



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>INTERESSADO:</b> Centro Educacional Alves & Tavares Ltda. – Colégio Elite                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |
| <b>EMENTA:</b> Reconhece o Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação, ofertado pelo Colégio Elite, com sede na Avenida João Pessoa, 6.302, Benfica, CEP: 60.425-682, nesta capital, com validade até 31 de dezembro de 2020. |                             |                                |
| <b>RELATORA:</b> Maria de Fátima Azevedo Ferreira Lima                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                |
| <b>SPU Nº</b> 8167686/2015                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>PARECER Nº</b> 1173/2017 | <b>APROVADO EM:</b> 18.10.2017 |

## I – RELATÓRIO

O Colégio Elite é uma instituição de direito privado, mantido pelo Centro de Educação Ltda., tendo como representantes legais e mantenedores Francisco Alves de Assis e Carlos Antônio Tavares Gonçalves, com sede na Avenida João Pessoa, 6.302, Benfica, CEP: 60.425-682, nesta capital, está inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) nº 14.505.477/0001-33, Censo Escolar nº 23264080, e foi recredenciada pelo Parecer nº 288/2014, até 31 de dezembro de 2017.

Cláudio Roberto Furlanetto, diretor pedagógico do Colégio Elite, em 12 de dezembro de 2015, mediante o processo nº 8167686/2015, solicitou ao Presidente deste Conselho Estadual de Educação (CEE), o reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte de Informática - Eixo Tecnológico: Tecnologia da Informação.

O pedido em epígrafe foi acompanhado, dentre outros, dos seguintes documentos anexados ao Sistema de Informatização e Simplificação de Processos da Educação Profissional (SISPROF):

- Correspondência dirigida ao Presidente deste Conselho em 12 de dezembro de 2015;
- Ofício nº 08, de 29 de julho de 2016, apresentando o Plano de Curso;
- Documentos comprobatórios da habilitação do diretor pedagógico e da secretaria escolar;
- Projeto Pedagógico;
- Ata de aprovação do Regimento Escolar;
- Regimento Escolar;
- Termos de Convênios para a realização do componente curricular estágio supervisionado;
- Relação do corpo docente com as respectivas autorizações temporárias.



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1173/2017

Cláudio Roberto Furlanetto, diretor pedagógico, é graduado em Ciências, habilitação em Matemática pelas Faculdades Metropolitanas Unidas, e especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pelo IEDUCARE; Marta de Oliveira Freitas, legalmente habilitada conforme Registro nº AAA021.691, graduada em Pedagogia – Regime Especial pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e especialista em Gestão Escolar, responde pela secretaria da Instituição; Jean Carlos Sousa Assunção, tecnólogo em Rede de Computadores pela Faculdade Integrada do Ceará, pós-graduado em Administração de Sistemas Computacionais e Redes, além de especialista em Coordenação Pedagógica e Gestão Escolar, responde pela coordenação do curso e pelo componente curricular estágio supervisionado.

O Projeto Pedagógico contempla todos os aspectos estruturais e pedagógicos em conformidade com o disposto no Art. 5º da Resolução CEC nº 395/2005. Quanto aos objetivos e ações estratégicas, visa implantar uma proposta diferenciada e inovadora na Educação Profissional Técnica de nível médio e na Educação de Jovens e Adultos.

O Regimento Escolar foi elaborado de acordo com a legislação vigente. Encontra-se distribuído em quadro Títulos: I - Da identificação da Escola, Sua Natureza, Finalidades e Objetivos; II - Da organização Administrativa Pedagógica e do Funcionamento; III – Do Regime Escolar, do Regime Didático e das Normas de Convivência; e IV – Das Disposições Gerais e Transitórias constando de 86 Artigos com suas respectivas subdivisões.

O Plano de Curso contempla as orientações do Catálogo Nacional de Cursos Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação; a LDB nº 9.394/1996; o Decreto nº 5.154/2004; a Resolução CNE/CEB nº 6/2012 e as Resoluções CEC nºs 395/2005 e 413/2006.

O perfil profissional traçado para o curso, de forma geral, contempla as seguintes habilidades:

1. Conhecer as formas contemporâneas de linguagem, com vistas ao exercício da cidadania e à preparação básica para o trabalho, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
2. Compreender a sociedade, sua gênese e transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm, como produtos da ação humana e do seu papel como agente social;



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1173/2017

3. Ler, articular e interpretar símbolos e códigos em diferentes linguagens e representações, estabelecendo estratégias de solução e articulando os conhecimentos das várias ciências e outros campos do saber;
4. Compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática nas diversas áreas do saber;
5. Compreender o funcionamento e relacionamento entre os componentes de computadores e seus periféricos;
6. Instalar e configurar computadores, isolados ou em redes, periféricos e *softwares*;
7. Utilizar os serviços e funções de sistemas operacionais;
8. Utilizar *softwares* aplicativos e utilitários;
9. Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário;
10. Identificar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, analisando as suas aplicações em redes;
11. Analisar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão digital e analógica;
12. Descrever componentes e sua função no processo de funcionamento de uma rede de computadores;
13. Compreender as arquiteturas de redes;
14. Instalar os dispositivos de rede, os meios físicos e *software* de controle desses dispositivos, analisando seu funcionamento para aplicações em redes;
15. Instalar e configurar sistemas operacionais de redes de computadores;
16. Instalar e configurar protocolos e softwares de redes;
17. Desenvolver serviços de administração de redes de computadores;
18. Conhecer e desenvolver processos de documentação de projetos de estruturas físicas de redes;
19. Interpretar documentação de projetos físicos de redes de computadores;
20. Elaborar relatórios técnicos das atividades desenvolvidas na implantação de redes;
21. Aplicar conceitos de algoritmos e orientação a objetos;
22. Aplicar técnicas de análise e projeto de sistemas orientados a objetos;
23. Identificar e solucionar falhas no funcionamento de microcomputadores;
24. Aplicar técnicas de medição e ensaio, visando à manutenção de microcomputadores;
25. Aplicar normas técnicas na instalação de microcomputadores;
26. Promover e difundir práticas e técnicas de correta utilização de



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1173/2017

- microcomputadores;
27. Conhecer e avaliar modelos de organização de empresas;
  28. Organizar a coleta e documentação de informações sobre o desenvolvimento de projetos;
  29. Avaliar a necessidade de treinamento e de suporte técnico aos usuários;
  30. Executar ações de treinamento e de suporte;
  31. Aplicar conceitos de projeto e implementação de banco de dados;
  32. Conhecer e aplicar as normas de desenvolvimento sustentável, respeitando o meio ambiente;
  33. Ter atitude ética no trabalho e no convívio social;
  34. Saber trabalhar em equipe;
  35. Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade;
  36. Exercer liderança e posicionar-se criticamente e eticamente.

O Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática enquadra-se no Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação, a ser ministrado na modalidade Presencial, cuja forma de acesso é subsequente. A organização curricular encontra-se por meio de disciplinas em regime modular, distribuídas em:

- Módulo I – Conteúdo teórico e prático, com 310 horas;
- Módulo II – Conteúdo teórico e prático 270 horas;
- Módulo III - Conteúdo teórico e prático 320 horas;
- Módulo IV - Conteúdo teórico e prático 300 horas e acrescido de 250 horas de Estágio Supervisionado, com carga horária total de 1.450 horas.

A previsão de oferta é de três turmas, com trinta vagas cada uma, nos três turnos conforme consta do Projeto Pedagógico do Colégio Elite.

O Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação, encontra-se assim organizado:



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1173/2017

**Matriz do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática**

**Módulo I**

| Disciplinas                                                  | Organização Curricular                                                                                                                | Carga Horária |            |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
|                                                              |                                                                                                                                       | Teoria        | Prática    |
| <b>Sistema Operacional I</b>                                 | Conceitos de Sistema Operacional                                                                                                      | 30            | 30         |
|                                                              | Histórico do S.O. <i>Windows/Linux/Unix</i>                                                                                           |               |            |
|                                                              | Gerenciamento do S. O. <i>Windows/Linux</i>                                                                                           |               |            |
|                                                              | Administrar e Gerenciar Recursos S.O.                                                                                                 |               |            |
|                                                              | Gerenciamento e Escalonamento de Processos                                                                                            |               |            |
|                                                              | Gerenciamento de Memória Principal, Primária e Secundária                                                                             |               |            |
| <b>Fundamentos de Hardware e Arquitetura de Computadores</b> | Históricos dos Computadores e suas Arquiteturas, Processadores, Memórias                                                              | 30            | 30         |
|                                                              | Placas Mães <i>Off-board</i> e <i>Onboard</i>                                                                                         |               |            |
| <b>Lógica de Programação</b>                                 | Algoritmos, Tipos de Dados, Linguagens de Programação                                                                                 | 30            | 30         |
| <b>Eletrônica Básica</b>                                     | Introdução aos Conceitos da Eletrônica                                                                                                | 30            | 30         |
|                                                              | Componentes Eletrônicos                                                                                                               |               |            |
|                                                              | Conceitos dos Princípios Básicos dos Circuitos                                                                                        |               |            |
| <b>Montagem e Manutenção de Computadores</b>                 | Identificar, Montar, Instalar Programas, Encontrar Defeitos de Montagem, Fazer a Manutenção Preventiva e a Corretiva dos Computadores | 20            | 50         |
| <b>Carga Horária Total do Módulo I</b>                       |                                                                                                                                       | <b>140</b>    | <b>170</b> |
| <b>Carga Horária Total do Módulo I</b>                       |                                                                                                                                       | <b>310</b>    |            |



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1173/2017

**Módulo II**

| Disciplinas                              | Organização Curricular                                                                                                                               | Carga Horária |            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
|                                          |                                                                                                                                                      | Teoria        | Prática    |
| <b>Sistema Operacional II</b>            | Gerenciamento de Processadores                                                                                                                       | 30            | 30         |
|                                          | Gerência de Memória e Escalonamentos de Processos                                                                                                    |               |            |
|                                          | Tipos de Escalonamento e Gerenciamento de Recursos dos Processos em Execução                                                                         |               |            |
| <b>Aplicativos Computacionais</b>        | Princípios da Utilização do Computador como Ferramenta de Trabalho e Pesquisa                                                                        | 30            | 40         |
|                                          | Utilizar Ferramentas para Melhorar o Desempenho, e Tirar um Melhor Proveito do <i>Hardware</i>                                                       |               |            |
| <b>Introdução à Rede de Computadores</b> | Introdução a Redes de Computadores; Modelo OSI; a Camada Física, Feios de Transmissão, Protocolos de Redes, Repetidores <i>Switches</i> e Roteadores | 30            | 30         |
| <b>Matemática para Informática</b>       | Princípios e Conceitos Básicos da Matemática para Informática                                                                                        | 50            | -          |
|                                          | Códigos Binários, Hexadecimais, Identificação de 0 e 1s                                                                                              |               |            |
| <b>Inglês Instrumental</b>               | Trabalhar com Manuais e Textos sobre as Configurações dos Computadores. Traduzir e Interpretar Textos Técnicos em Informática                        | 30            | -          |
| <b>Carga Horária Total do Módulo I</b>   |                                                                                                                                                      | <b>170</b>    | <b>100</b> |
| <b>Carga Horária Total do Módulo I</b>   |                                                                                                                                                      | <b>270</b>    |            |

**Módulo III**

| Disciplinas                          | Organização Curricular                                                                               | Carga Horária |         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
|                                      |                                                                                                      | Teoria        | Prática |
| <b>Gerenciador de Banco de Dados</b> | Conhecer e Fundamentar a Utilização de um Banco de Dados, Arquitetar e Modelar um Banco de Dados     | 30            | 50      |
| <b>Redes TPC-IP</b>                  | Analisar e Conhecer os Principais Fundamentos do Protocolo TCP-IP                                    | 30            | 30      |
|                                      | Conhecer e Identificar a Camada OSI                                                                  |               |         |
|                                      | Fazer os Devidos Cálculos para uma Rede e Sub-rede com ips                                           |               |         |
| <b>Redes Sem Fio</b>                 | Identificar as Principais Tecnologias as Redes Sem Fio. Analisar Custo e Benefício das Redes sem Fio | 20            | 40      |



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1173/2017

**Módulo III (Cont.)**

| Disciplinas                                       | Organização Curricular                                                                                                               | Carga Horária |            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
|                                                   |                                                                                                                                      | Teoria        | Prática    |
| <b>Técnicas de Programação Básica Linguagem C</b> | Aprender os Conceitos Básicos da Linguagem de Programação C                                                                          | 30            | 30         |
|                                                   | Desenvolver Técnicas de Programação em Linguagem C                                                                                   |               |            |
|                                                   | Aprender a usar os Comandos Utilizados em Linguagem C                                                                                |               |            |
| <b>Redes Cabeamento Estruturado</b>               | Identificar e Certificar a Estrutura Física de uma Rede LAN ou de uma WAN                                                            | 30            | 30         |
|                                                   | Identificar Tipos de Cabos, Dispositivos mais Utilizado sem um Cabeamento Estruturado                                                |               |            |
|                                                   | Certificações tais como da <i>Furukawa</i> e outras que Possibilitam os Profissionais serem mais Utilizados pelo Mercado de Trabalho |               |            |
| <b>Carga Horária Total do Módulo I</b>            |                                                                                                                                      | <b>140</b>    | <b>180</b> |
| <b>Carga Horária Total do Módulo I</b>            |                                                                                                                                      | <b>320</b>    |            |

**Módulo IV**

| Disciplinas                                 | Organização Curricular                                                                                                                                         | Carga Horária |         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
|                                             |                                                                                                                                                                | Teoria        | Prática |
| <b>Implementação de Redes Linux/Windows</b> | Conhecer as Plataformas <i>Windows/Linux</i> para Redes                                                                                                        | 35            | 35      |
|                                             | Instalar os Sistemas Operacionais para Rede <i>Windows/Linux</i>                                                                                               |               |         |
|                                             | Configurar e Analisar a Rede, com Gerenciamento de Contas, Segurança, Utilitários, tais como <i>Backup</i> e etc. Utilizando a Plataforma <i>Windows/Linux</i> |               |         |
|                                             | Gerenciar e Analisar todos os Recursos para Plataforma <i>Windows/Linux</i> Redes de Computadores                                                              |               |         |
| <b>Linguagem e Objetos Java Script</b>      | Conhecer e Programar com Objetos de Linguagem Orientada <i>Java Script</i>                                                                                     | 50            | 50      |
|                                             | Compreender os Princípios Básicos da Linguagem Orientada a Objetos <i>JAVA Script</i>                                                                          |               |         |
|                                             | Fazer a Modelagem e Implementação da Linguagem Orientada a Objetos <i>JAVA Script</i>                                                                          |               |         |



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1173/2017

**Módulo IV (cont.)**

| Disciplinas                                             | Organização Curricular                                                                                                                                                                                                                                                     | Carga Horária |            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| <b>Internet e Técnicas para Segurança da Informação</b> | Conhecer e Analisar as Formas de Navegação da Internet                                                                                                                                                                                                                     | 40            | 30         |
|                                                         | Analisar e Utilizar Ferramentas para Segurança da Informação                                                                                                                                                                                                               |               |            |
|                                                         | Conhecer os Princípios Básicos da Segurança da Informação                                                                                                                                                                                                                  |               |            |
| <b>Projeto Integrado</b>                                | Projetar e Analisar as Formas para Integração dos Sistemas Operacionais <i>Windows/Linux</i>                                                                                                                                                                               | 20            | 40         |
|                                                         | Analisar e Desenvolver as Fases do Projeto de Integração <i>Windows/Linux</i>                                                                                                                                                                                              |               |            |
|                                                         | Desenvolver um Projeto que Integre a Utilização do <i>Windows</i> com o <i>Linux</i> , compartilhando informações de usuários das referidas plataformas, e seus respectivos dispositivos integrados para obter um, funcionamento e a conversação entre as duas plataformas |               |            |
| <b>Carga Horária Total do Módulo I</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>145</b>    | <b>155</b> |
| <b>Carga Horária Total do Módulo I</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>300</b>    |            |

O componente curricular estágio supervisionado é obrigatório e tem como objetivos propiciar aos alunos vivência profissional em situação real de trabalho, permitindo a aplicação de conhecimentos e habilidades adquiridos no curso e possibilitar uma visão mais ampla sobre o campo de atuação. A carga horária é de 250 horas, conforme prevista na organização curricular do Plano de Curso.

A orientação do Estágio Supervisionado estará a cargo de Jean Carlos Sousa. A instituição de ensino celebrou termos de convênio que foram assinados com as seguintes instituições:

1. SV Serviços Administrativos Ltda.;
2. Centro de Capacitação; e
3. Estágio Centro de Estágio Empresarial Ltda.

O corpo docente é constituído por sete professores devidamente graduados, todos munidos de autorização temporária para o exercício da docência, devidamente expedida pela Superintendência das Escolas Estaduais de Fortaleza (SEFOR).



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1173/2017

O pleito em apreço foi analisado pela assessoria técnica do NESP em dois momentos: em 15 de julho de 2016, foi diligenciado com prazo de cumprimento de quarenta e cinco dias e em 26 de setembro de 2016, nova apreciação foi efetivada concluindo com a sugestão de que os aspectos técnicos específicos fossem objeto de verificação *in loco* por especialista da área.

A análise de mérito do Plano de Curso e das condições de oferta foi apreciada pelo especialista avaliador Corneli Gomes Furtado Júnior, graduado em Rede de Computadores, especialista em Engenharia Teleinformática e mestre e doutor em Engenharia Teleinformática. A Portaria de nomeação foi a de nº 125, de 10 de outubro de 2016, do Presidente deste CEE, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará, em 18 de outubro de 2016. O avaliador visitou em dois de novembro de 2016 o Colégio Elite para o reconhecimento do Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação.

Após a verificação *in loco*, o especialista avaliador verificou que:

- O coordenador de curso possui boa formação e experiência profissional, além de atuar no mercado profissional;
- O Plano de Curso precisa ser reelaborado;
- O corpo docente possui boa formação; todos os professores que compõem o corpo docente têm experiência profissional;
- O prédio apresenta bom estado de conservação, e bom espaço de convivência;
- As salas de aula possuem bom espaço físico, boa iluminação, ventilação natural e acústica para atender com conforto a uma turma de trinta alunos em cada turno, com computador para ser utilizado pelo professor, caso necessário, e com projetor de multimídia;
- O laboratório de informática possui boa estrutura física, bons equipamentos, material de consumo e boa refrigeração;
- O laboratório de *hardware* necessita de melhoria;
- Os banheiros são bons e acessíveis para uso por deficientes.

Recomendações a serem cumpridas pela instituição:

- Revisar o sintático e a semântica do Plano de Curso;
- Revisar e ajustar a organização curricular, competências, habilidades e bases tecnológicas das disciplinas constantes no Plano de Curso, em



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1173/2017

especial das disciplinas Sistema Operacional I, Eletrônica Básica, Implantação de Redes *Linux/Windows* e Linguagens e Objeto Java;

- Disponibilizar livros da bibliografia básica e complementar na proporção mínima de um exemplar para cada dez alunos; e
- Aparelhar o laboratório de *hardware*.

Resumo das informações do relatório do especialista avaliador:

| ASPECTOS AVALIADOS          | CONCEITO FINAL |
|-----------------------------|----------------|
| Coordenador do Curso        | Bom            |
| Plano de Curso              | Regular        |
| Corpo docente               | Bom            |
| Instalações                 | Bom            |
| Biblioteca                  | Regular        |
| Laboratório (s)             | Bom            |
| Recursos audiovisuais       | Bom            |
| Aspectos de inclusão social | Bom            |

Consta dos autos, folha 30, Ofício nº 16, de 29 de dezembro de 2016, no qual o diretor pedagógico informa que:

1. Foi feita a revisão sintático-semântica no Plano de Curso;
2. No que se refere à organização curricular foram revistas as competências, habilidades e bases tecnológicas das disciplinas Sistema Operacional I, Eletrônica Básica, Implantação de Redes *Linux/Windows* e Linguagens e Objeto Java;
3. Atendendo à recomendação do avaliador será providenciada a compra de mais título para compor o acervo bibliográfico e complementar do curso, bem como o laboratório de *hardware* está sendo aparelhado para melhor atender aos alunos durante as aulas práticas.

## II – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O pleito em apreço, do ponto de vista legal, atende à Lei nº 9.394/1996, ao Decreto nº 5.154/2004, à Resolução CNE/CEB nº 6/2012, às Resoluções CEC nºs 395/2005 e nº 413/2006 e às orientações do Catálogo Nacional de Cursos



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
Câmara de Educação Superior e Profissional

Cont./Parecer Nº 1173/2017

Técnicos do MEC. Atende, ainda aos documentos legais que regulamentam a educação profissional técnica no Sistema de Ensino do Estado do Ceará.

**III – VOTO DA RELATORA**

Considerando a análise documental da assessora técnica do NESP/CESP/CEC, Rosângela Maria Rolim Coelho, e o relatório do especialista avaliador, Corneli Gomes Furtado Júnior, voto favorável ao reconhecimento do Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática – Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação, ofertado pelo Colégio Elite, com sede na Avenida João Pessoa, 6.302, Benfica, CEP: 60.425-682, nesta capital, com validade até 31 de dezembro de 2020, desde que esse Colégio permaneça credenciado junto a este Colegiado.

Ao publicar este Parecer no Diário Oficial do Estado, essa Instituição deverá se cadastrar no SISTEC/MEC e incluir os dados dos alunos no Sistema. Após a conclusão do curso, deverá, ainda, alterar o *status* do aluno para “concluído” e fazer constar no verso do diploma o número do Cadastro do SISTEC e registrá-lo em livro próprio da instituição para que tenha validade nacional, conforme Resolução CEE nº 449/2014.

**IV – CONCLUSÃO DA CÂMARA**

Processo aprovado pela Câmara de Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação.

Sala das sessões da Câmara de Educação Superior e Profissional do Conselho Estadual de Educação, em Fortaleza, aos 18 de Outubro de 2017.

**MARIA DE FÁTIMA AZEVEDO FERREIRA LIMA**

Relatora

**CUSTÓDIO LUÍS SILVA DE ALMEIDA**

Presidente da CESP

**PE. JOSÉ LINHARES PONTE**

Presidente do CEE