





GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

**1 - DADOS DA INSTITUIÇÃO**

Nome: \_\_\_\_\_  
Endereço \_\_\_\_\_, nº \_\_\_\_\_, Bairro  
\_\_\_\_\_, CEP: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_, Município: \_\_\_\_\_  
Fone ( ) \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_  
Credenciamento: Parecer nº \_\_\_\_/\_\_\_\_ Validade: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**2 - DADOS DO CURSO**

a) Nome do Curso : \_\_\_\_\_  
b) Eixo Tecnológico: \_\_\_\_\_  
c) Carga Horária : \_\_\_\_\_  
d) Horas de Estágio (se houver): \_\_\_\_\_  
e) Total da carga horária : \_\_\_\_\_  
f) Modalidade: Presencial ( ) Educação a Distância (EaD) ( )

**3 - DADOS DO ESPECIALISTA AVALIADOR**

a) Nome do (a) avaliador (a): \_\_\_\_\_  
b) E-mail: \_\_\_\_\_ Fone: ( ) \_\_\_\_ - \_\_\_\_  
c) Data da visita à instituição: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Formação	Curso (s) graduação	Curso (s) pós-graduação



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

**4 - DADOS DO DIRETOR PEDAGÓGICO**

- a) Nome do Diretor Pedagógico: \_\_\_\_\_
- b) Carga horária dedicada ao curso \_\_\_\_\_
- c) *E-mail*: \_\_\_\_\_ Fone: ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- d) Carga horária dedicada ao curso: \_\_\_\_\_

Formação	Curso (s) graduação	Curso (s) pós-graduação

**5 - DADOS DO COORDENADOR DO CURSO**

- a) Nome do Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_
- b) *E-mail*: \_\_\_\_\_ Fone: ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- c) Carga horária dedicada ao curso: \_\_\_\_\_

Formação	Curso (s) graduação	Curso(s) pós graduação

**6 – ESTRUTURA DO PLANO DE CURSO**

- a) Observar se a instituição atende ao Art. 7º, Inciso II, § 2º, da Resolução CEE nº 466/2018, contendo:

I – identificação do curso ( )



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

- II – justificativa e objetivos ( )
- III – requisitos e formas de acesso ( )
- IV – perfil profissional de conclusão ( )
- V – organização curricular ( )
- VI – critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores ( )
- VII – critérios e procedimentos de avaliação ( )
- VIII – biblioteca, instalações e equipamentos ( )
- IX – acesso à Internet ( )
- X – perfil do pessoal docente e técnico ( )
- XI – certificados e diplomas emitidos ( )
- XII – projeção do número de turmas e alunos matriculados ( )
- XIII – aspectos de inclusão social e atendimento apropriado para estudantes com deficiência ( )

**A SER PREENCHIDO PELO ESPECIALISTA AVALIADOR**

a) O Plano de Curso atende ao que determina o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), quanto:

- I – à carga horária? SIM ( ) NÃO ( ) Carga horária semanal: \_\_\_\_\_
- II – ao perfil de conclusão? SIM ( ) NÃO ( )
- III – à infraestrutura mínima requerida? SIM ( ) NÃO ( )
- IV – aos campos de atuação? SIM ( ) NÃO ( )
- V – à certificação intermediária em cursos de qualificação profissional no itinerário formativo? SIM ( ) NÃO ( )

b) O Plano de Curso atende às Diretrizes Curriculares Nacionais? SIM ( ) NÃO

Observação: Comentários do Especialista Avaliador acerca da justificativa do Plano de Curso.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Observação: Comentários do Especialista Avaliador acerca dos objetivos (se estão coerentes com o perfil de formação definido).

**1 – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

- a) A matriz curricular está organizada por módulos? SIM ( ) NÃO ( )
- b) A matriz curricular está organizada por disciplinas? SIM ( ) NÃO ( )
- c) A matriz curricular está organizada por área de conhecimento? SIM ( ) NÃO ( )
- d) Outro? Qual?

Observação: Caso a matriz curricular esteja organizada por módulo e disciplinas, marcar os dois itens.

**2 – MATRIZ CURRICULAR**

a) Comentários do Especialista Avaliador acerca da matriz curricular (módulos, disciplinas ofertadas e carga horária). Observar se a matriz curricular está contemplando:

I - a formação técnica a qual se propõe

II - os objetivos

III - o perfil profissional

b) Os professores da instituição visitada cumprem as ementas das disciplinas?

SIM ( ) NÃO ( ) NÃO SE APLICA ( )

Observação: Verificar o cumprimento das ementas pelo registro dos diários de classe.

c) Recomendações do Especialista Avaliador acerca da matriz curricular.

d) Depoimento de aluno sobre a matriz curricular (carga horária das disciplinas e desempenho dos professores/condições de aprendizagem).



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

- e) A matriz curricular prevê trabalho de conclusão de curso? SIM ( ) NÃO ( )  
Se a resposta for afirmativa, especificar qual o tipo de trabalho.
- f) Existem materiais didáticos disponíveis para os alunos? SIM ( ) NÃO ( )  
Se a resposta for afirmativa, especificar quais materiais.
- g) Referidos materiais são adequados? SIM ( ) NÃO ( )
- h) A quantidade de material didático existente é suficiente em relação ao número de alunos? SIM ( ) NÃO ( )

**3 – DIDÁTICA EM SALA DE AULA**

- a) Aulas expositivas ( )  
b) Trabalhos de grupo ( )  
c) Trabalhos práticos ( )  
d) Trabalhos individuais ( )  
e) Estudos de caso ( )  
f) Visitas técnicas ( )  
g) Aulas de campo ( )  
h) Outros

Observação: Pode ser marcado mais de um item.

**4 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

- a) Haverá Estágio Supervisionado no curso a ser ofertado? SIM ( ) NÃO ( )  
Se a resposta for afirmativa, responder:  
I – quais etapas do Estágio Supervisionado são cumpridas?  
Planejamento ( ) Acompanhamento ( ) Avaliação ( ) Relatório Final ( )



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

II - a carga horária do Estágio atende à Resolução nº 466/2018? SIM ( ) NÃO ( )

III - existem termos de convênio assinados entre as partes? SIM ( ) NÃO ( )

Se a resposta for positiva, anexar os termos.

IV - existe seguro para alunos? SIM ( ) NÃO ( )

1. Informar em qual momento do curso o Estágio é ofertado.

2. Indicar os locais para a realização do Estágio.

3. Comentar se as condições físicas e pedagógicas dos ambientes de Estágio são adequadas à formação.

b) Nome do orientador do Estágio : \_\_\_\_\_

c) Carga horária dedicada ao Estágio: \_\_\_\_\_ E – mail: \_\_\_\_\_

d) Fone: ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Formação	Curso (s) graduação	Curso(s) pós-graduação

e) Comentários do especialista avaliador acerca da atuação do orientador do Estágio (como ele acompanha os alunos, material didático etc).

f) Depoimento do orientador quanto ao Estágio (interesse dos alunos, apoio da instituição que recebe os alunos e a relação do orientador de Estágio com o coordenador do curso e com o corpo docente).

g) Depoimento de aluno quanto ao Estágio (local, orientação, acompanhamento e aprendizagem).



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

h) Comentários do especialista avaliador acerca do Estágio.

i) Avaliar se o curso ofertado atende ao perfil do município, na perspectiva da empregabilidade, focando na contribuição que aquele trará para o desenvolvimento local.

**5 – OUTRAS INFORMAÇÕES A SEREM PRESTADAS**

a) Os alunos conhecem o Regimento Escolar?

SIM ( ) NÃO ( ) NÃO SE APLICA ( )

b) Os alunos conhecem o Plano de Curso?

SIM ( ) NÃO ( ) NÃO SE APLICA ( )

c) Os alunos conhecem o Plano de Estágio?

SIM ( ) NÃO ( ) NÃO SE APLICA ( )

**6 – BIBLIOTECA**

a) O acervo físico existente na instituição é adequado à formação?

SIM ( ) NÃO ( )

Indicar o número de títulos adequados à formação, por aluno.

b) O acervo virtual é adequado à formação?

SIM ( ) NÃO ( )

c) Esses acervos estão disponibilizados para os alunos?

SIM ( ) NÃO ( )

d) Comentários do especialista avaliador acerca da biblioteca (atualização dos acervos físico e virtual, quantidade de títulos por alunos, espaços de estudo, acessibilidade, organização dos livros, conforto, iluminação, ventilação, empréstimo de livros e bibliografia virtual acessada pelos alunos).

e) Comentários dos alunos acerca da biblioteca.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

**7 – LABORATÓRIOS**

- a) Há, na instituição, laboratórios específicos para o curso? SIM ( ) NÃO ( )
- b) São eles adequados e com acesso à internet? SIM ( ) NÃO ( )
- c) Quantas máquinas são disponíveis por aluno: \_\_\_\_\_
- d) Há material de consumo adequado e suficiente para utilização no laboratório?  
SIM ( ) NÃO ( )
- e) Comentários do Especialista Avaliador acerca dos laboratórios existentes na instituição visitada.
- f) Depoimentos dos alunos acerca dos laboratórios existentes na escola.

**8 – PRÉDIO**

- a) A instituição visitada dispõe de espaços de convivência? SIM ( ) NÃO ( )
- b) Há acessibilidade? SIM ( ) NÃO ( )  
(Considerar na avaliação: rampas para acesso aos vários ambientes da escola, acessibilidade nos banheiros, portas com largura suficiente para cadeirantes, ambiente adequado no pátio, mesas adequadas na biblioteca para cadeirantes, espaços adequados nos laboratórios para cadeirantes).
- c) As salas de aula apresentam boas condições de aprendizagem, quanto a:
- I - Iluminação adequada ? SIM ( ) NÃO ( )
- II - Ventilação adequada? SIM ( ) NÃO ( )
- III – Acessibilidade, inclusive, com portas para cadeirante? SIM ( ) NÃO ( )
- IV – Carteiras confortáveis? SIM ( ) NÃO ( )
- V – Dimensão da sala adequada ao número de alunos? SIM ( ) NÃO ( )
- VI – Condições de higiene do prédio: BOM ( ) RUIM ( )



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

- VII – O número de banheiros é adequado ao número de alunos? SIM ( ) NÃO ( )  
VIII – São limpos? SIM ( ) NÃO ( )  
IX – Têm acessibilidade? SIM ( ) NÃO ( )  
X – São adaptados para cadeirantes? SIM ( ) NÃO ( )  
XI – Comentários do Especialista Avaliador acerca do prédio (considerar conforto, higiene, iluminação, ventilação, dimensão dos espaços e acessibilidade).

**9 – CORPO DOCENTE**

a) Total e formação dos professores

<b>Formação</b>	<b>Total</b>	
<b>Licenciado</b>		
Na área		
Fora da área		
<b>Bacharel</b>		
Na área		
Fora da área		
<b>Tecnólogo</b>		
Na área		
Fora da área		
<b>Titulação</b>	<b>Na área</b>	<b>Fora da área</b>
Especialista		
Mestre		
Doutor		
Pós-doutor		

b) Nome dos professores e número de disciplinas que lecionam/formação

<b>Nome do professor</b>	<b>Formação</b>	<b>Disciplinas que leciona</b>	<b>Total de disciplinas ministradas pelo professor</b>



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

--	--	--	--

c) Experiência profissional dos professores

I – No ensino profissional? SIM ( ) NÃO ( )

II – No ensino médio? SIM ( ) NÃO ( )

III – No ensino superior? SIM ( ) NÃO ( )

IV – Fora da área do magistério? SIM ( ) NÃO ( )

Observação: Se a resposta for positiva, especificar qual a área.

**10 – VÍNCULO EMPREGATÍCIO**

a) Professores concursados e efetivos? SIM ( ) NÃO ( )

b) Professores contratados? SIM ( ) NÃO ( )

c) Outros

Observação: Comentário do Especialista Avaliador acerca do corpo docente.

**11 – AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

a) Realização de provas? SIM ( ) NÃO ( ) Periodicidade \_\_\_\_\_

b) Realização de trabalhos individuais? SIM ( ) NÃO ( )

c) Realização de trabalhos em grupos? SIM ( ) NÃO ( )

d) Realização de exposições orais? SIM ( ) NÃO ( )

e) Outros

Observação: Pode ser marcado mais de um item.

**12 – RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM**

a) Há oferta de recuperação paralela de aprendizagem? SIM ( ) NÃO ( )



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

b) Há oferta de recuperação final de aprendizagem? SIM ( ) NÃO ( )

Observação: Comentar se os professores da instituição visitada se mostram comprometidos com a aprendizagem dos alunos.

I - Quais as estratégias adotadas pelos professores para procederem à recuperação de aprendizagem?

Observação: Comentar se os alunos da instituição visitada se sentem contemplados com a recuperação de aprendizagem ofertada

### 13 – MATRÍCULA/ABANDONO

Observação: Caso a solicitação seja de renovação de reconhecimento do curso, informar o número de alunos matriculados e o percentual de abandono registrado.

a) Número de Matrícula: \_\_\_\_\_

b) Percentual de abandono: \_\_\_\_\_

Observação: Comentar se a escola visitada acompanha os egressos para avaliar a empregabilidade.

### 14 – SECRETARIA ESCOLAR

a) A secretaria escolar da instituição visitada é organizada?  
SIM ( ) NÃO ( )

b) Há arquivo estático (morto) organizado?  
SIM ( ) NÃO ( )

c) Há arquivo dinâmico (vivo) organizado?  
SIM ( ) NÃO ( )

d) As pastas individuais dos alunos estão organizadas com os documentos?  
SIM ( ) NÃO ( )

e) Os diários de classe estão organizados?



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

SIM ( ) NÃO ( ) NÃO SE APLICA ( )

f) Estão atualizados?

SIM ( ) NÃO ( ) NÃO SE APLICA ( )

g) A instituição visitada comprova a entrega do Relatório de Atividades Anual?

SIM ( ) NÃO ( ) NÃO SE APLICA ( )

h) Comprova cadastro no Sistema Nacional de Informações da Educação

Profissional e Tecnológica (SISTEC)?

SIM ( ) NÃO ( ) NÃO SE APLICA ( )

i) Comprova a entrega do Censo Escolar?

SIM ( ) NÃO ( ) NÃO SE APLICA ( )

j) A secretaria escolar acompanha os prazos de validade dos atos de credenciamento da instituição e reconhecimento dos cursos e informa à direção sobre a validade?

SIM ( ) NÃO ( )

Observação: Caso o curso a ser ofertado seja na modalidade EaD, além das questões já respondidas, informar/comentar:

a) Existe módulo introdutório sobre EaD na matriz curricular? SIM ( ) NÃO ( )

b) Qual a plataforma utilizada?

c) Quais os materiais didáticos utilizados?

d) Quais os equipamentos utilizados pelos alunos de EaD ?

e) Os equipamentos são em número suficiente em relação ao número de alunos?

SIM ( ) NÃO ( )

f) Comentário do especialista avaliador acerca de como acontecem os momentos presenciais.

g) Há tutoria presencial? SIM ( ) NÃO ( )

h) Tem formação em EaD? SIM ( ) NÃO ( )



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

i) Há tutoria a distância? SIM ( ) NÃO ( )

j) Tem formação em EaD? SIM ( ) NÃO ( )

k) Há tutoria de estágio? SIM ( ) NÃO ( )

l) Tem formação em EaD? SIM ( ) NÃO ( )

m) Número de alunos por tutor: \_\_\_\_\_

Observação: Comentários do Especialista Avaliador acerca da atuação dos tutores.

n) Há Coordenador de polo? SIM ( ) NÃO ( )

o) Onde estão localizados os polos de EaD?

Observação: Comentar sobre as condições de infraestrutura e pedagógicas dos polos.

p) A avaliação de aprendizagem acontece presencialmente? SIM ( ) NÃO ( )

q) Comentar sobre o processo avaliativo.

Observação: Caso haja estágios, como eles acontecem?

Observação: Comentar acerca do estágio

a) Depoimento de aluno sobre:

1. a plataforma utilizada
2. os materiais pedagógicos
3. a tutoria
4. os momentos presenciais
5. os momentos avaliativos
6. os estágios

**15 – QUADRO FINAL DE AVALIAÇÃO**

Aspectos a serem avaliados	E	B	R	I	Inexistente
----------------------------	---	---	---	---	-------------



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Instalações gerais do prédio	1 - Manutenção					
	2 - Iluminação					
	3 - Ventilação					
	4 - Mobiliário					
	5 - Higiene					
	6 - Acessibilidade					
Biblioteca	1- Acervo adequado ao curso					
	1.1 Acervo físico e sistema de empréstimo					
	1.2 Acervo virtual					
	2 - Espaço para estudo individualizado					
	3 - Sala para trabalho em grupo					
	4 - Ventilação					
	5 - Iluminação					
	6 - Acesso à Internet					
7 - Organização						
8 - Acessibilidade						

Aspectos a serem avaliados		E	B	R	I	Inexistente
Laboratório(s)	1 - Próprio(s)					
	2 - Conveniado(s)					
	3 - Específico(s) ao curso					
	4 - Informática					
	5 - Material de consumo (adequado e suficiente)					
	6 - Organização					
	7 - Equipamentos					
	8 - Manutenção					



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

	9 - Acessibilidade					
	10 - Itens de segurança					
	11 - Acesso à Internet					
Salas de aula	1 - Espaço físico					
	1.1 conforto					
	1.2 espaço em relação ao número de alunos					
	2 - Ventilação					
	3 - Iluminação					
	4 - Mobiliário					
	5 - Acústica					
Sala de professores	6 - Acessibilidade					
	7 - Multimídia e acesso à Internet					
	1 - Espaço físico					
	2 - Ventilação					
	3 - Iluminação					
	4 - Mobiliário					
	5 - Ambiente de estudo					
6 - Acessibilidade						
Condições para EaD	7 - Acesso à Internet					
	1 - Plataforma					
	2 - Material didático					
	3 - Tutoria					
	4 - Momentos presenciais					
	5 - Condições pedagógicas dos polos com acesso à Internet					
6 - Momentos avaliativos						

Aspectos a serem avaliados	E	B	R	I	Inexistente
1 - Organização da escrituração escolar					
2 - Arquivo estático					



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Secretaria Escolar	(organização)					
	3 - Arquivo dinâmico (organização e atualização)					
	4 - Organização e atualização dos registros nos diários de classe					
	5 - Controle de frequência dos professores					
	6 - Controle de frequência dos estudantes					
	7 - Acompanhamento do abandono					
	8 - Acompanhamento de egressos					
	9 - Livros de atas 9.1 Livro de atas de resultados finais 9.2 Livro de atas especiais					
	10 - Acesso à Internet					

**16 – CONSIDERAÇÕES FINAIS DO ESPECIALISTA AVALIADOR QUANTO:**

- a) Ao plano de curso
- b) À matriz curricular
- c) Ao corpo docente
- d) Ao estágio
- e) À avaliação de aprendizagem
- f) À coordenação de curso
- g) À orientação de estágio
- h) À biblioteca
- i) Aos laboratórios de informática e específicos
- j) À satisfação de alunos, professores, coordenadores, orientador de estágio com relação ao curso
- k) À secretaria escolar
- l) Ao atendimento às recomendações do Parecer anterior
- m) À acessibilidade
- n) Aos cursos na modalidade EaD



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Observação: Quando se tratar de credenciamento ou credenciamento de instituição escolar, analisar e comentar sobre o Projeto Pedagógico, o Regimento Escolar, Plano de Curso e o corpo docente.

**17 – AVALIAÇÃO FINAL**

<b>Aspectos avaliados</b>	<b>Conceito</b>	<b>Não se aplica</b>
1. A instituição atendeu às recomendações do Parecer anterior 1.1 (Re)credenciamento 1.2 (Renovação) Reconhecimento de curso		
1. Plano de curso		
2. Matriz curricular		
3. Corpo docente do curso em análise		
4. Estágio		
5. Avaliação de aprendizagem		
6. Coordenação de curso		
7. Orientação de estágio		
8. Biblioteca		
9. Laboratórios 10.1 informática 10.2 específico		
10. Secretaria escolar		
11. Condições gerais do prédio		

<b>(Re)credenciamento</b>		
<b>Aspectos avaliados</b>	<b>Conceitos</b>	<b>Não se aplica</b>
1. Projeto Pedagógico		
2. Regimento Escolar		
3. Planos de Cursos		
4. Corpo docente da Instituição		



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Observação: Aferir os conceitos: Excelente, Bom, Regular e Insuficiente para cada item avaliado

Observação: Entregar o relatório em cópia física, assinada e datada e encaminhar uma cópia, via *E-mail*, para o Núcleo de Educação Superior e Profissional (NESP)/CEE.

Fortaleza, aos \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Assinatura do Especialista Avaliador