

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

INTERESSADA: Universidade Regional do Cariri (Urca)

EMENTA: Renova o reconhecimento do Curso de Ciências Sociais, Grau Bacharelado, na modalidade Presencial, ofertado pela Universidade Regional do Cariri (Urca), no *Campus* Pimenta, situado na Rua Coronel Antônio Luiz, nº 1161, CEP: 63.105-000, no município de Crato, a partir de 1º de janeiro de 2022 até 31 de dezembro de 2025.

RELATORA: Guaraciara Barros Leal

SPU Nº 08487284/2021

PARECER Nº 01/2022

APROVADO EM: 12/01/2022

I – RELATÓRIO

Deu entrada neste Conselho Estadual de Educação (CEE) o processo nº 08487284/2021, mediante o qual o Reitor da Universidade Regional do Cariri (Urca), Prof. Dr. Francisco do O' Lima Júnior, solicita a renovação do reconhecimento do Curso de Ciências Sociais, Grau Bacharelado, na modalidade Presencial, concedido pelo Parecer CEE nº 252/2020, com validade até 31 de dezembro de 2021, e ofertado no Centro de Humanidades, Departamento de Ciências Sociais, no *Campus* Pimenta, no município de Crato.

À solicitação foram anexados os seguintes documentos:

- a) Projeto Pedagógico do Curso (PPC);
- b) Resolução do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe) nº 37/2019, que aprovou o PPC do Curso de Ciências Sociais, Grau Bacharelado;
- c) Quadro docente contendo o nome do professor, sua titulação e o acesso ao *lattes*.

A Resolução nº 5/2005, do Conselho Superior da Universidade Consuni/Urca, desmembrou o antigo Departamento de Ciências Humanas nos Departamentos de História e de Ciências Sociais e criou o Curso de Ciências Sociais, atendendo aos campos de saber: Antropologia, Sociologia e Ciência Política.

O PPC contextualiza e justifica a oferta desse Curso nos termos a seguir:

A realidade complexa da vida em sociedade, marcada pelas dimensões históricas, culturais, linguísticas, geográficas, econômicas, políticas e simbólicas, exige sempre uma perspectiva interpretativa para compreensão e integração da pessoa e do tecido social. O ser social está carregado de historicidade numa imbricação constante e desafiadora entre passado, presente e futuro.



CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

Frente aos grandes avanços científicos e tecnológicos, processos de contínuas transformações, impactos ambientais e sociais, as Ciências Sociais são continuamente desafiadas a criar e recriar meios e modos de interpretar a realidade a partir de múltiplos pontos de vista advindos de articulações globais e locais. Para Octávio Ianni (2003, p. 107-108) o objetivo das Ciências Sociais tem uma dinamicidade caracterizada por permanente movimento e transformação, ora tornando-se mais compreensível, ora alterando-se a partir de novos significados, com avanços por vezes tanto contraditórios como articulados com os ritmos do tempo, da sociedade, das dimensões coletivas e individuais, mesclando diversas formas de organização e representação social. A conjuntura social em crescente complexidade e renovado dinamismo pede novos referenciais teóricos e metodologias adequadas para dar conta de uma melhor compreensão e explicação da realidade social que se apresenta desafiadora e multifacetada.

A Urca mantém, desde 2003, a publicação da Revista Tendências: Caderno de Ciências Sociais, com periodicidade anual e registro na Biblioteca Nacional com ISSN nº 1677-9460. A partir da referida Revista, estabeleceram-se pontes entre a produção local e nacional, com submissão de artigos pelos colaboradores.

1 – Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) em análise fora aprovado pela Resolução Cepe/Urca nº 37/2019 e contou com a participação do Colegiado do Departamento de Ciências Sociais, a partir de experiências teóricas, de pesquisa e de atuação pedagógica, no intuito de refinar a contribuição das ciências humanas no enfrentamento de questões sociais e de ordená-las a partir de vivências dentro e fora da sala de aula com o compromisso de formar profissional de nível superior para um novo tipo de sociedade. Esse Curso é ofertado no Centro de Humanidades, Departamento de Ciências Sociais, no *Campus* Pimenta, no município de Crato, abrindo quarenta vagas anuais, no turno noturno.

O PPC tem no seu horizonte científico a diversidade e o alcance de múltiplas visões, contrapontos ideológicos, além de uma perspectiva enriquecedora e crítica proveniente do diálogo interdisciplinar. Esse documento está amparado em valores que referenciam a formação do cientista social e alinha-se àqueles que entendem essa formação para além da oferta de mão-de-obra especializada, propondo-se a formar cientistas sociais capazes de enfrentar os difíceis problemas legados pela era industrial e os novos desafios da sociedade da informação, buscando construir um novo modelo de desenvolvimento, apoiado em valores



CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

humanos renovados. Esse compromisso remete à reflexão sobre as formas de ação do homem no mundo inspiradas no respeito às diferenças, que consolidem valores que despertem sustentabilidades e fomentem as lutas pelo enfrentamento das desigualdades sociais.

O PPC de Ciências Sociais da Urca cumpre o desafio de formar um profissional capaz de analisar e compreender o mundo social em seus múltiplos aspectos, possibilitando uma atuação competente por meio de formação teórica e metodológica que favoreça à realização de análise dos fenômenos sociais e operacionalização prática de ações frente à complexidade dos contextos locais e globais em suas múltiplas interrelações. A matriz curricular fora organizada visando à formação de cientistas sociais com saberes teóricos-metodológicos em torno dos eixos que desenham a identidade do Curso: Antropologia, Ciência Política e Sociologia, estabelecendo relações com a pesquisa e a prática social. Essas áreas, embora independentes, são interligadas, na medida em que compartilham o estudo de vários tipos de sociedade e de cultura em diversas épocas da história da humanidade.

O papel das ciências sociais é produzir conhecimento, analisar as situações, contextualizá-las e enxergar os processos estruturais da sociedade humana. Torna-se, assim, uma ferramenta para compreender o mundo moderno.

1.1 – Objetivo Geral

Esse Curso visa a capacitar o estudante, preparando-o para a percepção, definição e interpretação de fenômenos sociais com o uso do instrumental analítico das Ciências Sociais, tendo em vista desenvolver conhecimentos e habilidades, não somente para ingresso em cursos de pós-graduação e carreira acadêmica, mas, também, para atuação em organizações públicas, privadas e do terceiro setor, movimentos sociais, sindicatos, partidos políticos, órgãos de pesquisa públicos e privados, assim como em novas possibilidades de atuação social e inserção profissional em campos não reconhecidos pelo mercado de trabalho.

1.2 – Objetivos Específicos

- a) Promover a formação de pesquisadores no campo das Ciências Sociais;
- b) Proporcionar conhecimentos nas áreas da Antropologia, da Ciência Política e da Sociologia, visando ao ingresso em Programas de Pós-Graduação;
- c) Habilitar o acadêmico para planejar estratégias de ação que levem em consideração, principalmente, o desenvolvimento regional, sem esquecer sua relação com o mundo globalizado;

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

- d) Capacitar o estudante para atividades de assessoria ou consultoria nas esferas institucional e empresarial, pública ou privada, organizações não governamentais (ONGs) e movimentos sociais;
- e) Formar profissionais habilitados para a reflexão e discussão da gênese de problemas sociais contemporâneos.

1.3 – Perfil do Profissional

A Lei Federal nº 6.888, de 10 de dezembro de 1980, dispôs sobre o exercício da profissão de sociólogo. Para efeito dessa lei, o bacharel em Ciências Sociais está capacitado para atuar, fundamentalmente, em pesquisas básicas e aplicadas nas áreas de Antropologia, Ciência Política e Sociologia. Está apto, também, a prestar assessoria e planejamento a empresas particulares e públicas. Nesse sentido, o cientista social terá espaço para além de pensar e planejar estratégias de ação, cabendo-lhe refletir e contribuir, criticamente, em diversas ordens institucionais, organizações não governamentais (ONG), empresariais, sindicais, educacionais ou políticas, rurais ou urbanas.

A carreira acadêmica é outra possibilidade que abre perspectivas de continuidade na sua formação.

A partir do olhar para as dimensões contraditórias e desiguais que estruturam as relações sociais, o estudante é estimulado a atuar de forma a romper com relações de reprodução presentes continuamente nas relações sociais em suas diferentes dimensões de coerção. Nesse sentido, o bacharel estará apto a elaborar projetos de pesquisa acadêmica e não acadêmica, analisar políticas públicas e seus impactos sociais, assessorar organizações governamentais e não governamentais, planejar formas e estratégias para a resolução de problemáticas sociais, prestar consultoria a movimentos sociais, órgãos de gestão pública, entidades mistas, universidades, sindicatos e associações diversas.

Integra o perfil do cientista social titulado pela Urca a formação intelectual que tem como propósito ler as diversas formas de interação social e perceber aspectos que não estão facilmente visíveis em dado fenômeno social, ou seja, desenvolver a capacidade básica para a análise e sistematização técnico-teórica de realidades específicas, de fenômenos peculiares, de situações e circunstâncias novas e desafiantes que recortam o social.

1.4 – Organização Curricular

A matriz curricular do Curso de Ciências Sociais, Grau Bacharelado, modalidade Presencial, está organizada por núcleos, com 2.610 horas, 174 créditos, integralizadas em quatro anos e, no máximo, em seis.

FOR/CM
REV/JAA

4/19



CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

MATRIZ CURRICULAR

1º Semestre							
Componentes Curriculares	Carga Horária		Créditos		Carga Horária Total/Créditos	Pré Requisitos	Equivalência
	Teóricas	Práticas	Teóricas	Práticas			
Metodologia do Trabalho Científico	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Introdução à Antropologia	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Introdução à Ciência Política	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Introdução à Sociologia	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Introdução à Filosofia	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Total no Semestre	300h	-	20cr	-	300h/20cr		
2º Semestre							
Componentes Curriculares	Carga Horária		Créditos		Carga Horária Total/Créditos	Pré requisitos	Equivalência
	Teóricas	Práticas	Teóricas	Práticas			
Leitura e Produção Textual em Ciências Sociais	45h	15h	3cr	1cr	60h/4cr	-	-
Teoria Antropológica I	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Antropologia	Antropologia Cultural
Teoria Política I	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Ciência Política	Teorias Políticas Clássicas
Teoria Sociológica I	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Sociologia	-
Formação Social e Política do Brasil Contemporâneo	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Total do Semestre	285h	15h	19cr	01	300h/4cr	-	-
3º Semestre							
Componentes Curriculares	Carga Horária		Créditos		Carga Horária Total/Créditos	Pré requisitos	Equivalência
	Teóricas	Práticas	Teóricas	Práticas			
Prática de Pesquisa em Ciências Sociais I	30h	30h	02cr	02cr	60h/4cr	Metodologia do Trabalho Científico	-
Teoria Antropológica II	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Antropologia	Teorias Antropológicas I
Teoria Política II	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Ciência Política	Teorias Políticas Contemporâneas

FOR/CM
REV/JAA

5/19

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

Teoria Sociológica II	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Sociologia	Teorias Sociológicas II
Epistemologia das Ciências Sociais	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Total no Semestre	270h	30h	18cr	02cr	300h/20c	-	-
4º Semestre							
Componentes Curriculares	Carga Horária		Créditos		Carga Horária Total/Créditos	Pré requisitos	Equivalência
	Teóricas	Práticas	Teóricas	Práticas			
Metodologias Quantitativas em Ciências Sociais	45h	15h	3cr	1cr	60h/4cr	Metodologia do Trabalho Científico	-
Teoria Antropológica III	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Antropologia	Teorias Antropológicas II
Teoria Política III	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Ciência Política	-
Teoria Sociológica III	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Sociologia	Teorias Sociológicas III
Optativa	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Total do Semestre	285h	15h	19cr	1cr	300h/20c	-	-
5º Semestre							
Componentes Curriculares	Carga Horária		Créditos		Carga Horária Total	Pré requisitos	Equivalência
	Teóricas	Práticas	Teóricas	Práticas			
Práticas Etnográficas	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Antropologia	-
Teoria Antropológica IV	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Antropologia	Teorias Antropológicas III
Estado, Sociedade e Políticas Públicas	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Ciência Política	-
Pensamento Social Brasileiro	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Sociologia	Sociologia Brasileira
Cultura Africana e Afro-brasileira	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Total no Semestre	300h	-	20cr	-	300h/20cr		
6º Semestre							
Componentes Curriculares	Carga Horária		Créditos		Carga Horária Total	Pré requisitos	Equivalência
	Teóricas	Práticas	Teóricas	Práticas			
Prática de Pesquisa em Ciências Sociais II	30h	30h	2cr	2cr	60h/4cr	Metodologia do Trabalho Científico	-

FOR/CM
REV/JAA

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

6º Semestre							
Formação Social do Nordeste	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Sociologia	-
Sociologia do Trabalho	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Sociologia	-
Sociologia das Cidades	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Sociologia	-
Filosofia Contemporânea	60h	-	4cr	-	60h/4cr	Introdução à Filosofia	-
Total do Semestre	270h	30h	18cr	2cr	300h/20cr	-	-
7º Semestre							
Componentes Curriculares	Carga Horária		Créditos		Carga Horária Total/Créditos	Pré requisitos	Equivalência
	Teóricas	Práticas	Teóricas	Práticas			
Laboratório de Pesquisa em Ciências Sociais	30h	30h	2cr	2cr	60h/4cr	Prática de Pesquisa I	-
Estágio em Organizações Sociais	-	60h	-	4cr	60h/4cr	-	-
Psicologia Social	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Qualificação	-	30h	-	2cr	30h/2cr	-	-
Optativa	60h	-	4cr	-	60h/4cr	-	-
Total no Semestre	160h	120h	10cr	8cr	280h/18cr	-	-
8º Semestre							
Componentes Curriculares	Carga Horária		Créditos		Carga Horária Total/Créditos	Pré requisitos	Equivalência
	Teóricas	Práticas	Teóricas	Práticas			
Monografia	-	90h	-	06cr	90h/6cr	90h	Laboratório de Pesquisa em Ciências Sociais
Total do Semestre	-	90h	-	06cr	90h/6cr	-	-
TOTAL GERAL							
Componentes Curriculares							2.160h
Atividades Complementares							210h
Atividades de Extensão							240h
TOTAL 2.610h /144cr							

FOR/CM
REV/JAA

7/19

Cont./Parecer nº 01/2022

1.5 – Os núcleos que compõem a matriz curricular

a) Núcleo Específico (obrigatório)

O Núcleo Específico é constituído por componentes curriculares obrigatórios que formam a base de formação do cientista social e marcam a especificidade do raciocínio do profissional da área e os principais termos de referência, ao mesmo tempo que apresenta, de forma sucinta e introdutória, a diversidade de linguagens epistemológicas que compõem o campo:

- Metodologia do Trabalho Científico
- Introdução à Antropologia
- Introdução à Ciência Política
- Introdução à Sociologia
- Introdução à Filosofia
- Leitura e Produção Textual em Ciências Sociais
- Teoria Antropológica I
- Teoria Política I
- Teoria Sociológica I
- Formação Social e Política do Brasil Contemporâneo
- Teoria Antropológica II
- Teoria Política II
- Teoria Sociológica II
- Teoria Antropológica III
- Teoria Política III
- Teoria Sociológica III

b) Núcleo de Formação Complementar (componentes obrigatórios)

O Núcleo de Formação Complementar é composto por componentes curriculares que ampliam a formação em Ciências Sociais:

- Epistemologia das Ciências Sociais
- Prática de Pesquisa em Ciências Sociais I
- Prática de Pesquisa em Ciências Sociais II
- Metodologias Quantitativas em Ciências Sociais

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

- Cultura Africana e Afro-brasileira
- Práticas Etnográficas
- Filosofia Contemporânea
- Estado, Sociedade e Políticas Públicas
- Pensamento Social Brasileiro
- Sociologia do Trabalho
- Sociologia das Cidades
- Formação Social do Nordeste
- Teoria Antropológica IV
- Psicologia Social
- Laboratório de Pesquisa em Ciências Sociais

c) Núcleo de Práticas (obrigatório)

O Núcleo de Práticas possibilita o estabelecimento de conexões entre o conhecimento teórico e a prática do cientista social.

- Leitura e Produção Textual em Ciências Sociais
- Prática de Pesquisa em Ciências Sociais I
- Metodologias Quantitativas em Ciências Sociais
- Prática de Pesquisa em Ciências Sociais II
- Laboratório de Pesquisa em Ciências Sociais
- Qualificação
- Monografia em Ciências Sociais

d) Estágio em organizações sociais

O Parecer CNE/CES nº 0224/2004, que respondeu à consulta formulada pela Coordenadora do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), quanto à obrigatoriedade ou não de estágio para Bacharelado em Ciências Sociais, não manifestou a obrigatoriedade de estágio para o curso. No entanto, dada a importância desse componente curricular para a formação do cientista social, o PPC optou por sua inclusão. Nesse sentido, os trabalhos realizados por estudantes em comunidades, grupos, coletivos políticos, organizações e empresas são considerados "Estágio em Organizações Sociais",

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

incluindo organizações governamentais e não governamentais, sociedades de bairro, sindicatos, empresas, dentre outros.

Qualquer professor do curso pode, mediante acordo prévio entre este, o aluno e a coordenação do curso, orientar estágio, sendo estipulado o máximo de três orientandos por orientador e semestre.

e) Componentes Curriculares Optativos

Os Componentes Curriculares Optativos possibilitam que os estudantes ampliem suas trajetórias teóricas, metodológicas e práticas no campo das Ciências Sociais, a partir de opções pessoais ao longo do curso, conforme suas preferências e identidades, assim como consolidam determinada área de pesquisa e produção de conhecimento, que qualifiquem os discentes a estabelecerem uma rede de interações em seu campo de atuação que venham a proporcionar diálogo com outras áreas de conhecimento, notadamente de humanas. As opções ofertadas variam semestralmente conforme a disponibilidade dos professores.

Na listagem a seguir estão os componentes curriculares optativos para a formação do bacharel em Ciências Sociais e também para o licenciado.

Este CEE enfatiza que a formação do professor para a educação básica dar-se-á mediante curso de licenciatura, conforme estabelece a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e instituiu a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), e a Resolução CEE nº 491/2021, que fixou normas complementares à Resolução CNE/CP nº 2/2019.

Componentes Curriculares	Total		Pré Requisitos
	Carga Horária	Créditos	
A Polifonia de Articulações entre Arte e Política	60h	4cr	
Abordagens Sociológicas para o Ensino Médio	60h	4cr	
Antropologia Brasileira	60h	4cr	
Antropologia e Imagem	60h	4cr	
Arte Popular e Estética do Cotidiano	60h	4cr	
Ciências Sociais em Saúde	60h	4cr	

FOR/CM
REV/JAA

10/19

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

Componentes Curriculares	Total		Pré Requisitos
	Carga Horária	Créditos	
Cinema, Sociologia e Educação	60h	4cr	
Conhecimento e poder em Bourdieu e Foucault	60h	4cr	
Cultura de Paz e abordagens de conflitos	60h	4cr	
Cultura e Democracia em Maturana	60h	4cr	
Cultura e Política no Brasil	60h	4cr	
Cultura, Memória e Patrimônio	60h	4cr	
Democracia na América Latina	60h	4cr	
Dilemas da Democracia no Brasil Contemporâneo	60h	4cr	
Educação e Espiritualidade	60h	4cr	
Educação, Cidadania e Direitos Humanos	60h	4cr	
Educação, Saber Popular e Oralidade	60h	4cr	
Epistemologia das Ciências Sociais	60h	4cr	
Estratégias e Dinâmicas para o Trabalho em Grupo	60h	4cr	
Estudos de Gênero	60h	4cr	
Etnologia indígena	60h	4cr	
Experimentos Interculturais para a Sociologia no Ensino Médio	60h	4cr	
Gênero, Corpo e Performance	60h	4cr	
Gênero, Feminismo e Interseccionalidade	60h	4cr	
Gerações e Modos de Vida	60h	4cr	
História e Memória da Educação no Brasil	60h	4cr	
Introdução ao Pensamento Social Africano	60h	4cr	
Memória Social e Narrações	60h	4cr	
Narrativas em Metodologias das Ciências Sociais	60h	4cr	

FOR/CM
REV/JAA

11/19
[Handwritten signature]

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

Componentes Curriculares	Total		Pré Requisitos
	Carga Horária	Créditos	
Os Intelectuais e a Invenção da Cultura Brasileira	60h	4cr	
Pensamento Social Brasileiro Contemporâneo	60h	4cr	
Perspectivas Decoloniais, Póscoloniais e Antropologia	60h	4cr	Teoria Antropológica I, Teoria Antropológica II e Teoria Antropológica III
Pesquisa (Auto)biográfica, Formação e Trabalho Docente	60h	4cr	
Práticas Pedagógicas Vivenciais	60h	4cr	
Prática de Pesquisa em Ciências Sociais II	60h	4cr	
Relação Dialógica na Educação	60h	4cr	
Religiosidade no Cariri: Perspectivas Socioantropológicas	60h	4cr	
Rituais e Simbolismos	60h	4cr	
Rituais, Festas e Performances	60h	4cr	
Sociologia da Arte	60h	4cr	
Sociologia da Cultura e Estudos Culturais	60h	4cr	
Sociologia da Música Popular Urbana Brasileira	60h	4cr	
Sociologia da Religião	60h	4cr	
Sociologia das Cidades	60h	4cr	
Sociologia do Trabalho	60h	4cr	
Sociologia Rural	60h	4cr	
Teoria Crítica e Sociologia	60h	4cr	Introdução à Sociologia
Tópicos Especiais em Teoria das Relações Internacionais	60h	4cr	

FOR/CM
REV/JAA

12/19

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

Componentes Curriculares	Total		Pré Requisitos
	Carga Horária	Créditos	
Tópicos Especiais em Filosofia da Educação	60h	4cr	
Tópicos Especiais em Ciência Política	60h	4cr	
Tópicos Especiais em Antropologia	60h	4cr	
Tópicos Especiais em Ciência Política	60h	4cr	
Tópicos Especiais em Educação	60h	4cr	
Tópicos Especiais em Antropologia	60h	4cr	

f) Núcleo de componentes curriculares eletivos

Esse Núcleo comporta componentes curriculares ofertadas por outros cursos que possam ser cursados de acordo com a opção do aluno de Ciências Sociais e que se constituem como oportunidade para a interdisciplinaridade, ampliando a ação efetiva do discente de Ciências Sociais. Constituem-se componentes eletivos aqueles ofertados por cursos de Humanidades: Letras, Geografia e História; Estudos Sociais Aplicados: Ciências Econômicas, Direito e Pedagogia e Saúde, notadamente as disciplinas relacionadas à Saúde Coletiva.

Dentre as Exatas, poderão ser contabilizadas as da área de Matemática, à medida que servem como recurso metodológico para a realização de pesquisa e análise referentes ao domínio de dados quantitativos e sua utilização para as Ciências Sociais.

1.6 – Os núcleos que compõem a matriz curricular

As atividades complementares cumprem o papel de aprimorar a formação acadêmica do cientista social com base na Resolução nº 1/2007/Cepe/Urca. Na matriz curricular estão reservadas 210 horas para essas atividades. Caberá ao Departamento de Ciências Sociais promover, periodicamente, eventos que ofereçam aos alunos a possibilidade de obtenção dos créditos exigidos, que poderão ser somados a outras atividades realizadas na Urca e em outras instituições.

Caberá aos estudantes a elaboração de relatório, explicitando as atividades realizadas com as devidas comprovações. Serão aceitos como atividades complementares:

FOR/CM
REV/JAA

13/19

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

- Pesquisas de iniciação científica;
- Participação em eventos de caráter acadêmico promovidos pela Urca;
- Participação em eventos de caráter acadêmico realizado por outras instituições de ensino;
- Monitoria;
- Organização de eventos acadêmicos;
- Atividades artístico-culturais;
- Publicação de trabalhos técnicos e/ou científicos;
- Vivências de gestão;
- Cursos e disciplinas além do limite mínimo de créditos previstos (caracterizados como “outras atividades”, conforme Resolução nº 1/2007/Cepe/Urca).

1.7 – Atividades Curriculares de Extensão

O PPC destaca a importância da extensão como atividade formadora numa concepção de educação cidadã com compromissos éticos e responsabilidade social, uma vez que coloca o estudante com a realidade social, levando-o ao enfrentamento de questões práticas fundamentais para o entendimento e exercício de sua formação teórica, promovendo o estabelecimento de um diálogo construtivo e transformador com os diversos setores da sociedade.

A Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, estabeleceu as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimentou o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE)/2014-2024, determinando em seu Art. 4º que “as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”.

As atividades de extensão serão realizadas por meio dos programas e projetos de extensão do Departamento de Ciências Sociais ou por meio de atividades práticas de componentes curriculares que envolvam a prestação de serviços à comunidade, desde que devidamente registradas e avaliadas como atividades de extensão.

FOR/CM
REV/JAA

14/19

Cont./Parecer nº 01/2022

1.8 – Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Ciências Sociais, Grau Bacharelado, tem o formato de monografia e visa sistematizar a percepção do aluno em relação a temáticas e contribuições teóricas advindas de sua formação e aliadas ao amadurecimento de sua compreensão no tocante à pesquisa e à produção de textos científicos.

A monografia poderá constituir a prática de pesquisa social, pesquisa teórica, projeto de intervenção em grupo ou relato de prática de intervenção, dentre outros. Deverá descrever as metodologias utilizadas, e a escolha do tema estará vinculado a uma das áreas das Ciências Sociais: Sociologia, Antropologia ou Ciências Políticas. Constitui-se produto da formação ocorrida ao longo do curso e será defendida perante uma Banca organizada pelo docente orientador e contará com dois professores convidados que trabalhem com linhas de pesquisa ligadas à temática desenvolvida.

1.9 – Atividades de pesquisa

O PPC prevê que o acadêmico em Ciências Sociais envolva-se com pesquisas em andamento ou realize as suas próprias pesquisas, pois aquele é estimulado a participar de Programas de Iniciação Científica da Urca (PIBIC/Urca) e da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap). Prevê, ainda, que os estudantes sejam incluídos em pesquisas nos institutos e organismos culturais, em atividades de extensão, de pesquisa e de ação social da própria Universidade, tais como:

- Instituto de Pesquisas e Estudos Sócio-culturais (Ipesoc/Urca);
- Núcleo de Estudos Regionais (Nere)/Urca;
- Núcleo de Estudos em Ciência, Espiritualidade e Filosofia (Necef), Nupefe, Observatório das religiões do Cariri;
- Geopark Nacional do Araripe;
- Projeto da Associação Raízes Culturais de Altaneira (Arca), dentre outros.

Há a possibilidade de participação em projetos além da Urca, como:

- Instituto Cultural do Cariri (ICC);
- Memorial Pe. Cícero;
- Museu do Homem Cariri;

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

- Museu Vivo Pe. Cícero;
- Museu de Luiz Gonzaga;
- Museu de Patativa do Assaré;
- Casa Grande da Criança;
- Casa do Idoso;
- ONG Moracas, ONG Juriti, órgãos de classe etc.

1.10 – Avaliação

A avaliação de aprendizagem e a institucional são contínuas e se constituirão em instrumentos que venham melhorar a qualidade da formação, identificando, aferindo, investigando e analisando as modificações do comportamento e rendimento do aluno. É compreendida como um processo que pretende analisar não só alunos, mas professores, corpo técnico-administrativo e a infraestrutura necessária para o bom funcionamento do curso. Nessa perspectiva, o processo avaliativo é tratado como dialógico e cooperativo.

O processo de avaliação deverá possibilitar que a sistematização dos pressupostos teóricos sejam vivenciados pelos alunos; por essa razão, constitui-se em uma das peças mais importantes do Projeto Pedagógico, pois se trata de um instrumento que possibilitará o diagnóstico dos problemas do Curso buscando superá-los. A avaliação acontece semestralmente na semana pedagógica, quando é realizado um levantamento de erros e acertos do semestre, identificando problemas e construindo soluções para situações específicas.

A avaliação está disciplinada no Regimento da Universidade, e o Art. 38 define que os trabalhos acadêmicos serão executados dentro dos prazos fixados pelo calendário escolar; o Art. 67 determina que a avaliação do rendimento escolar seja feita por disciplina e, quando se fizer necessário, na perspectiva de todo o curso, abrangendo, sempre, a assiduidade e a eficiência, estas eliminatórias por si mesmas; o Art. 68 estabelece que a avaliação da eficiência envolverá a verificação da capacidade de operar com o conteúdo teórico e prático ministrado em cada disciplina, aferida por meio de verificações escritas ou orais, realizadas individual ou coletivamente e elaboradas em função da amplitude dos objetivos estabelecidos para cada disciplina; o Art. 69 estabelece que a avaliação da eficiência traduzir-se-á em notas, e o Art. 70 considera aprovado por média em cada disciplina o aluno que apresentar frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecida e obtiver média ponderada igual ou superior a 7 (sete).

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

Os indicadores de qualidade (Inep/Mec)

Em 2014, esse Curso obteve nota 3 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade); 3, no Conceito Preliminar de Curso (CPC) e 3, no Índice Geral de Curso (IGC). Em 2017, as notas foram: 2, no Enade; 3, no CPC; 4, no IDD e 3, no IGC.

Corpo docente

O corpo docente da Urca é formado por 17 (dezessete) professores efetivos; destes, 15 (quinze) são doutores, 2 (dois), mestres. Eles destacam-se por suas experiências no campo da docência, pelo potencial de contribuição em pesquisas sobre questões teóricas e a realidade local e regional, notadamente, nas áreas de estudos sobre religiões, Marcadores Sociais de Geração, gênero e etnia, formação de professores em Sociologia, relações sociais no espaço urbano, estudos sobre violência e cultura de paz, memória, patrimônio e simbolismos, política e sociedade brasileira e sociologia da arte e da cultura.

Atualmente, esse Curso dispõe de dois professores substitutos: um doutor em Sociologia e uma mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável.

Esse Curso conta com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), constituído desde 2018, a quem cabe a análise do processo de ensino e aprendizagem, sugestões para melhorias didático-pedagógicas e a organização do PPC.

A estrutura administrativa de cada departamento conta com o trabalho de: chefe de departamento, subchefe de departamento, coordenador de curso/Licenciatura, coordenador de curso/Bacharelado, coordenador de atividades complementares e secretária. Com exceção desta, que é terceirizada, todos os demais são professores efetivos.

2 – Recursos físicos e materiais

A Urca dispõe da seguinte estrutura física para o funcionamento do Curso de Ciências Sociais: biblioteca central, com espaços para estudo; acervo adequado e específico para esse Curso; salas de vídeo e de multimeios; salas de aula e de coordenação/departamento; salas de computação; auditório; recursos audiovisuais; recursos disponibilizados pelos núcleos de estudos e pesquisas e institutos existentes na própria Instituição.

III – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O pleito encontra amparo na Lei nº 9.394/1996, que, em seu Art. 10, Inciso IV, atribuiu aos Estados a incumbência de autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação

CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino; Art. 43, Incisos de I a VIII: estabeleceu que a educação superior tem por finalidade o ensino, a pesquisa e a extensão, e o Art. 46 determinou que a autorização e o reconhecimento de cursos e o credenciamento de instituições de educação superior terão prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação. Ampara-se, também, no Parecer CNE/CES nº 1.363/2001, que retificou o Parecer CNE/CES nº 492/2001, que aprovou as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Filosofia, História, Geografia, Serviço Social, Comunicação Social, Ciências Sociais, Letras, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia; na Resolução CNE/CES nº 17/2002, que estabeleceu as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Sociais - Antropologia, Ciência Política e Sociologia; no Parecer CNE/CES nº 224/2004, que respondeu à consulta formulada pela Coordenadora do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), quanto à obrigatoriedade ou não de estágio para Bacharelado em Ciências Sociais; no Parecer CNE/CES nº 329/2004, que estabeleceu a carga horária mínima dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade Presencial; no Parecer CNE/CES nº 261/2006, que dispôs sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula; no Parecer nº 8/2007, que dispôs sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade Presencial; na Resolução CNE/CES nº 2/2007, que dispôs sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade Presencial e na Resolução CNE/CES nº 7/2018, que estabeleceu as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimentou a Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE/ 2014-2024).

IV – VOTO DA RELATORA

Visto e relatado, renovo o reconhecimento do Curso de Ciências Sociais, Grau Bacharelado, na modalidade Presencial, ofertado pela Universidade Regional do Cariri (Urca), no *Campus* Pimenta, situado na Rua Coronel Antônio Luiz, nº 1161, CEP: 63.105-000, no município de Crato, a partir de 1º de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2025.

O PPC deverá retornar a este CEE, cumprindo o que determina a Resolução CEE nº 495, de 15 de novembro de 2021, que dispôs sobre o exercício das funções de regulação, avaliação e supervisão de instituições de ensino superior e cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, vinculados ao Sistema de Ensino do Estado do Ceará, e deu outras providências.

FOR/CM
REV/JAA

18/19



CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E PROFISSIONAL

Cont./Parecer nº 01/2022

No que se refere à solicitação de renovação de reconhecimento de curso, a Urca deverá cumprir o estabelecido no Artigo 18 da citada Resolução: "Para a renovação do reconhecimento dos cursos de graduação, a instituição credenciada deverá protocolar, no CEE, o pedido que será encaminhado no prazo mínimo de 180 dias, antes do fim do prazo de validade do reconhecimento do curso", elaborando o PPC conforme descrito no seu Anexo II.

V – CONCLUSÃO DA CÂMARA

Parecer aprovado na Sala Virtual das Sessões da Câmara de Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 12 de janeiro de 2022.



GUARACIARA BARROS LEAL
Relatora



CUSTÓDIO LUÍS SILVA DE ALMEIDA
Presidente da Câmara de Educação Superior e Profissional



ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA
Presidente do Conselho Estadual de Educação