020	31.12.2022	Licenciatura	160	Manhã	787
13. Química	741/2019	31.12.2022	Licenciatura	40	Tarde	73

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

CURSO	Ato de Renovação de Reconhecimento de curso	GRAU	VAGAS ANUAIS	TURNO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
14. Medicina (**)	Curso novo Autorizado pelo Parecer CEE nº 160/2021	Bacharelado	60	Integrado	-
TOTAL			1.240		4.802

(*) PPC concluído e aprovado no CEPE para encaminhamento ao CEE.

(**) Curso novo. Foi realizado o primeiro vestibular, aguardando matrículas dos aprovados.

Curso de Medicina

O projeto do curso foi elaborado, inicialmente em parceria com a Universidade Estadual do Ceará (Uece), com a participação da Administração Superior e do Curso de Medicina daquela IES, como ação de promoção conjunta da formação de profissionais de saúde.

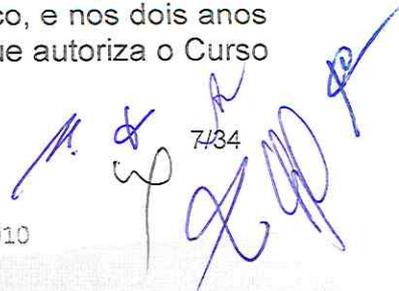
Posteriormente, foi criada uma Comissão Especial com formação e atuação em pesquisa na área conduzindo à sua elaboração, que foi apresentada e discutida de modo mais amplo com um Grupo de Trabalho composto de pesquisadores e profissionais de formação em saúde da Urca e de outras instituições parceiras como a Fundação Oswaldo Cruz Ceará (Fiocruz Ceará) e a Universidade Federal do Cariri (UFCA).

O Curso de Graduação em Medicina será ofertado na modalidade presencial, com 60 vagas anuais (30 por semestre), funcionamento em tempo Integral, com carga horária total de 7.860 h com tempo mínimo para integralização do Curso em 6 anos e no máximo, 9 anos. A forma de ingresso será por meio de Processo Seletivo Simplificado (Vestibular).

A Unidade deverá contar inicialmente com 23 professores em tempo integral na área médica, concursados: 12 professores de Medicina de Família e Comunidade, e um professor de cada uma das seguintes especialidades além de dois coordenadores na área de Medicina de Família e Comunidade: Saúde Pública, Clínica Médica, Geriatria, Pediatria, Hebiatria (adolescentes), Ginecologia e Obstetrícia, Psiquiatria, Cirurgia, Diagnóstico por Imagem, Patologia Clínica, e Patologia. Esses médicos serão preceptores dos residentes de primeiro ano e segundo ano em Medicina de Família e Comunidade, bem como de residentes de outras especialidades que irão estagiar na Unidade. Os professores e os residentes receberão os estudantes de graduação em Medicina do terceiro e do quarto anos. Também apoiarão o ensino nos dois primeiros anos do ciclo básico, e nos dois anos do último ciclo, quinto e sexto anos” (Parecer CEE nº 160/2021 que autoriza o Curso de Medicina).

FOR/CM

7434



CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

2 Campus São Miguel

O *Campus São Miguel*, localiza-se à Av. Teodorico Teles, 645 – São Miguel – CEP: 63100-000, Crato-CE.

O *campus* oferta apenas o Curso de Direito, atendendo a oitocentos e setenta (870) estudantes nos turnos da tarde e noite.

Quadro 4

Total de alunos por curso, grau e turno no Campus São Miguel, localizado no Crato

CURSO	Ato de Renovação de Reconhecimento de curso		GRAU	VAGAS ANUAIS	TURNO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
	Parecer CEE nº	Data de validade				
1. Direito (*)	186/2018	31.12.2021	Bacharelado	160	Tarde e Noite	870
TOTAL				160		870

(*) PPC encontra-se pronto já atendendo à Resolução CNE nº 5, de 17 de dezembro de 2018 que institui as DCN do Curso de Graduação em Direito. Aprovado no CEPE para encaminhamento ao CEE.

3 Campus Violeta Arraes

O *Campus de Artes Violeta Arraes*, localiza-se à Av. Padre Cícero, 1.348 – São Miguel – CEP: 63122-440 – Crato – CE.

O *campus* oferta 2 cursos de licenciaturas, nos turnos da manhã e tarde, atendendo a duzentos e dez (210) estudantes.

Dada a identidade artístico cultural da Região do Cariri, os cursos ofertados nesse *campus* atendem aos interesses da comunidade local e ampliam a visibilidade das artes e da cultura para fora da Região.

Quadro 5

Total de alunos por curso, grau e turno no Campus Violeta Arraes, localizado no Crato

CURSO	Ato de Renovação de Reconhecimento de curso		GRAU	VAGAS ANUAIS	TURNO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
	Parecer CEE nº	Data de validade				
1 Artes Visuais	312/2020	31.12.2022	Licenciatura	50	Manhã/ Tarde	122
2. Teatro	300/2020	31.12.2022	Licenciatura	50	Manhã/ Tarde	88
TOTAL				100		210

FOR/CM

Cont./Parecer nº 03/2022

4. Campus *Crajobar*

O *Campus Crajobar*, localizado no município de Juazeiro do Norte, à Av. Leão Sampaio, 107 – Triângulo – CEP: 63041-235.

Em Juazeiro do Norte, a unidade oferta quatro (4) cursos: dois (2) licenciaturas, um (1) bacharelado e um (1) tecnólogo, atendendo a oitocentos e quarenta (840) estudantes, nos turnos diurno e noturno.

Quadro 6

Total de alunos por curso, grau e turno no *Campus Crajobar*, em Juazeiro do Norte

CURSO	Ato de Renovação de Reconhecimento de curso		GRAU	NÚMERO DE VAGAS ANUAIS	TURNO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
	Parecer CEE nº	Data de validade				
1. Engenharia de Produção Mecânica	02/2022	31.12.2025	Bacharelado	80	Manhã/ Tarde	244
2. Física	306/2020	31.12.2022	Licenciatura	40	Tarde	90
3. Matemática	309/2020	31.12.2022	Licenciatura	80	Noite	255
4. Superior em Tecnologia da Construção Civil: Edifícios e Topografia e estradas (*)	797/2016	31.12.2018	Tecnológico	100	Noite	251
TOTAL				300		840

(*) O Curso será adequado ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores Tecnológicos (CNCST), dada a implantação de novos projetos. A habilitação em Edifícios deixará de ser ofertada, em virtude da criação do Curso de Arquitetura e Urbanismo, já apresentado ao CEPE. A habilitação Topografia e Estradas será denominada Estradas e Agrimensura, constituindo-se em curso de graduação tecnológica.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

No Campus de **Barbalha**, será sediado o curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo que matriculará em 2022, sua primeira turma, abrindo quarenta (40) vagas à noite. Até que a sede do *campus* seja construída o curso funcionará na Escola Sen. Martiniano de Alencar.

Quadro 7

Total de alunos por curso, grau e turno no Campus de Barbalha, localizado na Rua Elizeu Almeida Brito, s/nº, Barbalha-CE.

CURSO	Ato de Renovação de Reconhecimento de curso		GRAU	VAGAS ANUAIS	TURNO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
	Parecer CEE nº	Data de validade				
Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo	Curso novo		Tecnológico	40	Noite	(*)

(*) Foi realizado o primeiro vestibular e será realizada as matrículas dos aprovados.

5. Campus Multi-institucional Humberto Teixeira

Este *campus* inaugura uma parceria com a Universidade Estadual do Ceará (Uece) Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu (Fecli) e Centro de Ensino Tecnológico (Centec).

O *Campus Multi-institucional Humberto Teixeira* está instalado em Iguatu, na Rua Dálio Rabelo, nº 977, Sete de Setembro – Iguatu – CEP: 63500-000, onde oferta quatro (4) cursos: três (3) bacharelados e um (1) licenciatura, atendendo a mil quatrocentos e onze (1.411) estudantes.

Quadro 8

Total de alunos por curso, grau e turno no Campus Multi-institucional Humberto Teixeira, em Iguatu

CURSO	Ato de Renovação de Reconhecimento de curso		GRAU	NÚMERO DE VAGAS ANUAIS	TURNO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
	Parecer CEE nº	Data de validade				
1. Ciências Econômicas	337/2021	31.12.2025	Bacharelado	80	Noite	281
2. Direito (*)	272/2020	31.12.2021	Bacharelado	80	Noite	425
3. Educação Física	082/2021	31.12.2022	Licenciatura	80	Manhã	304
4. Enfermagem (**)	172/2018	31.12.2021	Bacharelado	80	Manhã/ Tarde	401
TOTAL				320		1.411

(*) PPC concluído aprovado no CEPE para encaminhamento ao CEE.

(**) PPC concluído e aprovado no CEPE para encaminhamento ao CEE.

FOR/CM

10/34

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

Quadro 9

Total de alunos por curso, grau e turno no Campus de Campos Sales, situado à Rua Francisco Ademar de Andrade, n.º 915, Centro, CEP 63.150-000 com oferta de três (3) licenciaturas, atendendo a oitocentos e sessenta e oito (868) estudantes.

CURSO	Ato de Renovação de Reconhecimento de curso		GRAU	NÚMERO DE VAGAS ANUAIS	TURNO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
	Parecer CEE nº	Data de validade				
1. Ciências Biológicas	303/2020	31.12.2022	Licenciatura	80	Noite	485
2. Letras - Português	314/2020	31.12.2022	Licenciatura	80	Noite	251
3. Matemática	310/2020	31,12.2022	Licenciatura	80	Noite	132
TOTAL				240		868

Quadro 10

Total de alunos por curso, grau e turno no Campus de Missão Velha, situado à Av. Cel. José Dantas, nº 604, Centro, CEP 63200-000, ofertando duas (2) licenciaturas, com matrícula de quatrocentos e oitenta e três (483) alunos.

Curso	Ato de Renovação de Reconhecimento de curso		GRAU	NÚMERO DE VAGAS ANUAIS	TURNO	NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS
	Parecer CEE nº	Data de validade				
1. Ciências Biológicas	302/2020	31.12.2022	Licenciatura	80	Noite	279
2. Letras - Português	311/2020	31.12.2022	Licenciatura	80	Noite	204
TOTAL				160		483

A Urca mantém significativo programa de pós-graduação *stricto sensu*, ofertando doze (12) cursos de mestrado e dois (2) de doutorado. Os doze (12) mestrados são ofertados nos municípios de Crato e Juazeiro do Norte, totalizando matrícula de trezentos e três (303) mestrados. Um dos mestrados, o de Bioprospecção Molecular foi extinto, estando ainda sob orientação, dois (2) estudantes.

FOR/CM



CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

Cinco (5) dos doze (12) cursos de mestrado são realizados em rede com outras instituições: Mestrado Profissional em Saúde da Família e Mestrado Profissional em Ensino de História, Mestrado Profissional em Artes, Mestrado Profissional em Matemática, Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física.

Quadro 11

Total de alunos por curso de pós-graduação *stricto sensu*, por município e campus – Mestrado

CURSO	MUNICÍPIO	CAMPUS	NÚMERO DE ALUNOS
Mestrado em Bioprospecção Molecular ⁽¹⁾	Crato	Pimenta	02
Mestrado em Economia Regional e Urbana	Crato	Pimenta	08
Mestrado em Diversidade Biológica e Recursos Naturais	Crato	Pimenta	13
Mestrado em Enfermagem	Crato	Pimenta	35
Mestrado em Letras	Crato	Pimenta	48
Mestrado em Química Biológica	Crato	Pimenta	14
Mestrado Profissional em Saúde da Família ⁽²⁾	Crato	Pimenta	16
Mestrado Profissional em Educação	Crato	Pimenta	50
Mestrado Profissional em Ensino de História ⁽³⁾	Crato	Pimenta	54
Mestrado Profissional em Artes ⁽³⁾	Crato	Violeta Arraes Gervaiseau	13
Mestrado Profissional em Matemática ⁽³⁾	Juazeiro do Norte	Crajuubar	35
Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física ⁽³⁾	Juazeiro do Norte	Crajuubar	23
TOTAL			303

1. O curso foi extinto, dando origem ao Mestrado em Diversidade Biológica e Recursos Naturais.
2. Curso ofertado via Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), com a participação das instituições Urca, Fiocruz, Uece, UFC, UFMA, UFPB, UFPI, UFRN e UVA.
3. Curso realizado em rede com outras IES, para qualificação de professores da educação básica.

A Urca oferta dois (2) cursos de doutorado no município do Crato, totalizando quarenta e seis (46) matrículas. Um em Química Biológica e outro Profissional em Saúde da Família, é realizado em rede.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

Quadro 12

Total de alunos por curso de pós-graduação stricto sensu, por município e campus – Doutorado

CURSO	MUNICÍPIO	CAMPUS	NÚMERO DE ALUNOS
Doutorado em Química Biológica	Crato	Pimenta	44
Doutorado Profissional em Saúde da Família ⁽⁴⁾	Crato	Pimenta	02
TOTAL			46

4 Curso ofertado via Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), com a participação das instituições Urca, Fiocruz, Uece, UFC, UFMA, UFPB, UFPI, UFRN e UVA.

O doutorado em Química Biológica (conceito 4, em 2019) atua em duas linhas de pesquisas: Bioatividade de Desenvolvimento de Produtos e Análise Química e Ambiental, possui uma infraestrutura laboratorial, toda em caráter multiusuário constituído por:

- 1 Laboratório de Pesquisa em Produtos Naturais (LLPN);
- 2 Laboratório de Farmacologia e Química Molecular (LFGN);
- 3 Laboratório de Simulação e Espectroscopia Molecular (Lasemol);
- 4 Laboratório de Micologia Aplicada do Cariri (LMAC);
- 5 Laboratório de Microbiologia e Biologia Molecular (LMBM);
- 6 Laboratório de Bioprospecção Molecular e Métodos Alternativos – (Labsema);
- 7 Zebrafish interlab;
- 8 Laboratório de Farmacologia dos Produtos Naturais (LFPN);
- 9 Laboratório de Fisiofarmacologia das Células Excitáveis (LFCE);
- 10 Laboratório de Eletroanalítica, Química Biológica e Ambiental (Leqba);
- 11 Laboratório de Química Analítica e Ambiental (LQAA);

O Programa de Pós-graduação em Química Biológica conta ainda com a seguinte infraestrutura:

- a) Herbário Caririense Dárdano de Andrade-Lima conta com um acervo de 10.300 exsiccatas e inde;
- b) Apoio da Biblioteca Central da Universidade Regional do Cariri (Urca) localizada no Campus Pimenta, Crato-CE;
- c) Uma sala para discentes, interligada à Internet com acesso ao portal de periódicos da CAPES;

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

- d) Auditório climatizado com capacidade de 105 lugares onde normalmente são realizadas as defesas de Mestrado e as Teses de Doutorado, bem como palestras, seminários e reuniões presenciais (atualmente ocorrendo de forma não presencial devido à pandemia de COVID-19;
- e) Duas salas para realização de atividades letivas presenciais (atualmente ocorrendo de forma não presencial devido à pandemia de COVID-19.

O Programa tomou algumas ações para a criação de uma política de auto avaliação que resultou na criação de Comissão de Auto Avaliação do Programa – CAP/PPQB, que tem como função realizar os procedimentos de auto avaliação nos períodos determinados pela Instrução Normativa, definindo os pontos que devem ser avaliados, de acordo com as determinações da CAPES e da área de CBII, bem como em resposta às necessidades regionais que se apresentarem.

Ao longo do próximo quadriênio a CPA/PPBQ se encarregará de realizar:

- sondagens dos discentes (Bianual, ocorrendo no primeiro semestre do Biênio);
- auto avaliação do desempenho docente (Bianual, no primeiro semestre do Biênio) sobre sistemas avaliativos como o Qualis, Parâmetros bibliométricos e editais de projetos nacionais e internacionais;
- avaliação das estratégias de internacionalização Bianual, no primeiro semestre do Biênio;
- seminários de Auto avaliação do PPQB (Bianual, no segundo semestre do Biênio).

É importante ressaltar que o ano de 2020 foi o de maior produção global do Programa, assim como a de maior produção discente e de maior produção com autores/co-autores internacionais chegou nos seguintes termos:

- a) Produção científica global dos docentes do Programa em 2019 com 170 publicações e no ano de 2020 com 276 publicações;
- b) Produção científica discente ano de 2019 com 45 publicações e no ano de 2020 com 101 publicações;
- c) Produção científica com pesquisadores internacionais ano de 2019 com 19 publicações e ano de 2020 com 26 publicações.

A constituição do corpo docente atende ao que determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9.394/1996:

FOR/CM


14/34

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

Art. 52. As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por:

I - produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional;

II - um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado;

III - um terço do corpo docente em regime de tempo integral.

Quadro 13

Total geral de professores efetivos por titulação e regime de trabalho

Professores efetivos por titulação e regime de trabalho			
Doutor e Pós-doutor	Mestre	Especialista	Graduado
225 (60,7%)	113 (30,5%)	28 (7,5%)	05 (1,3%)
TOTAL GERAL: trezentos e setenta e um (371) professores dos quais 71,5% são mestres ou doutores e pós doutor			

Quadro 14

Total geral de professores efetivos por carga horária

Professores efetivos e carga horária de trabalho semanal		
Dedicação Exclusiva – DE	40h	20h
319 (86%)	47 (12,7%)	05 (1,3%)
98,7% dos professores têm DE ou 40h		

Quadro 15

Professores temporários com 40h e titulação

Professores temporários e titulação			
Doutor	Mestre	Especialista	Graduado
16 (10,8%)	79 (53,4%)	48 (32,4%)	05 (3,4%)
TOTAL GERAL: cento e quarenta e oito (148) professores, dos quais noventa e cinco (95), 64,2% têm pós-graduação <i>stricto sensu</i>			

FOR/CM



15/34

Cont./Parecer nº 03/2022

Quadro 16

Total de servidores efetivos e terceirizados com 40h

Servidores efetivos e terceirizados	
Efetivos	Terceirizados
93	148
TOTAL – duzentos e quarenta e um (241) servidores	

A Urca vista por dentro:

b) **Avaliação das condições de oferta, a partir da análise dos documentos institucionais, do Instrumento de Avaliação Institucional Externa (presencial e a distância), para Recredenciamento/Sistema de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), de reunião virtual com a administração superior da Urca e despachos interlocutórios.**

A Comissão iniciou o processo avaliativo realizando a leitura dos documentos anexados ao processo:

- PDI,
- Relatório da CPA,
- Credenciamento para educação à distância emitido pelo Ministério da Educação,
- Regimento e Estatuto da Universidade e Perfil do Corpo Docente.

A organização e escrita dos documentos possibilitaram visão da vida universitária.

Feita a leitura crítica dos documentos, a Comissão passou à análise do Instrumento de Avaliação Institucional Externa (presencial e a distância), para Recredenciamento/Sistema de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), desenvolvido pela Diretoria de Avaliação da Educação Superior – DAES/INEPMEC/2017, documento que balizou todo o processo.

O Instrumento está estruturado em cinco eixos e seus indicadores. Os eixos/indicadores incluem a missão e o plano de desenvolvimento institucional (PDI); a política de ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão; a responsabilidade social da instituição, a infraestrutura física, o planejamento e a avaliação; a política de atendimento aos estudantes e a sustentabilidade financeira.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

Para proceder à aferição das notas com base no instrumento citado, a Comissão entendeu serem necessários alguns esclarecimentos por parte da Urca.

Dada à situação sanitária provocada pela pandemia ocasionada pela COVID 19, a Comissão decidiu não realizar a avaliação *in loco* e solicitar os esclarecimentos por meio de vídeo conferência, o que ocorreu no dia 9 de dezembro de 2021, utilizando a plataforma Google Meet.

Participaram da reunião, além da Comissão Avaliadora, representantes da URCA e a Presidente do CEE, Ada Pimentel Gomes Fernandes Vieira, a quem coube a abertura dos trabalhos.

Quadro 17

Representantes da Urca presentes à reunião (virtual):

Participantes	Cargos que ocupam na Urca
Francisco do O' de Lima Júnior	Reitor
Carlos Kleber Nascimento de Oliveira	Vice-Reitor
Ana Maria Parente Garcia Alencar	Pró-Reitora de Ensino de Graduação
Rosely Leyliane dos Santos	Pró-Reitora Adjunta de Ensino de Graduação
Ana Roberta Duarte Piancó	Pró-Reitora de Planejamento
Núbia Ferreira Almeida	Pró-Reitora Adjunta de Planejamento
Edson Soares Martins	Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa
Jefferson Luiz Alves Marinho	Pró-Reitor de Administração
Janeide Ferreira Alencar de Oliveira	Pró-Reitora Adjunta de Administração
Hudday Mendes da Silva	Pró-Reitor Adjunto de Assuntos Estudantis
Sandra Nancy Ramos Freire Bezerra	Pró-Reitora de Extensão
João Luís do Nascimento Mota	Diretor do Centro de Estudos Sociais Aplicados
Isabelle de Luna Alencar Noronha	Diretora do Centro de Educação/Coordenadora Institucional do Programa Residência Pedagógica
Jerônimo Vieira de Lima Silva	Diretor do Centro de Artes
Roberto José Siebra Maia	Diretor do Centro de Humanidades
Rosa Maria de Medeiros Marinho Dias	Diretora do Centro de Ciências e Tecnologia.
Maria Iranide de Brito	Diretora do Departamento de Ensino e Graduação
Lúcia Oliveira de Melo Bezerra	Diretora da Biblioteca
Francisca Clara de Paula Oliveira	Coordenadora Institucional do PIBID/Coordenadora do Núcleo de Formação Docente
Fábio Alexandre Santos	Coordenador do Curso de Licenciatura em Química/Coordenador do Setor da Geoeducação do Geopark Araripe.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

Aliado à reunião virtual, deu-se prosseguimento aos despachos interlocutórios com o Vice-Reitor, Professor Carlos Kleber Nascimento de Oliveira que prestou, tempestivamente, todas as informações solicitadas.

Avaliação dos Eixos

EIXO I – Planejamento e Avaliação Institucional

Em relação ao Eixo I a IES esclareceu que possui uma CPA muito eficiente, tendo um papel importante no acompanhamento dos programas, e que todos os itens de avaliação são observados, debatidos e consubstanciados em decisões, estando os professores, envolvidos nas ações da IES.

A Urca mantém bom diálogo com a comunidade acadêmica, dispondo de canais permanentes de comunicação e citou que tem 24 mil seguidores que a acompanham pelas redes sociais (Instagram), além de manter um canal pelo Youtube.

Foram citados diálogos com escolas da região, onde em muitas reuniões, apresenta seu trabalho e seus cursos.

Na fala dos participantes, a marca da gestão atual da Urca tem sido o diálogo com o corpo discente, realizado por meio de *Workshops*, além, de publicação de cartilhas que são divulgadas nos meios de comunicação. Ressalta-se da fala dos integrantes da Urca a preocupação constante com a permanência dos alunos na IES.

Ainda segundo os representantes da Urca, há aproximação com o Centro Estudantil e muitas ações são pactuadas, citando como exemplo a criação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico, que teve um papel importante, principalmente na pandemia.

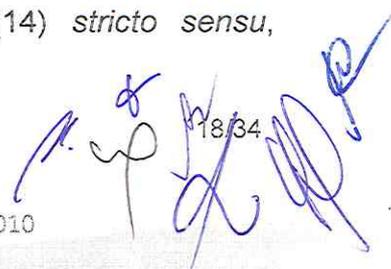
Por fim, afirmaram que com a decisão de fortalecer a gestão institucional, a Urca tem o reconhecimento da comunidade educacional.

Durante a reunião, foi possível perceber, que há uma evolução na participação, e a comunidade acadêmica, conhece e se apropria dos resultados e de todo o trabalho da Urca.

EIXO II – Desenvolvimento Institucional

O Eixo II foi abordado logo no início da reunião com a apresentação de um vídeo institucional, demonstrando a ação da Urca na Região e sua importância para o desenvolvimento para além do regional. Destaca que atende à nove mil, duzentos e oitenta e quatro (9.284) estudantes de graduação e mantém vinte e dois (22) programas de pós-graduação lato sensu e quatorze (14) *stricto sensu*,

FOR/CM



CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

sendo 12 (doze) mestrados e dois (2) doutorados., o que está posto nos quadros constantes deste Parecer.

A atuação geoeeducacional da IES se dá para além do Ceará, chegando aos estados de Pernambuco, Paraíba e Piauí.

Nesse eixo foi efetuado um breve relato sobre a situação da Educação a Distância (EaD). No contexto da EaD foi apresentado como inovação a oferta de um curso de saúde, voltado para professores.

A oferta de cursos na modalidade EaD teve início a partir do Edital Capes nº 5/2018, que aprovou três (3) cursos de pós-graduação *lato sensu*: Direito Administrativo e Gestão Pública, Saúde da Família e Saúde Mental. As vagas ofertadas foram distribuídas em sete (7) polos localizados no Ceará e em Pernambuco, conforme discriminação a seguir:

Quadro 18

Cursos de Pós-graduação *lato sensu*

Cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> ofertados, por polo e número de matrícula				
Polo por estado	Cursos			Total
	Direito Administrativo e Gestão Pública	Saúde da Família	Saúde Mental	
Brejo Santo – CE	40	30	30	100
Campos Sales – CE	0	30	30	60
Lavras da Mangabeira – CE	40	30	30	100
Orós – CE	40	-	-	40
Pedra Branca – CE	40	-	30	70
Piquet Carneiro – CE	-	30	-	30
Cedro – PE	40	30	30	100
TOTAL	200	150	150	500

Como recurso tecnológico a Universidade utiliza a Plataforma *Moodle*, instalada por servidores. O material didático-pedagógico utilizado é disponibilizado pela Capes em seu repositório em formato de texto e audiovisual. Os estudantes têm acesso ao sistema acadêmico da Urca, integrado ao e-mail institucional para viabilizar o acesso às ferramentas didáticas disponíveis no *Google Workspace*.

Até o momento a Urca não oferece cursos de graduação nessa modalidade, sequer a utiliza, parcialmente em cursos presenciais. No momento a instituição está se preparando para submissão a Edital da Capes para essa oferta.

FOR/CM

Cont./Parecer nº 03/2022

EIXO III – Políticas Acadêmicas

A Urca mantém programas de assistência ao estudante e os realiza por meio de:

- restaurante universitário que serve mil e quinhentas (1.500) refeições dia.
- residência universitária que abriga cento e oito (108) residentes
- concessão de bolsas de estágio não obrigatório e ajuda de custo para participação de estudantes em eventos científicos, realização dos jogos universitários.
- ações de atenção e cuidado com os estudantes por meio do Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico.

O Núcleo Interdisciplinar de Apoio Psicopedagógico, criado em 2018, exerce seu papel contando com três Psicólogos e dois Assistentes Sociais que atendem a casos em todos os *campi*. Para cumprir sua agenda, celebrou parcerias com as Redes Municipais de Ensino dos vários municípios da Região do Cariri e com a Rede de Saúde do Crato.

Com relação a bolsas para estudantes, foi enfatizada a redução de recursos federais e a ampliação de recursos da fonte do tesouro do Estado.

A Urca além de recursos oriundos da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento (Funcap) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) para incentivo a essas atividades, contou com incremento de recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (Fecop/B.Social) e recursos do Finalístico da própria Universidade.

Embora pequena, a ampliação de recursos por fontes estaduais, equilibrou a oferta de bolsas e oportunizou a participação de estudantes em eventos. Atualmente, oitocentos e oitenta e oito (888) estudantes de cursos de graduação recebem bolsas.

Existem na Universidade outros programas de apoio ao estudante, com bolsas que visam à melhoria da qualidade de sua formação:

- a) Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid),
- b) Residência Pedagógica,
- c) Residência na Área de Saúde e
- d) Plano de Formação do Professor (Parfor).

Há ainda bolsas para alunos de mestrado. O Mestrado em Economia Regional e Urbana oferta bolsas a quatro (4) dos oito (8) alunos matriculados.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

A Urca mantém um Programa de Extensão em parceria com escolas públicas, capacitando estudantes para assumirem a monitoria (guias) no Museu de Paleontologia de Santana do Cariri.

A iniciação científica é desenvolvida também nas unidades acadêmicas fora de sede, e os estudantes têm oportunidades de participação em programas nacionais e internacionais.

Na conversa, foi evidenciada a importância do Programa Nacional Ciências sem Fronteiras (hoje sem apoio) que abriu caminhos para estudantes aprimorarem sua formação. Houve também a participação de alguns alunos do Curso de Engenharia da Produção em encontros na França.

Outras iniciativas são o intercâmbio com a Embaixada Americana para instalação de um Centro de Linguística – *Regional English Language Office*, e o encaminhamento de um estudante de Pedagogia à Portugal para pesquisar sobre a Escola da Ponte.

Foi destacado que parte da verba da Universidade está reservada para a participação de alunos em eventos nacionais e internacionais. A participação de alunos em eventos tem se ampliado, principalmente no momento de pandemia pela facilidade de eventos *on-line*.

A universidade mantém importante linha de publicação com periódicos que a aproxima, cada vez mais, das comunidades acadêmica e não acadêmica, publicações que estão divulgadas na sua página oficial:

- a) **Revista de Extensão da URCA**, periódico da Pró-Reitoria de Extensão, publicação semestral dedicada aos estudos extensionistas desenvolvidos nos contextos nacional e internacional que tem como objetivo contribuir com análises e reflexões sobre os fundamentos, os conceitos, as experiências/resultados extensionistas desenvolvidas pelas Universidades e espaços não formais e suas repercussões, o intercâmbio de práticas buscando fortalecer o diálogo Universidade-Sociedade por meio de uma rede ampla e diversificada de atores e instituições sociais.
- b) **Sertão História, Revista eletrônica do Núcleo de Estudos em História Social e Ambiente** que objetiva contribuir para o debate teórico e a difusão das pesquisas em História e áreas afins, bem como democratizar o acesso ao conhecimento científico, publicando artigos, resenhas, transcrições e entrevistas que contribuam para o avanço dos estudos históricos, em diferentes temporalidades e espacialidades, promovendo assim o debate entre pesquisadores e estudantes e a reflexão teórica e metodológica sobre a História e áreas afins.

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

- c) **Revista Cidade Nuvens**, periódico eletrônico sobre Arte que busca criar um canal de propagação para as publicações acadêmicas de pesquisadores na área das artes visuais, teatro, dança, música, performance, artes audiovisuais e circenses contemplando experiências, pesquisas e criações artísticas.
- d) **Miguilim - Revista Eletrônica do Netlli**, criada em 2012, pelo Núcleo de Estudos de Teoria Linguística e Literária (NETLLI/DGP-CNPq) com a finalidade de contribuir com a difusão de resultados de pesquisas que envolvam a participação de pesquisadores juniores (alunos de graduação e recém-graduados, principalmente), e com o debate teórico, nas suas áreas de interesse tais como estudos em literaturas e teorias linguísticas. QUALIS/CAPES - quadriênio 2013-2016: B2 - ÁREA DE LINGUÍSTICA E LITERATURA.
- e) Na mesma área de conhecimento – Linguística e Literatura – a Urca mantém a **Macabéa - Revista Eletrônica do Netlli**, criada em 2011, pelo Núcleo de Estudos de Teoria Linguística e Literária (NETLLI/DGP-CNPq), visando contribuir com a difusão de resultados de pesquisas e para o debate teórico, nas suas áreas de interesse. A revista propõe-se a publicar artigos de alunos de graduação e de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) e de professores mestres e doutores, vinculados a instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais, voltando-se para estudos em literaturas e teoria da literatura e teorias linguísticas. Os textos dessa Revista são escritos em português, espanhol, francês ou inglês e obedecem às diretrizes estabelecidas na política editorial e nas normas para submissão de manuscritos.

A Macabéa – Revista Eletrônica do Netlli está avaliada no extrato B2, no QUALIS/CAPES – quadriênio 2013-2016, na área de LINGUÍSTICA E LITERATURA.

- a) **Revista Tendências: Caderno de Ciências Sociais** que tem como objetivo divulgar trabalhos na área das ciências sociais.
- b) **Luminar: Revista de Ciências e Humanidades** voltada para divulgar trabalhos e estudos realizados no Núcleo de Estudos em Ciência, Espiritualidade e Filosofia.
- c) **Cadernos de Cultura e Ciências: revista de Direito e Dialogicidade** que nasceu com o objetivo de divulgar pesquisas, estudos e experiências de profissionais da área do Direito e ciências afins, e, em particular, promover e estimular a pesquisa e a publicação científica de docentes e discentes do Departamento de Direito da Universidade Regional do Cariri (Urca) e de outras instituições de ensino superior.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

Atualmente, indexado nas seguintes bases de dados:

Indexadores nacionais (DIADORIM - diadorim.ibict.br, OASISBr - oasisbr.ibict.br, LivRe - portalnuclear.cnen.gov.br/livre, Sumários.org - sumarios.org e Portal SEER/OJS - seer.ibict.br).

Indexadores internacionais (LATINDEX - www.latindex.unam.mx, RCAAP - www.rcaap.pt, La Referencia - lareferencia.redclara.net/rfr/ResearchBible - www.researchbib.com, Diretório Luso-Brasileiro - diretorio.ibict.br).

Quanto ao acompanhamento de egressos da graduação ficou evidenciado que existem dificuldades, embora a Universidade tenha criado canais de comunicação com os alunos e ex-alunos, essa comunicação foi prejudicada, em consequência da não existência de relação mais formal.

Cabe enfatizar que a Pró Reitoria de Graduação está organizando uma sistemática de avaliação de egressos da graduação e o desenvolvimento de um sistema informatizado para efetivar essa ação. Há acompanhamento aos egressos do programa de pós-graduação *stricto sensu*.

Outras ações de extensão que merecem destaque por terem atendido a (cento e cinquenta mil, oitocentos e quarenta e quatro (150.844) atendimentos:

1. Museu de Paleontologia Prof. Plácido Cidade Nuvens, em Santana do Cariri, orgulho do povo do Cariri e que presta inegável serviço na defesa preservação de fósseis – patrimônio histórico e bio-cultural para além da Região;
2. GeoPark Araripe que se consolida com sucessivas avaliações exitosas, tornando-se referência no Brasil e na América Latina;
3. Lira Nordestina, uma iniciativa para manter viva e revigorada a literatura de cordel e a arte da xilogravura, vivenciadas com maestria na Região do Cariri, constituindo-se como patrimônio cultural;
4. Rádio Universitária que mantém viva a comunicação com a comunidade e a divulgação de suas ações em um movimento permanente de mobilização de pessoas;
5. Pro-jovem Campo que oferece qualificação profissional e escolarização aos jovens agricultores familiares de 18 a 29 anos que não concluíram o ensino fundamental. O programa visa ampliar o acesso e a qualidade da educação à essa parcela da população historicamente excluídas do processo educacional, respeitando as características, necessidades e pluralidade de gênero, étnico-racial, cultural, geracional, política, econômica, territorial e produtivas dos povos do campo.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

6. Pro-jovem Urbano, que tem por objetivo elevar a escolaridade de jovens com idade entre 18 e 29 anos, que saibam ler e escrever e não tenham concluído o ensino fundamental, visando à conclusão desta etapa por meio da modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à qualificação profissional e o desenvolvimento de ações comunitárias com exercício da cidadania;
7. Programa o Poder da Arte;
8. Observatório das Migrações que já realizou trezentos (300) atendimentos a venezuelanos;
9. Observatório da violência contra a mulher com cento e oitenta (180) atendimentos;
10. Curso Pré-vestibular com cento e vinte (120) participantes;
11. Núcleo de Práticas Jurídicas com quinhentos e sessenta e quatro (564) atendimentos;
12. Procon com setecentos e dezesseis (716) atendimentos.

A Urca dispõe de trezentos e vinte e nove (329) bolsas de iniciação científica e as pesquisas desenvolvidas geraram três mil setecentos e sessenta e oito (3.768) artigos, cento e sessenta e sete (167 livros) e hum mil setecentos e sessenta e um (1.761) capítulos de livros.

EIXO IV – Políticas de Gestão

Quanto ao Corpo Docente, a URCA possui, trezentos e setenta e um (371) professores efetivos (quadro 14), cento e quarenta e oito (148) professores temporários (quadro 15), sendo quatorze (14) cedidos de outras instituições, totalizando quinhentos e trinta e três professores, sendo cento e cinquenta e dois (152) doutores, desses setenta e três com pós-doutorado, cento e treze (113) mestres, vinte e oito (28) especialistas e cinco (5) graduados (Quadro 13).

Quanto à carga horária de trabalho, trezentos e dezenove (319) professores efetivos têm Dedicção Exclusiva (DE), quarenta e sete (47) regime de 40h e cinco (5), 20h (Quadro 14). Os professores temporários têm 40h de trabalho semanal (Quadro 15).

A Urca, em todos os *campi*, dispõe de duzentos e quarenta e um (241) servidores para realização das atividades meio, sendo noventa e três (93) efetivos e cento e quarenta e oito (148) temporários. Todos com 40h de trabalho semanal (Quadro 16).

Dos servidores, treze (13) estão à disposição de outros órgãos e dezesseis (16) de outras instituições estão cedidos para a Universidade.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

A Universidade desenvolve programa de capacitação continuada para todos os professores, as políticas de extensão são vivenciadas em todos os *campi* e há integração das políticas de cada *campus*, com a Sede da Universidade.

Há parceria já celebrada entre a Urca e a Escola de Gestão Pública do Estado (EGPCE) para a oferta de cursos, nas modalidades presencial e a distância para os servidores.

No ano de 2017, foi aprovado a Resolução nº 032/2017 – Núcleo Interdisciplinar de Apoio ao Servidor (NIAS), no ano de 2019 e 2020 houve melhoria do espaço físico do NIAS, bem como, lançamento de Edital para seleção e contratação de equipe multiprofissional para atendimento aos servidores.

A Urca conta com uma Comissão designada para efetuar Operacionalização da Capacitação dos Funcionários e Servidores, todavia em virtude da pandemia COVID19 não foi possível a oferta de cursos presenciais.

Em 2021, o Núcleo de Línguas (NUCLIN) em parceria com a PRPGP e o Programa de Apoio ao Ensino de Língua e Literatura (PAELLI), oferece curso de Ações de Aperfeiçoamento da Escrita

Há, ainda, a reserva de vagas em programa de pós-graduação, para os servidores da Universidade.

EIXO 5 – Infraestrutura

Campus Pimenta

O *campus* Pimenta dispõe de salas para o gabinete da Reitoria, seis (06) salas para Pró-reitorias, quatro (04) salas para direções de Centro, três salas para assessorias, um (01) restaurante universitário, uma (01) residência universitária, uma (01) biblioteca central, três (03) auditórios, sendo um (01) com 160 lugares, um (01) miniauditório com 100 lugares e um (01) com 60 lugares, uma (01) academia-escola, um (01) ginásio poliesportivo, dez (10) salas para coordenações de curso/chefias de departamento, sete (07) salas de departamentos administrativos, quarenta e um (41) laboratórios, setenta e duas (72) salas de aula, na sua maioria, climatizadas com carteiras ergométricas, um (01) herbário, seis (06) salas para núcleos, dezoito (18) banheiros, dez (10) salas dos Centros Acadêmicos Estudantis, uma (01) sala de Observatório da Violência, um (01) protocolo central, um (01) biotério, uma (01) empresa júnior, uma sala para cerimonial e área de convivência.

O espaço físico da biblioteca encontra-se em reestruturação, visando assegurar melhoria no seu funcionamento, inclusive há a decisão de abrir acesso à sociedade local, além da comunidade acadêmica. Os acervos físico e virtual estão em permanente ampliação com títulos/autores atualizados.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

Recentemente foi adquirido pelo Governo do Estado do Ceará e se encontra em reforma, um prédio em frente à entrada principal do *Campus* Pimenta, que terá a seguinte infraestrutura: auditório com capacidade para quatrocentas e sessenta (460) pessoas, um (01), miniauditório com capacidade para sessenta (60) pessoas, quatorze (14) salas de aula, seis (06) laboratórios, três (03) salas para coordenação e professores, quatro (04) bateria de banheiros.

No momento existe um Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários - MAPP para atender as exigências de acessibilidade do local.

No Bairro São Francisco, localizado no Crato existe um Núcleo de Práticas Jurídicas que dá apoio aos dois cursos de Direito: um funcionando um no *campus* São Miguel, no Crato e um no campus multiinstitucional Humberto Teixeira, em Iguatu.

O Núcleo dispõe da seguinte estrutura física: um (01) Escritório de Prática Forense, uma (01) Rádio Universitária, uma (01) cantina e um (01) estacionamento.

***Campus* São Miguel – Município do Crato**

O prédio que abriga o *campus* São Miguel foi reformado e ampliado recentemente com recursos do Tesouro Estadual, dispondo de condições de funcionamento satisfatórias com espaços confortáveis e climatizados. O *campus* dispõe de uma (01) biblioteca, uma (01) sala de departamento e coordenação de curso, um (01) sala para o Centro Acadêmico, doze (12) salas de aula, um (01) refeitório, quatro (04) baterias de banheiros, um (01) anfiteatro aberto.

***Campus* Violeta Arraes Gervaiseau – Município do Crato**

O *campus* Violeta Arraes Gervaiseau funciona no antigo prédio do SESI, desapropriado pelo Governo do Estado, que dispõe de boa estrutura física: um (01) auditório, sete (07) ateliês, uma (01) biblioteca, três (03) salas de departamento e coordenação de cursos, uma (01) sala de direção de centro, uma (01) sala para o Centro Acadêmico, uma (01) cantina, um (01) laboratório de informática, quinze (15) salas de aula, uma (01) sala de corpo, um (01) refeitório, quatro (04) baterias de banheiros, duas (02) piscinas, uma (01) quadra de esportes (este espaço será adaptada para aulas práticas).

***Campus* Multiinstitucional Humberto Teixeira – Municípios de Iguatu**

O *campus* de Iguatu, abriga o Centec, Uece e Urca, possui quarenta e cinco (45) salas de aulas, cinquenta e cinco (55) gabinetes de Professores, uma (1) biblioteca, duas (2) piscinas, uma (1) quadra de esportes coberta, uma (1) academia de ginástica, um (1) auditório para duzentas (200) pessoas e um (1) restaurante. O

Cont./Parecer nº 03/2022

Campus é moderno, tem rampas de acesso e os banheiros são adequados às pessoas com deficiências.

Campus Campos Sales – Município de Campos Sales

Em Campos Sales a Urca não dispõe de prédio próprio e as aulas são ministradas em instituições escolares de educação básica, no turno da noite, sendo alugado um espaço para funcionamento da parte administrativa da Universidade.

Em 2017, foi feita a doação de Terreno para construção do *campus* de Campos Sales, perfazendo uma área total de 20.000,00 m², localizado a 3 km da sede do município. O MAPP visando o investimento para Construção do Campus Bárbara de Alencar foi aprovado em 11 de maio de 2021, e está sendo conduzido pela Superintendência de Obras Públicas (SOP). O *campus* encontra-se em processo de licitação pelo processo nº 07783190/2021, orçado no valor de R\$ 10.000.000,00.

Campus Missão Velha – Município de Missão Velha

Em Missão Velha os cursos funcionam em prédio localizado à Av. Cel. José Dantas, s/n, Centro, CEP 63.200-000.

Campus Crajubar – Município de Juazeiro do Norte

Em Juazeiro do Norte, o *campus* funciona em um prédio que abrigava o Banco do Brasil, dispondo de uma (01) sala da direção do Centro de Ciências e Tecnologia, quatro (04) salas para as coordenações de curso e chefias de departamento, um (01) auditório com capacidade para cento e setenta e seis (176) pessoas, dezenove (19) salas de aula climatizadas, onze (11) laboratórios, uma (01) sala de desenho, uma (01) sala para seminários, um (01) restaurante universitário, um (01) almoxarifado, uma (01) biblioteca e uma (01) cantina. Além desses ambientes, há um prédio novo, já construído, que abrigará cinco (05) laboratórios.

Campus Barbalha, orçada a construção do *campus* pelo processo nº 07782908/2021, no valor de R\$ 10.000.000,00. O aviso de licitação para construção da obra foi publicado no D.O.E. de 03/09/2021, pág. 5. O prédio será erguido na Rua Zuca Sampaio, s/nº, Bairro Santo Antônio, Barbalha – CE.

A construção do *Campus* da Urca em Barbalha, visa a assegurar a estudantes e professores espaços adequados e de qualidade às atividades dos cursos para proporcionar melhor e mais eficiente atividades de ensino, pesquisa e extensão aos alunos. A descrição contida no memorial atende aos parâmetros e diretrizes das normas técnicas e legislações ambientais.

O terreno destinado ao empreendimento tem área de 40.607,57 m², localizando-se no encontro da Rodovia CE-060 com a Rua Zuca Sampaio, no bairro Santo Antônio.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

O novo *campus* terá acesso pela Rua Zuca Sampaio onde tem uma guarita de controle. Os blocos do campus (exceto a guarita) encontram-se no interior da quadra (área de 24.783,30 m²) conformada pela via interna. A interligação física entre os blocos se dá por circulações cobertas que se acomodam conforme a topografia, assim como a implantação dos blocos.

As diversas atividades acadêmicas dos cursos abrigados no campus serão realizadas em edificações específicas. Atividades de lazer, encontros de grupos e alimentação leve acontecerão em espaço aberto arborizado, equipado com quiosques, mesas e bancos.

Edificações/espço	Área (m ²)
Guarita	7,62
Bloco de salas de aula	2.466,24
Blocos laboratórios	2.466,24
Biblioteca	533,04
Auditório	320,04
Convivência	1.256,64
Administração	902,19
Coordenação e professores	902,19
Restaurante	569,47
Ginásio coberto	1.007,59
Total	10.431,25

O projeto prevê a aquisição de equipamentos, mobiliários e acervo bibliográfico para criação e implantação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo, no valor de R\$ 2.944.020,00.

Ao concluir ressaltamos que:

1. no momento a Urca busca parcerias para financiamentos de apoio tecnológico e de acessibilidade;
2. com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) desenvolverá o projeto de inclusão digital. Há um MAPP já aprovado para modernização da parte tecnológica da IES;
3. os gestores da Urca buscam liberação de Emenda Parlamentar para construção de acessibilidade e aquisição de acervos físicos e virtuais para as bibliotecas.

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

A Comissão avaliadora e relatora expressa a satisfação de constatar que a Urca elevou os padrões de qualidade nas atividades acadêmicas que oferta em todo seu raio de ação: ensino, pesquisa e extensão. Para conseguir cumprir tal desafio, vem celebrando parcerias para enfrentar as dificuldades financeiras, já que os recursos alocados pelo Governo do Estado são claramente insuficientes.

Vale ressaltar que durante a reunião virtual foi possível observar em cada integrante da Universidade, sentimento de vaidade e de orgulho em pertencer à instituição, o que certamente diferencia esta IES.

Em relação aos cursos, todos têm atos normativos próprios, além de serem avaliados, trienalmente, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), por intermédio: Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), Conceito Preliminar de Curso (CPC), Índice Geral de Curso (IGC) e Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observados e Esperados (IDD), cujas avaliações são externas separadas e estão vinculados aos respectivos cursos e unidades acadêmicas que têm o controle acadêmico dos estudantes.

A Urca vista por dentro

c) Indicadores de qualidade da educação superior da Urca – período 2019 a 2013.

2019

CURSO	ENADE	CPC	IDD	IGC
Enfermagem – bacharelado – Crato	4	4	4	3
Enfermagem – bacharelado – Iguatu	3	3	3	3
Engenharia de Produção – bacharelado Juazeiro	3	3	3	3

2018

CURSO	ENADE	CPC	IDD	IGC
Direito – bacharelado – Crato	4	3	3	3
Ciências Econômicas – bacharelado – Crato	2	3	3	3
Ciências Econômicas – bacharelado – Iguatu	2	2	3	3
Direito – bacharelado – Iguatu	4	3	3	3

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

2017

CURSO	ENADE	CPC	IDD	IGC
Matemática – licenciatura – Juazeiro	2	3	3	3
Matemática – licenciatura – Campos Sales	2	2	3	3
Letras Português – licenciatura – Missão Velha	1	3	3	3
Letras Português Espanhol – licenciatura – Crato	SC (1)	SC	SC	3
Letras Português Espanhol – licenciatura – Campos Sales	1	2	3	3
Física – licenciatura – Juazeiro	2	3	3	3
Ciências Biológicas – bacharelado – Crato	1	3	3	3
Ciências Biológicas – licenciatura – Crato	3	3	3	3
Ciências Biológicas – licenciatura – Missão Velha	2	2	3	3
Ciências Biológicas – licenciatura – Missão Velha	2	3	3	3
Pedagogia – licenciatura – Crato	3	3	3	3
Pedagogia – licenciatura – Crato	2	2	2	3
Pedagogia – licenciatura – Crato	3	3	SC	3
História – licenciatura – Crato	3	3	3	3
Áudio Visuais – Licenciatura – Juazeiro	2	3	3	3
Geografia – licenciatura – Crato	3	3	3	3
Educação Física – licenciatura – Crato	3	3	3	3
Educação Física – licenciatura – Iguatu	4	3	3	3
Ciências Sociais – bacharelado – Crato	2	3	4	3
Ciências Sociais – licenciatura – Crato	4	4	4	3
Engenharia Civil – bacharelado – Juazeiro	1	1	2	3
Engenharia Civil – bacharelado – Juazeiro	2	2	2	3
Engenharia de Produção – bacharelado – Juazeiro	2	2	2	3
Letras Inglês – licenciatura – Crato	2	3	3	3

(1) Sem Conceito – SC

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

2016

CURSO	ENADE	CPC	IDD	IGC
Enfermagem – bacharelado – Crato	4	3	3	3
Enfermagem – bacharelado – Iguatu	4	3	3	3

2015

CURSO	ENADE	CPC	IGC
Direito - bacharelado – Crato	4	2	3
Ciências Econômicas bacharelado – Crato	2	3	3
Ciências Econômicas – bacharelado – Iguatu	2	SC (2)	3
Direito – bacharelado – Iguatu	3	SC	3

(2) Sem Conceito – SC

2014

CURSO	ENADE	CPC	IGC
Matemática – licenciatura – Crato	2	3	3
Letras Português – licenciatura – Crato	2	3	3
Letras Português Inglês – licenciatura – Crato	3	3	3
Física – licenciatura – Juazeiro	2	3	3
Ciências Biológicas – bacharelado – Crato	2	3	3
Ciências Biológicas – licenciatura – Crato	2	3	3
Pedagogia – licenciatura – Crato	3	3	3
História – licenciatura – Crato	3	3	3
Artes Visuais – licenciatura – Crato	4	*	3
Geografia – licenciatura – Crato	3	3	3
Educação Física – licenciatura – Crato	3	3	3
Ciências Sociais- bacharelado – Crato	3	3	3
Ciências Sociais – licenciatura – Crato	4	3	3
Engenharia de Produção – bacharelado – Juazeiro	1	3	3

(*) Reconhecido até 31 de dezembro de 2014

2013

CURSO	ENADE	CPC	IDD
Enfermagem – bacharelado – Crato	4	4	3

FONTE: MEC/INEP

FOR/CM

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 03/2022

**V – DECISÃO DO COLEGIADO DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
E PROFISSIONAL**

Sala (virtual) das Sessões do Conselho Estadual de Educação, em
Fortaleza, aos 12 de janeiro de 2022.

COMISSÃO RELATORA



GUARACIARA BARROS LEAL
Conselheira Presidente



LÚCIA MARIA BESERRA VERAS
Conselheira



MARIA DE FÁTIMA AZEVEDO FERREIRA LIMA
Conselheira



ORZIMBO LEÃO DE CARVALHO NETO
Conselheiro



RAIMUNDA AURILA MAIA FREIRE
Conselheira



CUSTÓDIO LUÍS SILVA DE ALMEIDA
Presidente da Câmara de Educação Superior e Profissional



ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA
Presidente do Conselho Estadual de Educação