

Conselho Estadual de Educação – Ceará
Coordenadoria Estadual de
Executivos Escolares para Educação
Básica – CEFEB

Doc. AM____. 2.6

MODELO PARA
COMPOSIÇÃO DO
DOCUMENTO-
SÍNTESE Nº 01
(Grupo ____)

CAPA EXTERNA

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO ESTADO – CEARÁ PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOS EXECUTIVOS ESCOLARES – CEFEB CONSTRUÇÃO/RECONSTRUÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS

DOCUMENTO-SÍNTESE Nº 01 Recuperando e compreendendo a História das Escolas do Município de

(tamanho 14)

**_____ (mês/ano)
(tamanho 12)**

EXEMPLOS DE CAPAS DE DOCUMENTOS- SÍNTESE Nº 01

CONGREGAÇÃO DAS FILHAS DO AMOR DIVINO
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
DAS ESCOLAS DA PRONEVES



DOCUMENTO - SÍNTESE Nº 01

**RECUPERANDO E COMPREENDENDO
A HISTÓRIA E PERFIL ATUAL
DOS COLÉGIOS DA PRONEVES**

Novembro 2007

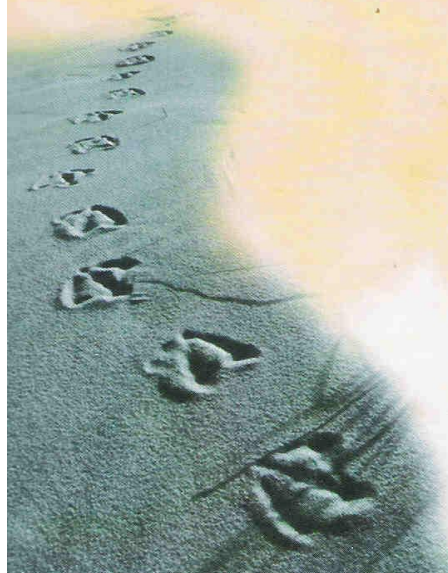
Construção do Projeto Político-Pedagógico da Faculdade Unificada da Prainha



Documento nº. 01

Recuperando e Compreendendo a História das Instituições da Prainha

*"A humanização do homem, que é a sua libertação permanente,
não se opera no interior da sua consciência,
mas na HISTÓRIA que eles devem fazer
e desfazer constantemente".*
Paulo Freire



Fortaleza, maio de 2006



Construção do Projeto Político-Pedagógico do Colégio 7 de Setembro

Documento - Síntese nº01

Fortaleza, janeiro de 2007

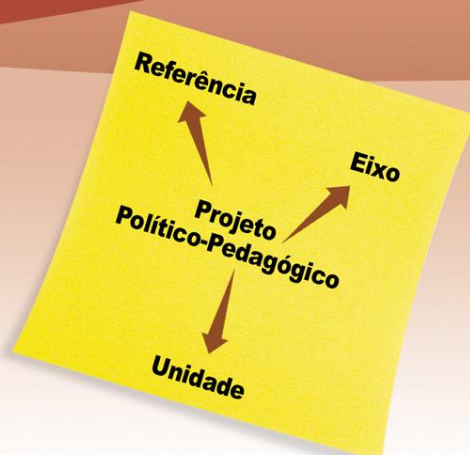


Recuperando e Compreendendo a História do Colégio 7 de Setembro

“A humanização do Homem,
que é a sua libertação permanente,
não se opera no interior da sua
consciência, mas na HISTÓRIA
que eles devem fazer
e desfazer constantemente.”
Paulo Freire

DOCUMENTO SÍNTESE Nº 1

Recuperando e Compreendendo a História do Colégio Santo Inácio



Colégio
Santo Inácio
Jesuítas

www.santoinacio.com.br

CAPA INTERNA (papel A4)

CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO ESTADO – CEARÁ PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOS EXECUTIVOS ESCOLARES – CEFEB CONSTRUÇÃO/RECONSTRUÇÃO DOS PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS (letra 14)

DOCUMENTO-SÍNTESE Nº 01

RECUPERANDO E COMPREENDENDO A HISTÓRIA DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE _____ (tamanho 16 - negrito)

***“A humanização do homem, que é a
sua libertação permanente, não se
opera no interior da sua consciência,
mas na HISTÓRIA que eles devem
fazer e desfazer constantemente”.***

Paulo Freire

(tamanho 12 - itálico)

Símbolo do Município Secretaria de Educação (colorido)
--

**_____, (mês/ano)
(nome do município)**

PÁGINAS INICIAIS (papel A4 – letra 12, arial, espaço 1,5) 1ª PÁGINA

Coordenadoria Estadual de Formação
de Executivos Escolares
para Educação Básica
CEFEB

Escola, conta-nos a tua história...
Qual a tua origem?

Como e por que foste concebida?

Qual o teu contexto histórico-social?

**Quais as ocorrências significativas
da tua história?**

**Quais os valores que servem como pilar
para tua existência?**

**Qual a tua importância para a
sociedade cearense?**

Qual a tua abrangência de atuação atual?

**Por que é importante
ter um PPP?**

*Construção/Reconstrução dos
Projetos Político-Pedagógicos
nas Escolas Municipais*

PÁGINAS INICIAIS (papel A4 – letra 12, arial, espaço 1,5)

2ª PÁGINA

Nomes Oficiais da CEFEB

- **Presidente do Conselho de Educação – _____.**
- **Coordenadora Geral da CEFEB – _____.**
- **Assessora Geral da CEFEB – _____.**
- **Assessora do Projeto Político-Pedagógico – Maria Estrêla Araújo Fernandes.**
- **Formadores de áreas específicas – Grupos 3, 4 e 5 (nomes/áreas):**
 - ❖ _____
 - ❖ _____
 - ❖ **Etc...**
- **Formadores do Projeto Político-Pedagógico (nomes/polos):**
 - ❖ _____
 - ❖ _____
 - ❖ **Etc...**
- **Técnicos de apoio da CEFEB:**
 - ❖ _____
 - ❖ _____
 - ❖ **Etc.**

(COLOCAR LOGOTIPO DO CONSELHO)

OBS: COLOCAR NOMES COMPLETOS

ATENÇÃO!
OS DADOS DA 2ª
PÁGINA SERÃO
ENVIADOS AOS
AM'S ATÉ DIA

PÁGINAS INICIAIS (papel A4 – letra 12, arial, espaço 1,5) 3ª PÁGINA

Nomes Oficiais da Prefeitura e Secretaria de Educação

▪ **Prefeito:** _____

▪ **Secretário de Educação:** _____

▪ **Coordenadores da Secretaria:**

❖ _____

❖ _____

❖ **Etc...**

▪ **Assessores:**

❖ _____

❖ _____

❖ **Etc...**

▪ **Coordenador Municipal:** _____

(COLOCAR LOGOTIPO DA PREFEITURA)

OBS: COLOCAR NOMES COMPLETOS

PÁGINAS INICIAIS (papel A4 – letra 12, arial, espaço 1,5) 4ª PÁGINA

Nomes das Escolas (diretores/grupo de articuladores)

Escola	Diretor	Articuladores

OBS: COLOCAR NOMES COMPLETOS

Organizadores do Documento

- _____
- _____
- Etc...

- ❖ **Designer Gráfico:** _____
- ❖ **Criação da Capa:** _____
- ❖ **Revisor(a) textual:** _____

OBS: COLOCAR NOMES COMPLETOS

SUMÁRIO

(papel A4 – letra 12, arial, espaço 1,5)

Pág

I. Introdução: O processo de construção da história das escolas municipais do Programa de Formação dos Executivos Escolares – Como se desenvolveu.....

1.1. CEFEB

1.2. Município de

II. A história descritiva das escolas **do Município de**.....

III. Cruzamento dos dados da história das escolas **do Município de**

IV. Conclusões Reflexivas:

4.1. O que a história das escolas **do Município de** nos revela?

4.2. Importância do PPP para as escolas.....

V. Anexos:

5.1. Textos de referencial teórico:

- “Concepções de História: desafios atuais” – Luís Távara Furtado Ribeiro”.....
- “Memória e identidade nas instituições e ensino” – Fábio Delano Vidal Carneiro.....

5.2. Orientações para coleta e cruzamento de dados.

5.3. Slides das tabelas apresentados em data-show pelo(a) Coordenador(a) Municipal.....

CRONOGRAMA

- **Elaboração – mês de _____**
 - **Entrega de cópia do documento
à CEFEB – até dia _____**
-

NÚMERO DE DOCUMENTOS ENCADERNADOS

- **1 para cada escola.**
- **1 para cada Coordenação da
Secretaria de Educação.**
- **1 para a CEFEB e CD.**