



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara de Educação Superior e Profissional

INTERESSADO: Centro de Estudos e Pesquisas em Eletrônica Profissional e Informática Ltda – CEPEP		
EMENTA: Reconhece o curso Técnico em Administração do Centro de Estudos e Pesquisas em Eletrônica Profissional e Informática Ltda – CEPEP, no município de Fortaleza, com validade até 31 de dezembro de 2013.		
RELATORA: Ada Pimentel Gomes Fernandes Vieira		
SPU Nº: 11575789-9	PARECER Nº: 1088/2012	APROVADO EM: 23.04.2012

I – DO PEDIDO

Francisco Ubiratan Bezerra Gurjão, mantenedor do Centro de Estudos e Pesquisas em Eletrônica Profissional e Informática Ltda – CEPEP, mediante Processo nº 11575789-9, datado de 12.09.2011, solicita a este Conselho de Educação o reconhecimento do curso Técnico em Administração – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

O Centro de Estudos e Pesquisas em Eletrônica Profissional e Informática Ltda – CEPEP é uma instituição de ensino de natureza privada, situada à Avenida da Universidade, nº 3228, Benfica, CEP: 60.020-080 nesta capital. Está inscrita no CNPJ sob o número 41.605932/0002-26 e Censo Escolar nº 23244330. Está credenciada como instituição habilitada a desenvolver educação profissional técnica de nível médio pelo Parecer nº 031/2006, com validade até 31 de dezembro de 2010 e reconhecida pelo Parecer nº 0117/2011 aprovado em 29.03.2011, com validade até 31.12.2015.

Anexo ao pedido foram apresentados os documentos: Projeto Pedagógico Institucional; Regimento Escolar e o Plano de Curso Técnico em Administração.

O CEPEP tem como diretora pedagógica Maria das Graças Prudêncio de Mendonça, licenciada em Pedagogia com pós-graduação *lato sensu* em Gestão Escolar, a coordenação do curso é exercida pelo Sr. Saulo Henrique dos Santos Esteves que é bacharel em Gestão de Produção Industrial com curso de especialização *lato sensu* em Gestão Escolar. A Secretaria Escolar está sob a responsabilidade de Maria do Socorro dos Santos com Registro da SEDUC nº 6.145.

A análise dos documentos da Instituição foi realizada pela assessora técnica do Núcleo de Educação Superior e Profissional – NESP, Maria Margarida F. de Sousa Albuquerque que emitiu a Informação nº 0196/2011 onde constata a regularidade e legalidade da documentação necessária ao reconhecimento do curso Técnico em Administração.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1088/2012

O Plano de Curso teve sua análise realizada pelo avaliador/especialista, Prof. Pedro Augusto Lopes Pontes, da Universidade Estadual do Ceará – UECE, doutor em Organização e Gestão de Empresas pela Universidade de Coimbra. A visita do avaliador ao Curso realizada em 12.01.2012 foi designada pelo Presidente deste Conselho pela Portaria nº 314/2011, publicada no Diário Oficial do Estado em 22.12.2011.

Infraestrutura Física

Após as visitas realizadas pelas assessoras técnicas do NESP/CEE que estiveram no CEPEP com o objetivo de verificar as condições das instalações físicas, acervo de secretaria e dados documentais da instituição necessários para o reconhecimento do curso, bem como conferir informações do Sistema de Informação e Simplificação de Processos – SISP e o cumprimento da Resolução nº 413/2006, opinaram que a Instituição tem infraestrutura física, equipamento, mobiliário, compatível com o desenvolvimento do curso Técnico em Administração a ser ofertado.

A biblioteca, entretanto, é de pequena dimensão, segundo o avaliador e o acervo existente insuficiente tanto no que se relaciona ao número de títulos e de volumes.

O Curso Técnico em Administração

Objetivo:

De acordo com o Projeto Pedagógico – PP, “o curso visa *habilitar profissionais capazes de executar funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoques, operar sistemas de informações gerenciais, de pessoal e material e utilizar ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais.*”

Organização Curricular

O Plano de Curso traçado enquadra-se no eixo tecnológico de Gestão e Negócios, será desenvolvido em dois módulos e prevê, em sua totalidade, uma carga horária de 1.600 horas, sendo 400 horas referentes ao estágio supervisionado. Está organizado de acordo com a estrutura curricular apresentada a seguir:



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1088/2012

Organização Curricular
Curso Técnico em Administração

MÓDULO I – INTRODUTÓRIO				
DISCIPLINAS		CARGA HORÁRIA		
		T	P	Total
1	Teoria e Técnicas de Gestão I	50	0	50
2	Contabilidade I	60	15	75
3	Matemática Instrumental	150	0	150
4	Português Instrumental	60	15	75
5	Estatística Aplicada	80	20	100
6	Economia	50	0	50
7	Legislação e Ética Profissional	50	0	50
8	Informática Aplicada	10	40	50
Módulo I – Introdutório		510	90	600
9	Inglês Instrumental	25	0	25
10	Teoria e Técnicas de Gestão II	60	15	75
11	Teoria e Técnicas de Gestão III	45	5	50
12	Contabilidade II	85	15	100
13	Teoria e Técnicas de Gestão IV	60	15	75
14	Teoria e Técnicas de Gestão V	60	15	75
15	Teoria e Técnicas de Gestão VI	100	0	100
16	Teoria e Técnicas de Gestão VII	75	25	100
Módulo II – Específico em Administração		510	90	600
17	Estágio Supervisionado	-	400	400
CARGA HORÁRIA TOTAL		1020	580	1600

O diploma será expedido pela escola após a conclusão do Módulo I – Introdutório e Módulo II – Específico em Administração e Estágio Supervisionado.

Assim, ao completar os dois módulos e o estágio supervisionado, o aluno receberá o Diploma de Técnico em Administração (desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio).

Para o cumprimento do estágio supervisionado dos alunos a instituição firmou convênios com as empresas abaixo relacionadas:



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1088/2012

- Centro de Integração Empresa – Escola – CIEE
- All Service Empresarial
- GBS Engenharia

Conforme estabelecido no Plano de Curso, o CEPEP providenciará o contrato de estágio e o seguro de vida contra acidentes pessoais em favor dos alunos, por ocasião do período de estágio supervisionado.

O corpo docente é formado por 07(sete) professores, todos formados nas áreas de atuação e contratados por disciplina e dois professores terão 40 horas e os outros 05(cinco) serão contratados com 20 horas semanais de trabalho.

Quanto aos itens avaliados e constantes no relatório do avaliador/especialista, o conceito final atribuído ao curso está indicado conforme quadro abaixo:

ASPECTOS AVALIADOS	CONCEITO FINAL
Coordenador do Curso	Excelente
Plano de Curso	Bom
Corpo Docente	Bom
Instalações	Boas
Biblioteca	Insuficiente
Laboratório(s)	Excelentes
Recursos audiovisuais	Bons
Aspectos de inclusão social	Insuficiente

Segundo a análise final do avaliador, a justificativa e os objetivos expressos no Projeto do Curso estão claros, bem como o perfil profissional está bem descrito.

O corpo docente que atenderá ao curso tem 07(sete) professores com formação adequada. Considerou a infraestrutura da Escola como boa, notadamente no que se refere às salas de aulas. Criticou as instalações da biblioteca por serem pequenas e constatou que seu acervo era reduzido, não atendendo em número de títulos e de exemplares para cada aluno. Registrou dificuldades para os portadores de necessidades especiais pela ausência de rampas de acesso a pavimentos superiores do edifício e a insuficiência de sanitários para atender ao número de alunos dos diversos cursos e aos portadores de deficiência. Observou-se também lacunas no plano de curso, quanto ao desenvolvimento do estágio curricular. Por fim, manifestou-se favoravelmente ao



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1088/2012

reconhecimento ao reconhecimento do curso, sugerindo melhora em seu acervo bibliográfico, acesso a portadores de necessidades especiais e ampliação do número de sanitários.

II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O processo de reconhecimento dos cursos de educação técnica profissional exige que se utilizem, previamente, procedimentos e critérios de avaliação *in loco* que indiquem as condições de oferta dos cursos em análise, razão pela qual precedem a este Parecer relatórios circunstanciados elaborados por especialistas na área e pela assessoria do NESP/CEE.

Após análise do processo constatou-se que a Instituição atende todos os requisitos das Resoluções nº 04, de dezembro de 1999 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico e a nº 01, de 21 de janeiro de 2004, que estabelece Diretrizes Nacionais para a organização e realização de Estágio de alunos da Educação Profissional de Nível Médio, ambos do Conselho Nacional de Educação e da Resolução CEC nº 413/2006, que regulamenta a educação profissional técnica de nível médio, no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. Encontra respaldo, ainda, nos seguintes documentos legais: Decreto nº 5.154/2004 e Lei nº 9.394/1996.

III – VOTO DA RELATORA

Levando em consideração as informações do NESP/CEE nº 0196/2011 e nº 046/2012 e, principalmente, do relatório do especialista/avaliador, professor Pedro Augusto Lopes Pontes; considerando que a instituição proponente atendeu apenas em parte um dos itens das recomendações indicadas do questionário correspondente à compra de um exemplar da biblioteca básica do curso. Que as outras deficiências identificadas (adequação do desenvolvimento do estágio supervisionado à organização curricular; construção de rampas de acesso para pessoas com deficiência; aquisição de maior quantidade de livros básicos por aluno com ampliação do espaço da biblioteca e construção de sanitários para atender ao número dos alunos de todos os cursos e, especificamente, dos portadores de deficiência) ainda não foram resolvidas a contento, somos de parecer favorável ao reconhecimento do curso Técnico em Administração, do Centro de Estudos e Pesquisas em Eletrônica Profissional e Informática Ltda – CEPEP, no município de Fortaleza, até 31 de dezembro de 2013, devendo por ocasião do novo pedido de renovação de reconhecimento que todas as recomendações do avaliador tenham sido atendidas.

É o parecer.



**GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1088/2012

IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA

Processo aprovado pela Câmara de Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação.

Sala das Sessões da Câmara de Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 23 de abril de 2012.

ADA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA

Relatora

SAMUEL BRASILEIRO FILHO

Presidente da CESP

EDGAR LINHARES LIMA

Presidente do CEE