



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

INTERESSADA: Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia (ESP-VS)		
EMENTA: Reconhece o Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde, a ser ofertado pela Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia (ESP-VS), instituição sediada no município de Sobral, na modalidade Presencial e subsequente ao ensino médio, com validade até 31 de dezembro de 2023.		
RELATOR: Samuel Brasileiro Filho		
SPU Nº 09495961/2019	PARECER Nº 0298/2020	APROVADO EM: 13.05.2020

I – RELATÓRIO

Maria Socorro de Araujo Dias, diretora da Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia (ESP-VS), mediante o processo nº 09495961/2019, solicitou a este Conselho Estadual de Educação (CEE) o reconhecimento do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde, a ser ofertado pela referida Escola, na modalidade Presencial e subsequente ao ensino médio, no município de Sobral.

Todas as informações requeridas por este CEE para a devida instrução do processo foram cadastradas no Sistema de Informatização e Simplificação de Processos da Educação Profissional (SISPROF): Plano de Curso; corpos docente e técnico-administrativo; infraestrutura da Escola; laboratórios; oficina e biblioteca com o acervo disponibilizado.

A ESP-VS, antes denominada Escola de Formação em Saúde da Família Visconde de Sabóia, é uma instituição de ensino profissional técnico, pertence à rede pública municipal de ensino, tem sede na Avenida Engenheiro John Sanford, nº 1320, Bairro do Junco, CEP: 62.030-320, no município de Sobral, e fora credenciada pelo Parecer CEE/CESP nº 0697/2018, com validade até 31/12/2021.

A alteração de denominação para Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia (ESP-VS) foi efetuada mediante o Decreto Municipal nº 2215, de 16 de maio de 2019, e notificada a este CEE mediante o Ofício nº 531, de 25 outubro de 2019.

O Plano de Curso comporta uma carga horária mínima de 1.200 horas de teoria e prática e seiscentas, de estágio, mantendo plena conformidade com as Resoluções nºs 6/2012-CNE e 466/2018-CEE.

Sua estrutura curricular é constituída de três etapas formativas, distribuídas da seguinte forma:



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

- a) **Etapa I** (formação inicial): Mobilização social, integração entre a população e as equipes de saúde e do planejamento das ações a partir dos princípios da educação popular em saúde – carga horária mínima de quatrocentas horas.
- b) **Etapa II**: Desenvolvimento de competências no âmbito da promoção da saúde, prevenção de agravos, dirigidas a indivíduos, grupos específicos e as condições de saúde da população – carga horária mínima de seiscentas horas.
- c) **Etapa III**: Desenvolvimento de competências no âmbito da promoção, prevenção e monitoramento das situações de risco no âmbito da vigilância em saúde – carga horária mínima de duzentas horas.

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO TÉCNICO EM
AGENTE COMUNITÁRIO EM SAÚDE**

Quadro 4 – Matriz curricular da Etapa I do Curso Técnico em Agente Comunitário em Saúde

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
I	Fundamento da Sociologia Aplicada à Saúde	✓ A sociologia enquanto ciência ✓ A ciência que estuda a sociedade ✓ Tipos de sociedade ✓ As diferenças sociais e a saúde ✓ Diferentes culturas e o cuidado em saúde	60 h/a
II	Leitura e Compreensão de mundo	✓ Leitura e compreensão textual ✓ Escrita e produção textual ✓ O sentido da leitura e escrita ✓ Interpretação de texto ✓ Escrita e leitura de mundo ✓ Produção do conhecimento ✓ Paulo Freire a leitura de mundo	60 h/a
III	Tecnologias de Informação e Comunicação em Saúde	✓ As Tics no contexto global ✓ Tics e produção do conhecimento ✓ Tics e conhecimento em saúde ✓ Utilização das Tics como ferramentas de trabalho	80 h/a



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
IV	Ética Profissional	✓ Fundamentos históricos da ética ✓ Códigos de ética e preceitos morais ✓ Código de ética profissional ✓ Ética aplicado à ESF ✓ Ética e visita domiciliar ✓ Ética no trabalho com grupos	60 h/a
V	Fundamentos da Psicologia Social Aplicada à Saúde	✓ A Psicologia social no SUS e na ESF ✓ Escuta qualificada e o trabalho na ESF ✓ Dispositivos de cuidado em saúde Mental ✓ Psicologia comunitária: Abordagem comunitária, o método comunitário, linguagem e estratégias comunitárias	40 h/a
VI	O ACS: historicidade e atribuições	✓ Construção histórico-social da categoria profissional do ACS ✓ História do SUS: princípios e diretrizes ✓ Atenção Primária à Saúde: conceito e atributos ✓ A Política Nacional da Atenção Básica a Saúde (Portaria nº 2.436, de 21 de Setembro de 2017) ✓ A Estratégia Saúde da Família ✓ Lei nº 13.595, de 05 de janeiro de 2018 - Dispõe sobre atribuições, condições de trabalho e formação profissional do ACS	40 h/a
VII	O ACS, o Território e a Promoção da Saúde	✓ Território, comunidade, identidade de lugar e apego de lugar ✓ E-SUS: instrumentos para diagnóstico demográfico e sociocultural ✓ SISAB: coleta e registro de dados relativos às atribuições do ACS ✓ Redes de Apoio intersetoriais ✓ Conceito Ampliado de Saúde: determinantes sociais da saúde e doença ✓ Política Nacional de Promoção da Saúde ✓ Promoção de Ambientes Saudáveis de Saúde	60 h/a

Quadro 6 – Matriz curricular da Etapa II do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
I	O Trabalho do ACS como Educador Popular Comunitário	✓ Ética e visita domiciliar ✓ Educação popular e processos educativos de trabalho em saúde ✓ Saberes e práticas populares de cuidado em saúde ✓ Mediação de conflitos, cultura de paz, comunicação não violenta ✓ Participação e controle social em Saúde ✓ Saúde Comunitária: conceitos, sujeito e comunidade e técnicas de facilitação de encontros grupais ✓ Tipos de grupos e Tecnologias leves ✓ PICS e o fortalecimento dos grupos comunitários	108 h/a
II	Linha de Cuidado em Saúde Materna, Neonatal e Lactente	✓ Legislação relacionada à mulher e à criança, políticas, programas, pactos e portarias sobre a saúde da mulher e da criança ✓ Direitos sexuais e reprodutivos na perspectiva de gênero e de outras estruturas familiares ✓ A Família na Contemporaneidade: conceitos e tipos de famílias ✓ Indicadores de saúde, perfil demográfico e epidemiológico das mulheres, neonatos e lactentes de seu território ✓ Identificação no território de potenciais riscos, situações de vulnerabilidade social, violência e maus tratos à mulher e à criança ✓ Educação em saúde materno-infantil para a prevenção de riscos identificados no território. ✓ O contexto dos atendimentos materno-infantil – o ambiente, a humanização e a comunicação ✓ Evolução/desenvolvimento da gestação normal e puerpério; nutrição materno-infantil, com ênfase para o aleitamento materno exclusivo; crescimento e o desenvolvimento do neonato e lactente	

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
II		✓ Cuidados de higiene e conforto à gestante, puérpera, neonato e lactente	56 h/a



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
	Linha de Cuidado em Saúde Materna, Neonatal e Lactente	✓ Aspectos sociais, culturais e emocionais da atenção à saúde materna, neonatal e do lactente ✓ O Acompanhamento de gestantes: instrumento de acompanhamento: finalidade, leitura e interpretação de informações, objetivo do monitoramento; ✓ Rede Cegonha ✓ Projeto Koala ✓ Programa Trevo de Quatro.	
III	Saúde da Criança	✓ Cartão da Criança: finalidade, leitura e interpretação de informações, objetivo do monitoramento ✓ Atenção Integral à Saúde da Criança ✓ Fortalecimento das competências familiares para os cuidados de crianças menores de dois anos ✓ Fortalecimento das competências familiares para os cuidados com crianças de três a seis anos de idade ✓ Imunização ✓ Intersetorialidade e cuidados com a 1ª infância	22 h/a
IV	Saúde do Adolescente	✓ O conceito sociológico de juventude ✓ Aspectos biológicos, sociais e culturais do processo de adolescer ✓ Adolescência e sexualidade ✓ Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) ✓ Prevenção à violência contra o adolescente e jovens e a redução da morbimortalidade ✓ Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens ✓ Esquema vacinal para adolescentes ✓ Rede de proteção social da criança e do adolescente do Sistema Único de Assistência Social (SUAS).	44 h/a
V	Saúde da Mulher	✓ Saúde da mulher e o enfoque de gênero ✓ A Política Nacional de Atenção Integral à saúde da mulher ✓ Direitos sexuais e reprodutivos	44 h/a



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
		✓ Planejamento familiar e métodos contraceptivos ✓ Prevenção ao câncer de mama e ginecológico ✓ Combate à violência doméstica e sexual contra mulheres	
VI	Saúde do Homem	✓ A APS como porta de entrada para homens no SUS ✓ Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH) ✓ O desafio de promover um novo olhar sobre a atenção à saúde do homem ✓ Reconhecimento social da população masculina no território	44 h/a
VII	Saúde do Idoso	✓ Conceito de envelhecimento: biológico, cultural e histórico ✓ Estatuto do Idoso ✓ Política Nacional de Atenção à Saúde do Idoso ✓ Envelhecimento saudável e a prática da atividade física ✓ O direito à convivência familiar e comunitária da pessoa idosa ✓ Prevenção de quedas e acidentes domésticos ✓ Prevenção da violência contra a pessoa idosa	40 h/a
VIII	Linha de Cuidado em Atenção Psicossocial	✓ Princípios da reforma psiquiátrica: desinstitucionalização e direitos humanos ✓ Política Nacional de Saúde Mental e a Lei nº 10.216/2001 ✓ Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) - Portaria nº 3.088/2011 ✓ Sofrimento psíquico e transtornos mentais ✓ Dimensões do cuidado na Atenção Psicossocial	82 h/a
MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
VIII	Linha de Cuidado em Atenção Psicossocial	✓ Atenção Psicossocial e a prática do ACS: potencialização e trabalho compartilhado ✓ Proteção e direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e o modelo assistencial em saúde mental ✓ Violência e saúde: tipos e identificação de	82 h/a



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
		- situações neste contexto ✓ O ACS e sua atuação em rede nos casos de violência ✓ Apoio Matricial como arranjo organizacional e metodologia de articulação da atenção básica com a atenção psicossocial ✓ O uso de álcool, crack e outras drogas e o cuidado no campo da ABS ✓ Projeto terapêutico singular ✓ Estratégia Redução de Danos	
IX	Linha de Cuidado em Doenças Crônicas	✓ Portaria nº 483, de 1º de abril de 2014, que instituiu a Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e estabeleceu diretrizes para a organização das suas linhas de cuidado ✓ Cronicidade, suas características, aspectos psicossociais e implicações para o cuidado em saúde ✓ Recursos disponíveis no território para prevenção, detecção precoce e cuidado às pessoas com doenças crônicas ✓ Manifestações das principais doenças crônicas e de suas complicações ✓ Medidas de controle e acompanhamento das pessoas com as principais doenças crônicas ✓ Identificação de potenciais riscos para o desenvolvimento de doenças crônicas e suas complicações	

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
IX	Linha de Cuidado em Doenças Crônicas	✓ Estratégias de educação em saúde para o autocuidado de pessoas com doenças crônicas ✓ Acolhimento e vínculo no cuidado às pessoas com doenças crônicas ✓ A atenção às pessoas com doenças	80 h/a



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
		crônicas e a prática do ACS na equipe de saúde ✓ Estratificação de risco das doenças crônicas ✓ Modelo de atenção centrado no usuário e realizado por equipes multiprofissionais ✓ Componentes da RAS das Pessoas com Doenças Crônicas: Atenção Básica, Atenção Especializada, Sistemas de Apoio, Sistemas Logísticos, Regulação e Governança ✓ Aspectos psicoemocionais do ACS para lidar com as demandas decorrentes do adoecimento crônico ✓ O Uso de tecnologias leves na atenção as condições crônicas	
X	Linha de Cuidado Urgência e Emergência	✓ Portaria nº 1.600/2011, que instituiu a Rede de Atenção às Urgências (RUE) no SUS ✓ Recursos disponíveis para prevenção e atendimento à Violência e a Acidentes na região de saúde ✓ Componentes da RUE (SAMU, Centrais de Regulação Médica, Sala de Estabilização, UPAs, Hospitais e o Serviço de Atenção Domiciliar), classificação de risco, potencialidades, desafios e articulação da Atenção Básica ✓ Identificação de situações de vulnerabilidade social e potenciais riscos, no território, para: acidentes, violência urbana, traumas, intoxicações exógenas, acidentes com animais peçonhentos e crises psíquicas	

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
X	Linha de Cuidado Urgência e Emergência	✓ Identificação de potenciais riscos, no território, para emergências clínicas relacionadas a: doenças crônicas, gravidez e puerpério e condições críticas de saúde ✓ Educação em saúde para a prevenção de	



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
		situações de risco identificadas no território ✓ Conhecimentos sobre primeiros socorros ✓ O contexto dos atendimentos às urgências e emergências - o ambiente e a humanização	48 h/a
XI	Atenção à saúde da população LGBTQ I+ e pessoas em situação de vulnerabilidade social	✓ Atenção à saúde da população LGBTQI+ no SUS ✓ Atenção à saúde da população em situações de vulnerabilidade social	32 h/a

Quadro 8 - Matriz curricular da Etapa III do Curso Técnico em Agente Comunitário em Saúde

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
I	A Prática Educativa do ACS na Comunidade para o fortalecimento da convivência solidária com o Ambiente	✓ Política Ambiental e Saúde ✓ Semiárido do Ceará e suas potencialidades ✓ Políticas Sociais Básicas e Políticas de Proteção ✓ Cuidados com a água, rejeitos sólidos, animais, solo e plantas da comunidade ✓ Planejamento das ações em saúde e a realidade do semiárido ✓ Saberes populares e cuidado em saúde: ancestralidade e cura no fortalecimento da comunidade e identidade de lugar ✓ Mobilização e participação comunitária como estratégia para a promoção da saúde.	80 h/a

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
II		✓ Conceito de ambiente saudável e desenvolvimento sustentável	120 h/a



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

MÓDULO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
	O trabalho do ACS para o fortalecimento dos sistemas de vigilância em Saúde e do ambiente saudável	✓ Agenda 21 e os riscos ambientais (desmatamento, queimadas, poluição da água, calamidades e outros) ✓ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS ✓ Vigilância em Saúde: conceitos e sistemas ✓ Doenças prevalentes nos territórios relacionadas com os problemas sanitários e ambientais: mecanismo de transmissão e medidas de prevenção e controle de vetores.	

Fora designada por este CEE, mediante a Portaria CEE nº 018/2020, publicada no D.O.E. de 18 de fevereiro de 2020, a especialista avaliadora Daniele Vasconcelos Fernandes Vieira, graduada em Enfermagem e mestre em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde, para avaliar o Plano de Curso.

Referida avaliadora atribuiu os seguintes conceitos aos aspectos avaliados:

ASPECTOS AVALIADOS	CONCEITO
Coordenador do Curso	Excelente
Plano de Curso	Excelente
Corpo docente	Excelente
Instalações	Bom
Biblioteca	Excelente
Laboratórios	Excelente
Recursos audiovisuais	Bom
Aspectos de Inclusão	Bom

II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Fundamentam este Parecer: a Lei nº 9.394/1996-LDBEN; as Resoluções CNE/CEB nºs 6/2012 (que estabeleceu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, respectivamente) e 466/2018-CEE, que regulamenta esta formação no âmbito do Sistema Estadual de Ensino do Ceará.

III – VOTO DO RELATOR

Vistos e analisados os dados cadastrados no SISPROF, o relatório da especialista avaliadora e a análise técnica da assessoria do Núcleo de Educação Superior e Profissional (NESP)/CEE, voto favoravelmente pelo reconhecimento do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde, a ser ofertado pela Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia (ESP-VS), instituição sediada no município de Sobral, na modalidade Presencial e subsequente ao ensino médio, com validade até 31 de dezembro de 2023, desde que essa Escola permaneça devidamente credenciada junto a este CEE.

Recomendo que sejam adotadas as devidas providências para a renovação do credenciamento e a continuidade dos investimentos para adequação das instalações e programas para acessibilidade das pessoas com deficiência.

Essa Instituição, após a publicação deste Parecer no Diário Oficial do Estado (D.O.E.), deverá se cadastrar no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)/Ministério da Educação (MEC) e nele incluir os dados dos alunos. Após a conclusão do curso, essa Instituição deverá, ainda, alterar o *status* do aluno para CONCLUÍDO e fazer constar no verso do seu diploma o número do Cadastro do SISTEC e registrá-lo em livro próprio da Instituição para que tenha validade nacional, conforme a Resolução CEE nº 466/2018.

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA

Processo lido e aprovado pela Câmara de Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação.

Sala das Sessões da Câmara de Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 13 de maio de 2020.



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara da Educação Superior e Profissional

Cont. Parecer nº 0298/2020

SAMUEL BRASILEIRO FILHO

Conselheiro Relator

CUSTÓDIO LUÍS SILVA DE ALMEIDA

Presidente da CESP

ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA

Presidente do CEE