

“Expansão da Educação Infantil e o desafio da garantia do direito ao atendimento e à qualidade”



Cem Linguagens

Prof^a Ms. Maria de Jesus Araújo Ribeiro
Dezembro/2013

Ministério da
Educação



Programa Nacional de
Reestruturação e Aquisição
de Equipamentos para a Rede
Escolar Pública de Educação
Infantil - PROINFÂNCIA

1- O que é o Programa

O ProInfância é um programa de assistência financeira ao Distrito Federal e aos municípios para a construção, reforma e aquisição de equipamentos e mobiliário para creches e pré-escolas públicas da Educação Infantil

2- O objetivo principal do Programa

O objetivo é garantir o acesso de crianças a creches e escolas de Educação Infantil públicas, especialmente em regiões metropolitanas, onde são registrados os maiores índices de população nesta faixa etária.

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- A Educação Infantil é dever do Estado e direito de todos, sem qualquer requisito de seleção.
- Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica e é ofertada por meio do atendimento em creches, pré-escolas e centros de educação infantil.
- ***Faixa etária da Educação Infantil***
 - Creche : 0 a 3 anos e 11 meses
 - Pré-Escola: 4 a 5 anos e 11 meses
- A matrícula na pré-escola é obrigatória a partir dos 4 anos completos até 31 de março.

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (Cont.)

- São assegurados recursos pelo FUNDEB - constitucionalmente vinculados às matrículas da educação infantil na rede pública e conveniada.
- A rede conveniada deve atender exigências de qualidade e recebe recursos do FUNDEB para o atendimento de 0 a 3 anos e 11 meses.
- O sistema educacional brasileiro é institucional e não reconhece como equivalentes ao dever do Estado com a educação, as modalidades não formais.

CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL (Cont.)

- Os Profissionais da Educação Infantil são **professores** com formação em curso de licenciatura, de graduação plena, admitida como formação mínima o magistério, oferecido em nível médio na modalidade Normal, de acordo com a LDB.
- Carreira do magistério e piso nacional.
- Demais profissionais são FUNCIONÁRIOS de escola.

3. Programa Nacional de Reestruturação e Aparelhagem da Rede Escolar Pública de Educação Infantil – ProInfância - Brasil

- 1022 instituições foram conveniadas em 2007/2008;
- mais 700 instituições em 2009;
- mais 500 instituições em 2010;
- mais 1.500 instituições em 2011;
- totalizando 6.000 instituições até 2014.

PAPEL DA COEDI-MEC

Propor processos de planejamento técnico-pedagógico e de gestão/avaliação da política de educação infantil nos municípios participantes do ProInfância, com vistas à implantação e aprimoramento das propostas pedagógicas, em congruência com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – DCNEI.

ProInfância Nordeste

- Alagoas = 37 municípios com 45 obras
- Bahia= 221 municípios com 291 obras
- **Ceará = 184 municípios com ????? obras**
- Maranhão= 101 municípios com 116 obras
- Paraíba= 109 municípios com 122 obras
- Pernambuco = 100 municípios com 151 obras
- Piauí = 52 municípios com 58 obras
- Rio Grande do Norte = 99 municípios com 133 obras
- Sergipe = 31 municípios com 45 obras

ProInfância no Ceará

- Total de municípios no Ceará:
 - Municípios com ProInfância: 184
 - Que organizaram o SME: 13
 - Que integram o SEE: 115
 - _ Total de municípios com 60% ou mais de execução da obra: ?????
 - _ Total de municípios com 90% ou mais de execução da obra: ?????

ProInfância: Principais dificuldades enfrentadas pelos municípios

- Autorização de funcionamento do novo estabelecimento
- Definição dos critérios de matrícula
- Definição do quadro de recursos humanos
- Elaboração da PP
 - Atendimento de 0 – 3
 - Inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais
 - Organização dos espaços; tempos e materiais

PROINFÂNCIA MANUTENÇÃO / RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 52

Dispõe sobre a transferência direta de recursos financeiros pleiteados por municípios e pelo Distrito Federal a título de apoio à manutenção de seus novos estabelecimentos de educação infantil pública, que estejam em plena atividade e ainda não tenham sido contemplados com recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

QUEM TEM DIREITO AOS RECURSOS

Novo estabelecimento público de educação infantil construído com recursos de programas federais:

I - em plena atividade;

II - ainda não tenha sido cadastrado no Censo Escolar;

III - esteja cadastrado no Censo Escolar, porém suas matrículas ainda não foram computadas nos recursos do Fundeb;

IV - constitua nova unidade específica para a oferta de educação infantil em estabelecimento anteriormente cadastrado no Censo Escolar, desde que as crianças atendidas nessa nova unidade não estejam computadas no âmbito do Fundeb.

O QUE JÁ FOI FEITO NO CEARÁ

1. Mapeamento das principais dificuldades dos municípios, com vistas a identificar aspectos relevantes para a elaboração do projeto político pedagógico;
2. Apoio técnico aos municípios participantes de pólos regionais, cronograma de atendimento e planejamento de reuniões estaduais;
3. Apoio técnico aos municípios realizado em duas vertentes:
 - uma envolvendo todos os 184 municípios;
 - uma envolvendo alguns municípios que compuseram as amostras de cada pólo eleito.

OBRIGADA!

Maria de Jesus Araújo Ribeiro

jesusar@terra.com.br

(85) 9992-9751 / (85) 8658-1600