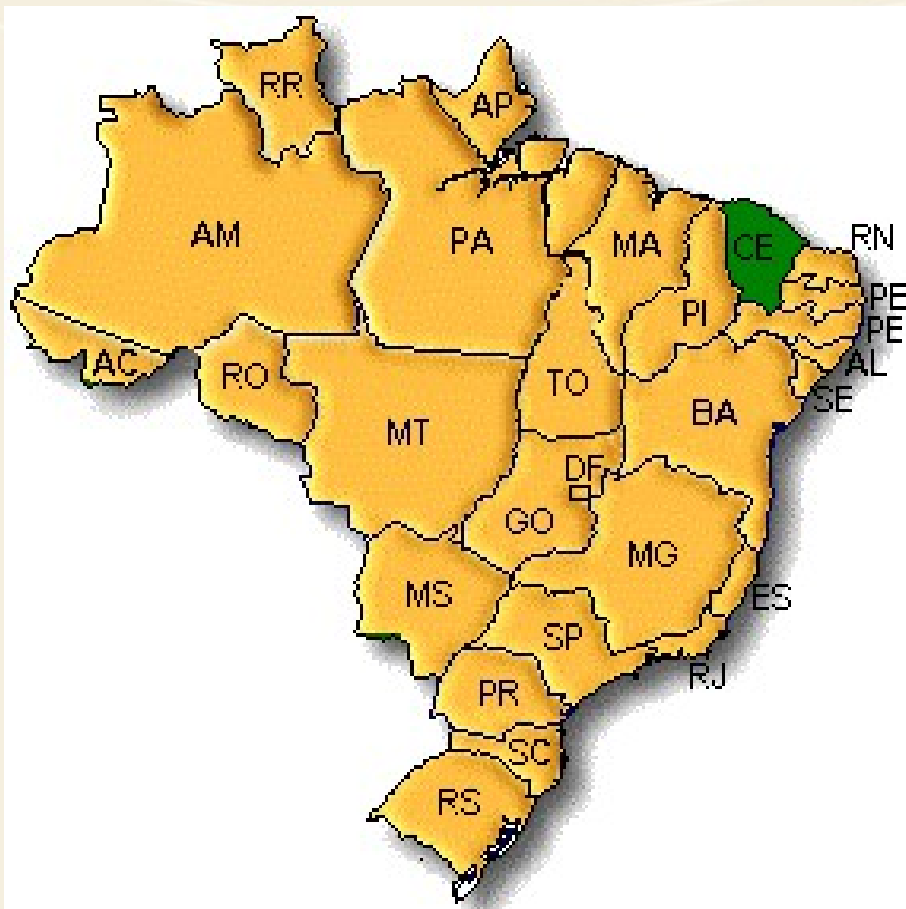




População: 8.452 mi

Área: 148.920.328 km²

Hab/km²: 56,76

PIB per capita: R\$10.036

184 municípios

90% da área localizado no semi-árido

Valor aluno/ano 2012 : R\$2.385

Unidades da Federação	PIB PERCAPITA DOS ESTADOS	
	2001	2010
Região Norte	3.965,33	11.262,92
Rondônia	4.172,48	13.339,65
Acre	4.011,73	10.566,63
Amazonas	5.200,08	14.359,77
Roraima	5.578,06	12.894,34
Pará	3.202,37	9.343,84
Amapá	5.310,21	11.481,21
Tocantins	3.732,79	11.406,58
Região Nordeste	2.972,06	8.403,89
Maranhão	2.144,76	6.157,62
Piauí	2.029,67	6.287,45
Ceará	2.847,67	8.080,40
Rio Grande do Norte	3.152,40	9.009,33
Paraíba	2.772,66	7.582,27
Pernambuco	3.304,49	9.280,24
Alagoas	2.694,16	7.027,38
Sergipe	3.943,56	10.336,93
Bahia	3.345,68	9.677,51
Região Sudeste	8.620,31	21.859,29
Minas Gerais	5.299,41	15.711,15
Espírito Santo	6.238,80	19.218,17
Rio de Janeiro	8.751,38	21.533,98
São Paulo	10.369,01	25.130,76
Região Sul	7.455,36	19.606,81
Paraná	6.853,32	17.937,75
Santa Catarina	7.932,84	20.899,93
Rio Grande do Sul	7.769,13	20.480,33
Região Centro-Oeste	8.358,50	21.981,60
Mato Grosso do Sul	5.503,53	15.441,42
Mato Grosso	5.642,22	17.476,96
Goiás	5.114,94	14.118,43
Distrito Federal	22.460,27	51.984,76

- Do lugar município e do lugar do município

*“É que sempre nos faltou, à nossa população rural, essa aglomeração inicial, essa nucleação humana primitiva – a **aldeia agrária**, que, na Europa, foi a gêmula e a escola da vida municipal e do espírito democrático. (...) tal como ainda hoje vemos nos **pueblos** hispânicos, nas **gemeiden** da Suíça ou nas **townships** anglo-saxonias do novo e do velho continente.*

*(...) esta escola não se constituiu em nossa terra, nem ao Sul e nem ao Norte. (...) Se porventura alguma vez houvéssemos constituído, em nosso povo, **estas escolas de democracia**, elas só teriam ensinado, durante toda a história colonial, à aristocracia dos latifúndios, das fazendas e dos engenhos e à burguesia rica das cidades importantes; não, porém, ao povo-massa.”*
(Oliveira Viana - Instituições políticas brasileiras).

- Do lugar município e do lugar do município

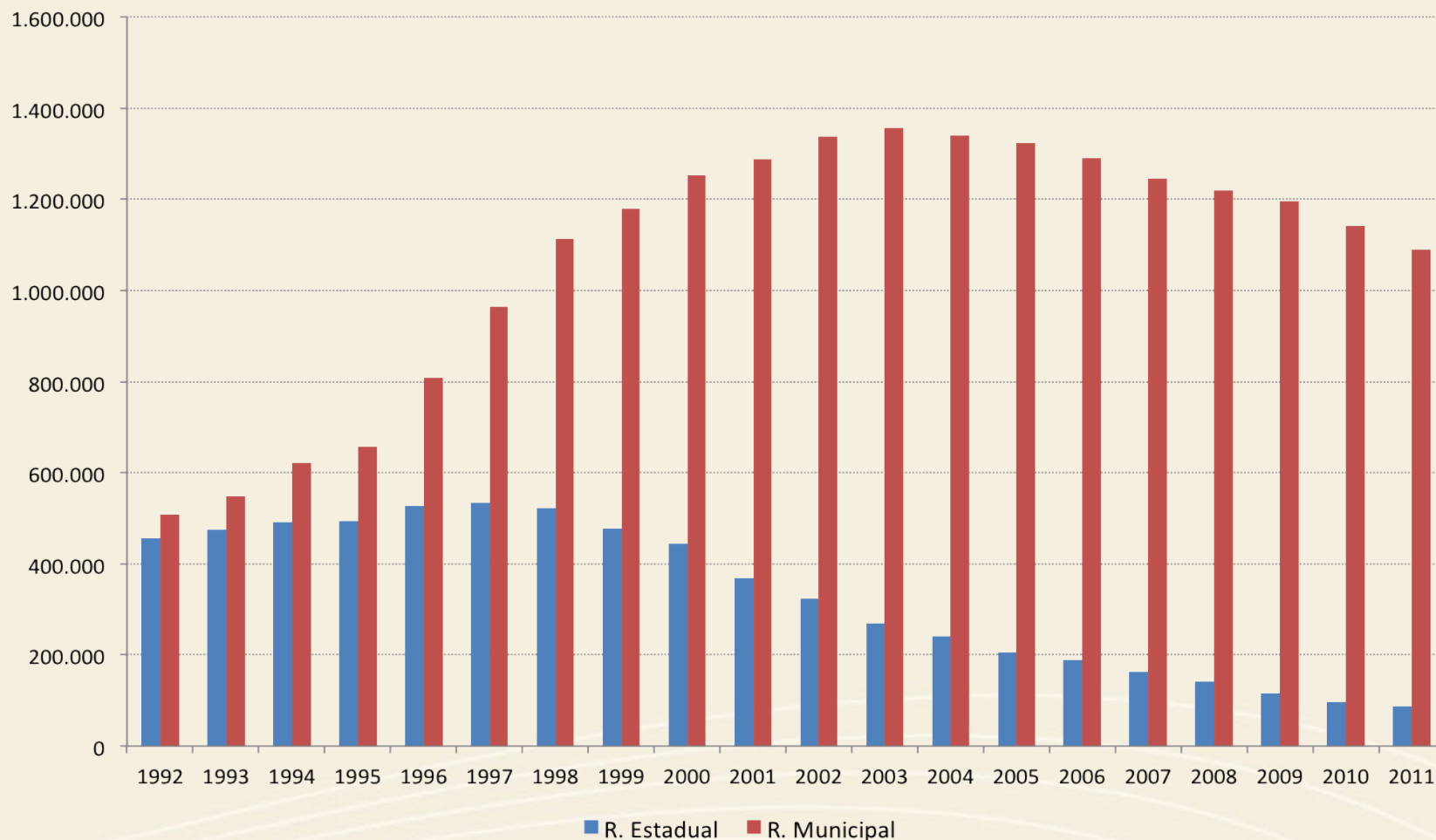
*"Só existirá democracia no Brasil no dia em que se montar no país a máquina que prepara as democracias. Esta máquina é a da escola pública".
(Anísio Teixeira - Em marcha para a democracia)*

- Do lugar município e do lugar do município

"É coisa óbvia que haja carência das áreas municipais, mas é óbvio também que, tendo de enfrentar suas dificuldades, elas as superarão e só as enfrentando aprenderão a marchar".(Paulo Freire - A educação na cidade)

O paradoxo cearense: a melhoria se dá num acentuado processo de municipalização

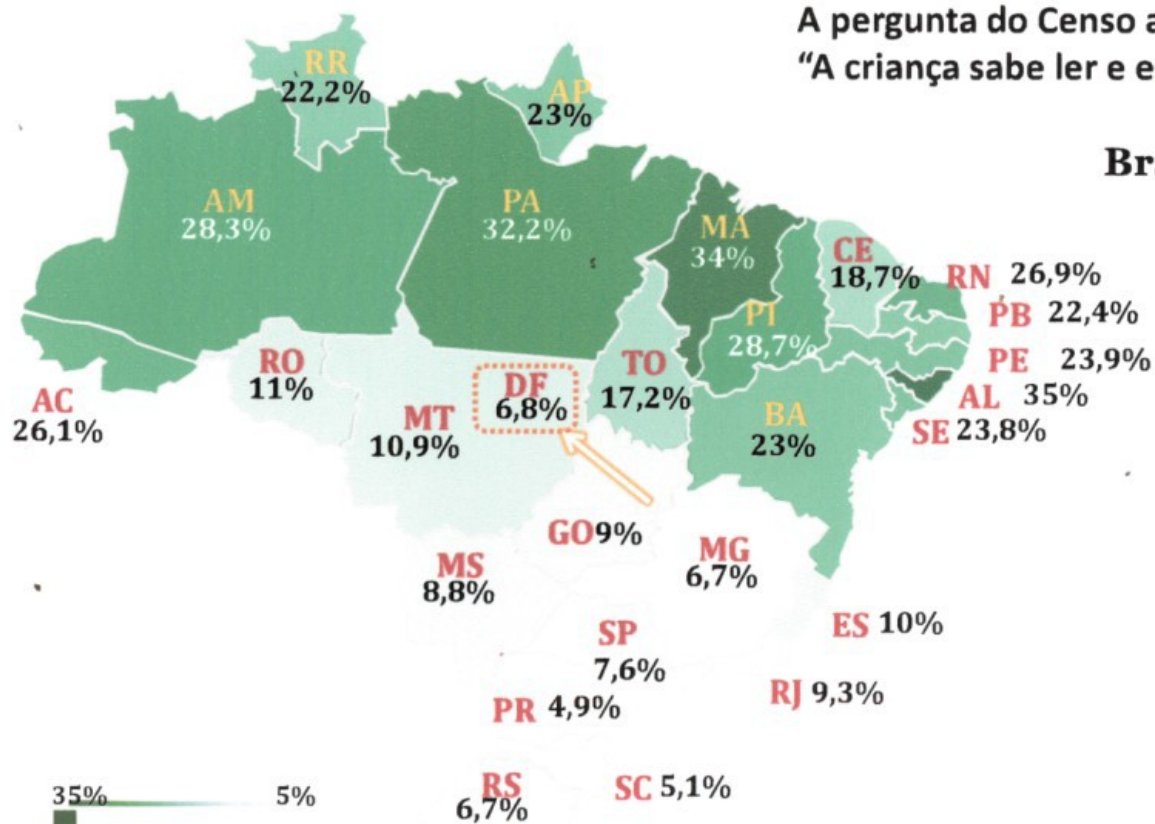
Gráfico 2: Evolução das matrículas no EF por rede 1992-2011



TAXA DE CRIANÇAS NÃO ALFABETIZADAS AOS 8 ANOS (Censo 2010/ IBGE)

A pergunta do Censo ao informante é:
"A criança sabe ler e escrever?"

Brasil: 15,2%



Características do PAIC



Eixo de alfabetização

Público-alvo: crianças do primeiro e segundo ano do ensino fundamental.

- Distribuição de material pedagógico para alunos e professores
- Formação continuada em serviço para cem por cento dos professores – atrelada ao currículo e aos materiais distribuídos.
- Literatura infantil coleção em cada sala de aula e trabalho de dinamização
- Acompanhamento e avaliação.



Eixo de Educação Infantil

Público-alvo: crianças da educação infantil.

- Formação continuada em serviço para cem por cento dos professores – atrelada as orientações curriculares.
- Literatura infantil coleção em cada sala de aula e trabalho de dinamização.
- Acompanhamento.
- Estimulo a ampliação de centros de educação infantil.



Eixo de Literatura infantil e Formação do Leitor

Público-alvo: crianças da educação infantil até quinto ano do ensino fundamental.

→ Formação de cem por cento dos professores para dinamizar acervos distribuídos pela seduc – coleção PAIC/PROSA E POESIA.



Eixo de Literatura infantil e Formação do Leitor

Público-alvo: crianças da educação infantil até quinto ano do ensino fundamental.

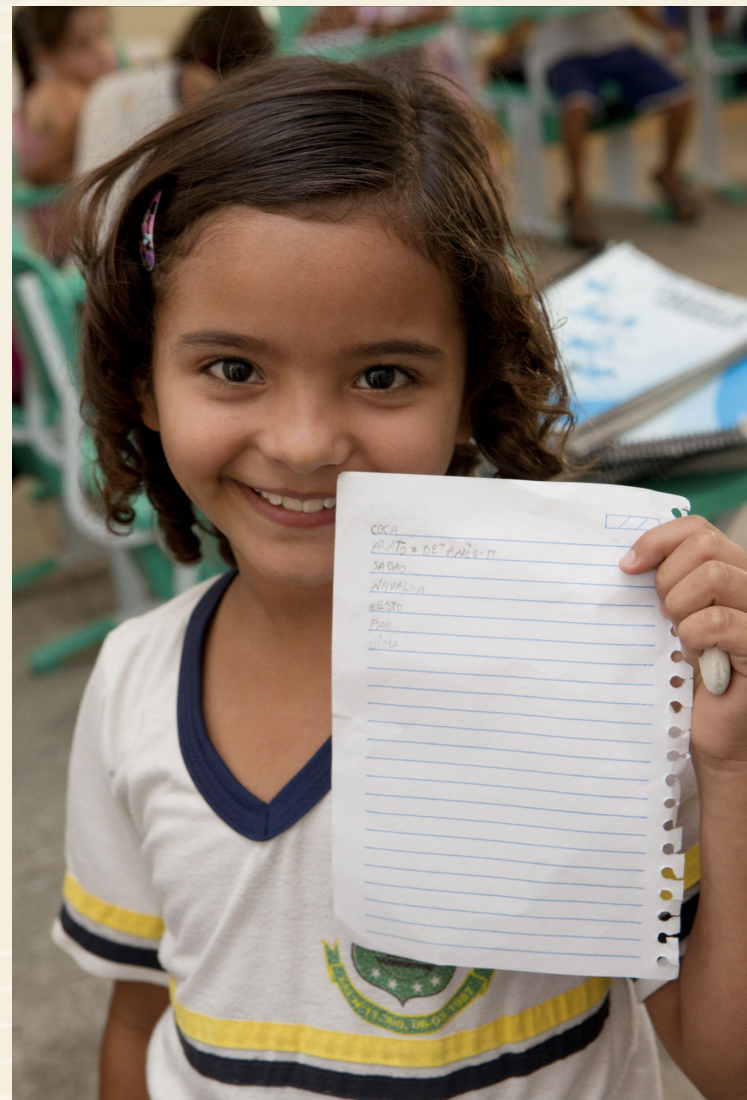
→ Estimulo a leitura – distribuição da revista “Pense!”, para cada professor.



<http://www.idadecerta.seduc.ce.gov.br/index.php/fique-por-dentro/revista-paic>

Eixo da Gestão Municipal

- Gestão do PAIC
- Parceria com instituições que defendem interesses municipais
- Interlocução constante com gerencias municipais, secretários, prefeitos e credes
- Modelo de **gestão com foco** na aprendizagem do aluno
- Acompanhamento: cumprimento dias letivos, Ideb, aprendizagem do aluno, realização das formações, uso dos materiais pedagógicos pela escola, acesso e permanência do aluno na escola, plano de trabalho, visita aos municípios prioritários...





Eixo da Avaliação Externa

- Proposito
- Seduc oferece as provas e sistema para digitação
- Município aplica, analisa
- Seduc ensina a trabalhar com os resultados

The image shows a screenshot of a web application interface. At the top, there is a green header with the text "Alfabetização na Idade Certa" and a logo on the left. Below the header, the main content area has a white background. On the left, there is a large green logo for "SISPAIC". To the right of the logo, there is a section titled "REQUISITO MÍNIMO:" which states that the system requires Mozilla Firefox 3.0 or superior. Below this, there are links for downloading the application for Windows and Linux. Further down, there is a section titled "MANUAL:" with a link to download the manual. On the right side of the page, there is a login form with fields for "Usuário:" and "Senha:", and a "Entrar" button. At the bottom of the page, there is a footer with the text "SISPAIC v 1.1 BETA - Sistema de acompanhamento de alunos" and "© 2008 - 2011 Todos os direitos reservados".

PAIC+ Alfabetização na Idade Certa

SISPAIC

REQUISITO MÍNIMO:
O SISPAIC funciona apenas com o navegador **Mozilla Firefox 3.0 ou superior**
Clique aqui para fazer o download para Windows.
Clique aqui para fazer o download para Linux.

Caso o seu computador já tenha esse navegador, basta iniciar o SISPAIC através dele.

MANUAL:
Clique aqui para fazer o download do Manual.

Usuário:
Senha:

SISPAIC v 1.1 BETA - Sistema de acompanhamento de alunos
© 2008 - 2011 Todos os direitos reservados

Município que não aderiu ao SIGE

Distribuição do ICMS no Ceará

A primeira com base nos resultados na educação, a segunda em função dos resultados na saúde, e a terceira, de acordo com os resultados no meio ambiente, como mostra este outro gráfico:



- 1) 18% m função do resultado da educação
 - 50% resultado da alfabetização
 - 45% resultado 5° ano
 - 5% taxa de aprovação do 1° ao 5° ano
- 2) 5% m função dos resultados na saúde
- 3) 2% em função dos resultados no meio ambiente.

Premio Escola Nota 10

- Premiação para escolas do segundo e(8,5-10).
- Escolas precisam ter (7,5-10)
- Rede municipal precisa ter pelo menos 70% de alunos no nível alfabetização desejável
- Premio em duas parcelas
- Estabelecimento de parceria por dois anos
- Fator de ajuste – beneficia quem tem mais alunos no nível adequado



<http://www.idadecerta.seduc.ce.gov.br>

Premio Escola Nota 10

2º. ano

Premio Escola Nota 10

5º. ano

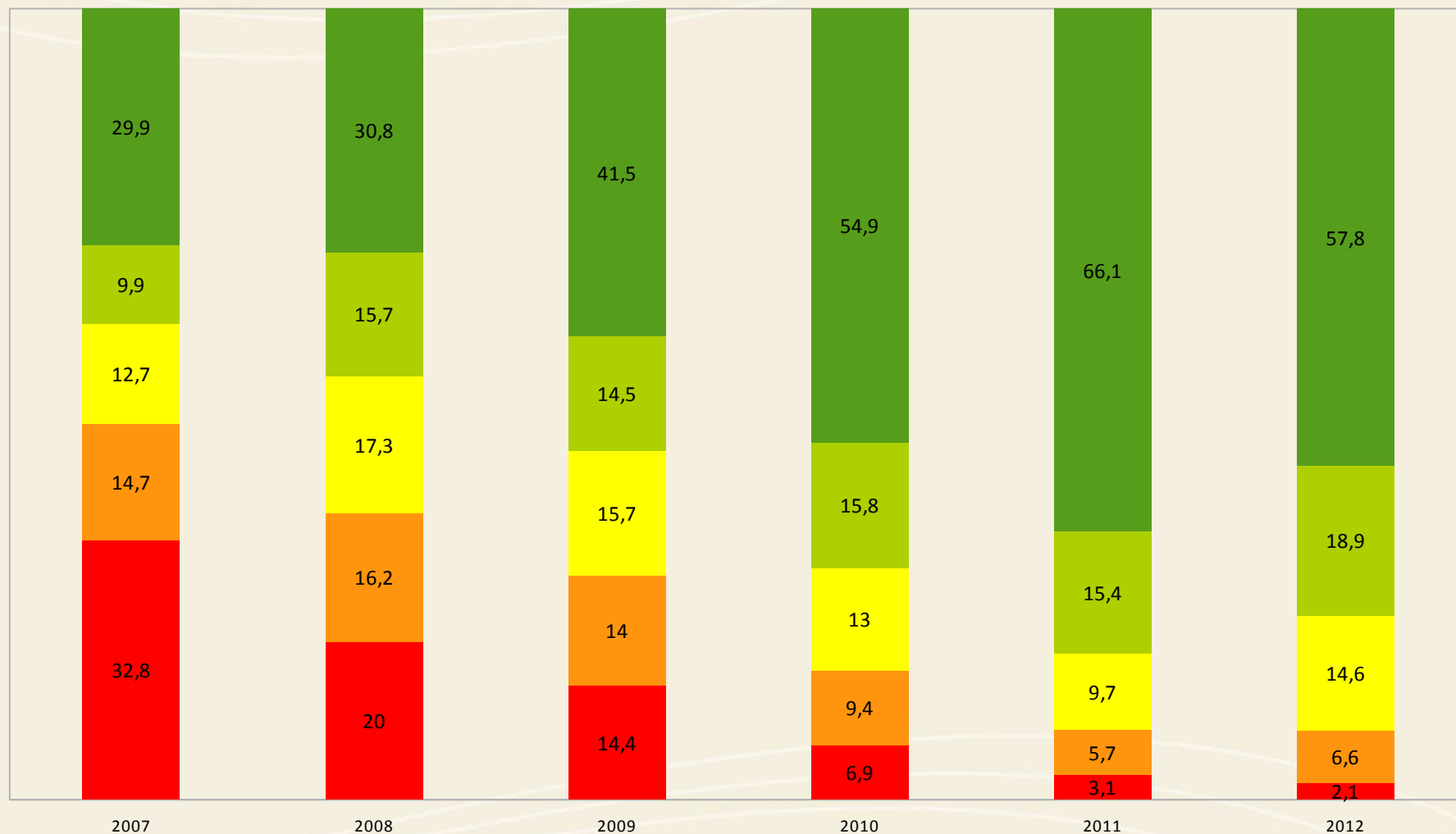


Evolução da média de alfabetização

ANO	2007	2008	2009	2010	2011	2012
DESEJÁVEL	14	22	83	141	178	149
SUFICIENTE	37	68	79	42	6	35
INTERMEDIÁRIO	94	84	22	1	0	0
ALFABETIZAÇÃO INCOMPLETA	36	9	0	0	0	0
NÃO ALFABETIZADO	3	1	0	0	0	0



Distribuição de alunos por nível de proficiência - 2º ano - SPAECE-ALFA

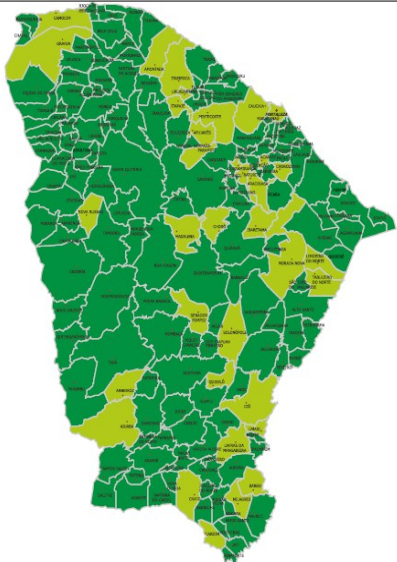


■ Não Alfabetizado ■ Alfabetizado Incompleto ■ Intermediários ■ Suficiente ■ Desejável

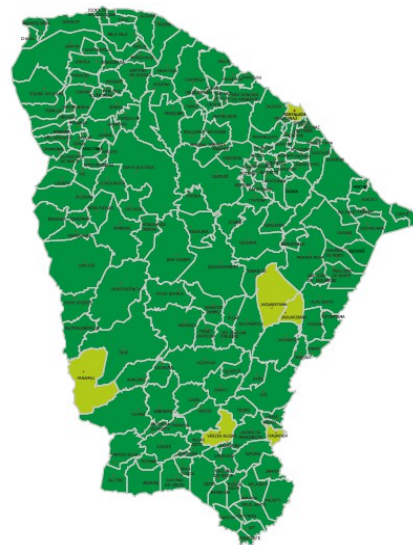


Evolução do Ceará por média de proficiência - 2º ano - SPAECE-ALFA

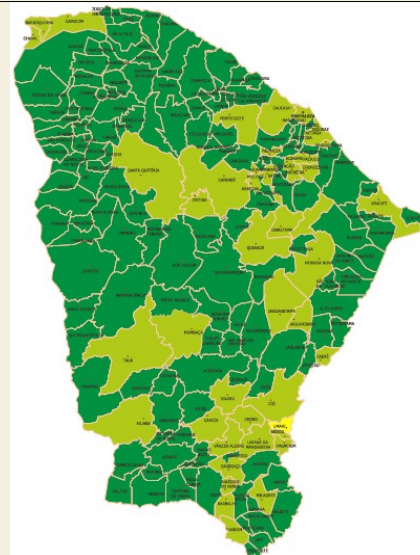
2012



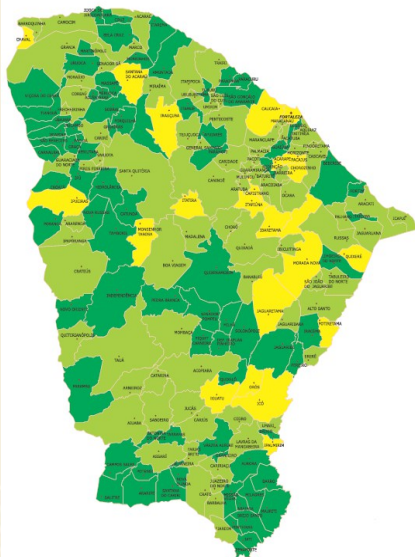
2011



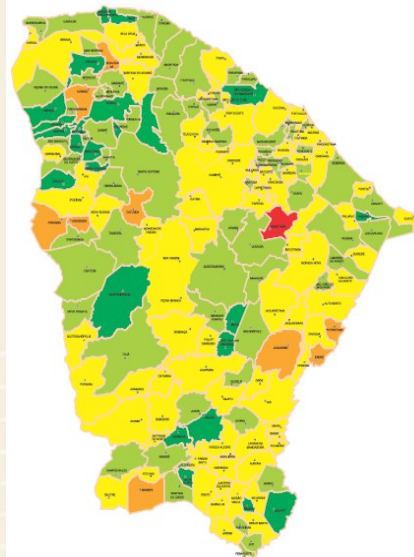
2010



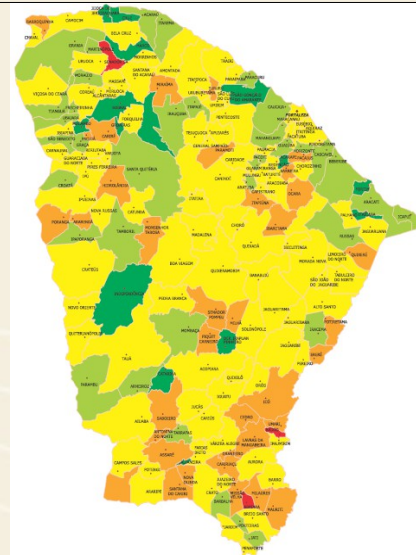
2009



2008



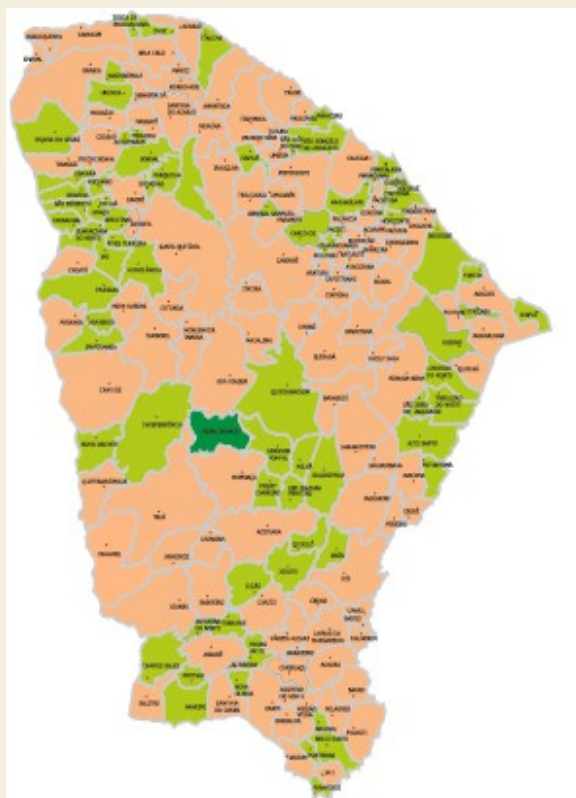
2007





MAPA DA APRENDIZAGEM DO 5º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

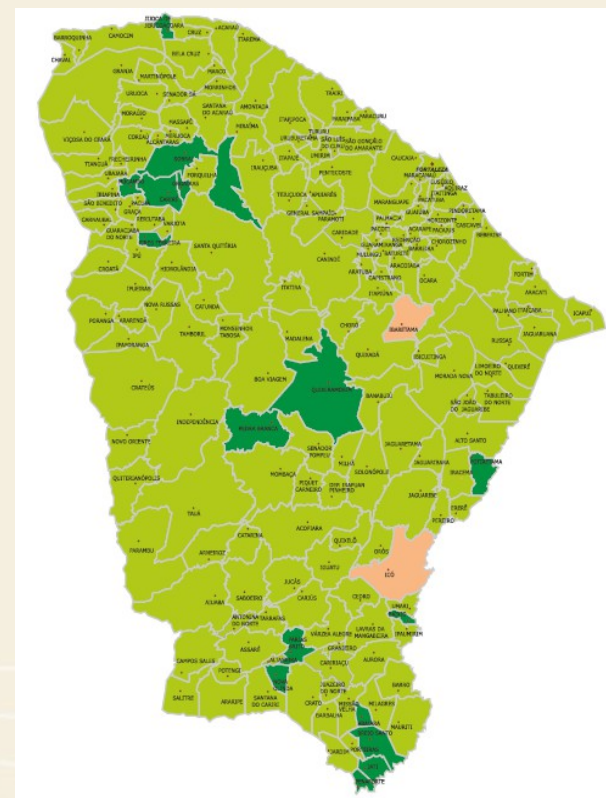
2010



2011



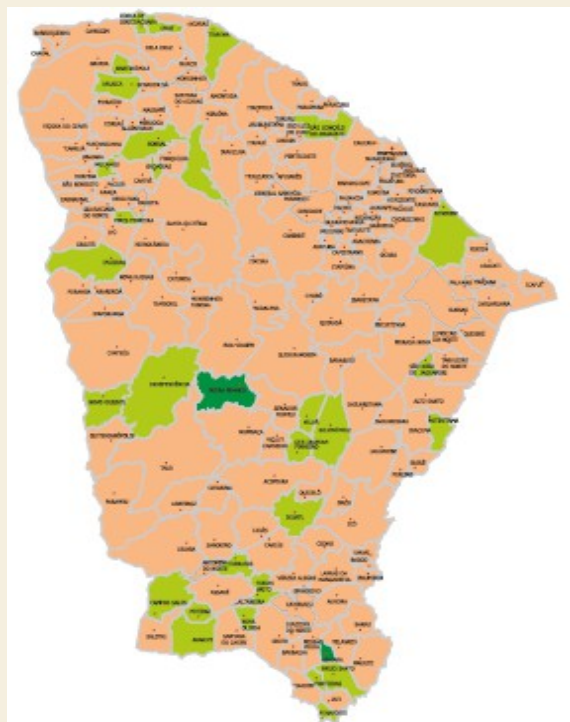
2012





MAPA DA APRENDIZAGEM DO 5º ANO - MATEMÁTICA

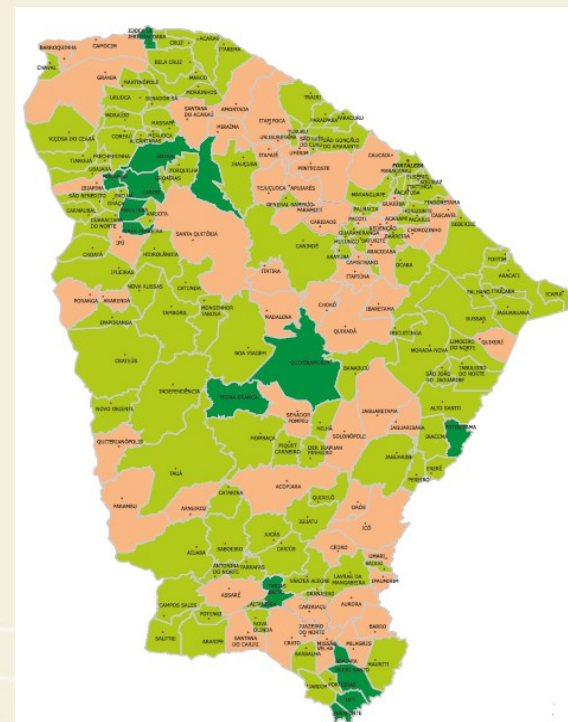
2010



2011



2012

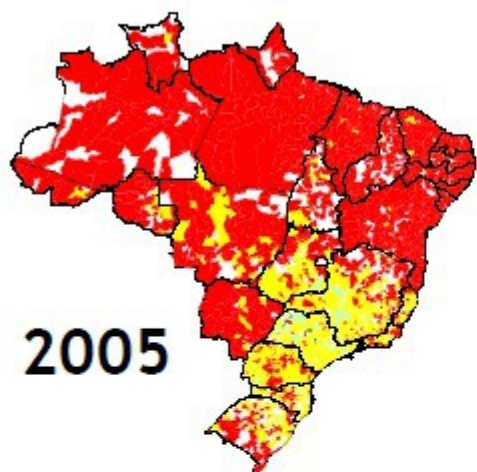




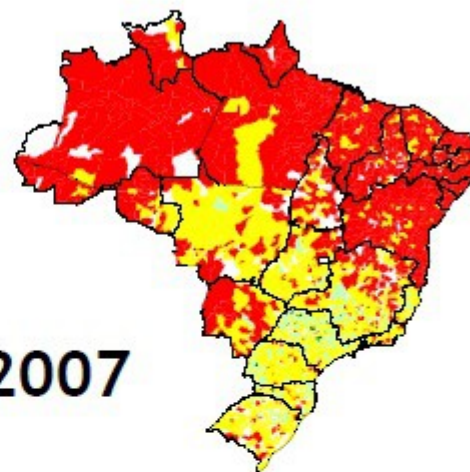
EVOLUÇÃO DO IDEB

Anos iniciais do ensino fundamental

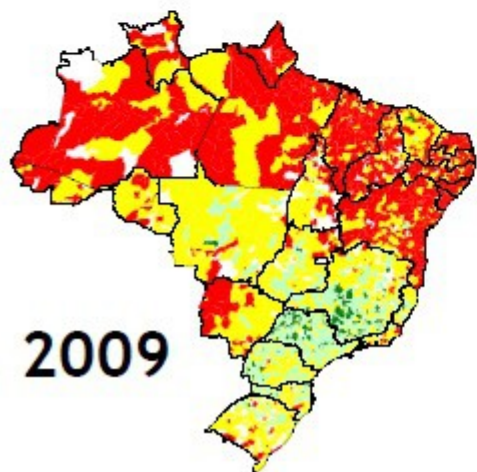
Rede Municipal



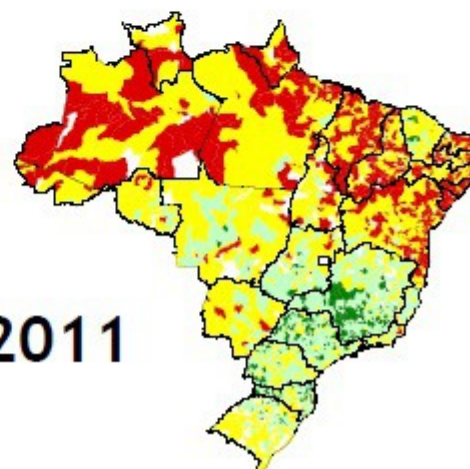
2005



2007



2009



2011



EVOLUÇÃO DO IDEB NO ESTADO DO CEARÁ

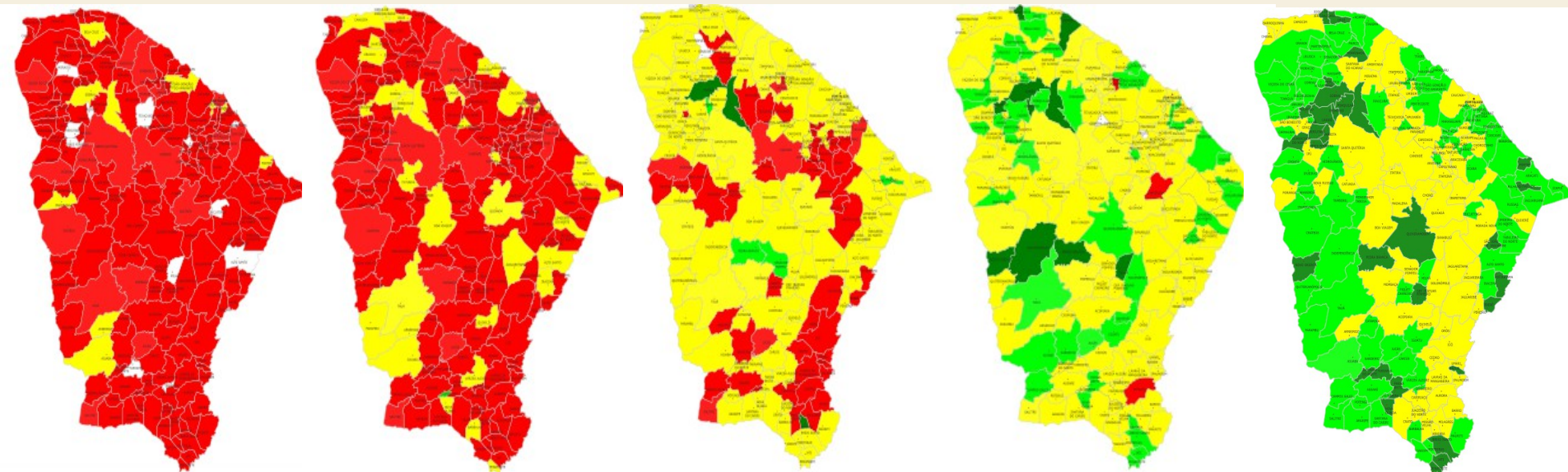
2005

2007

2009

2011

2013



Legenda

• Sede municipal

6 e acima

De 5 a 5,9

De 3,8 a 4,9

Até 3,7

Sem IDEB

IDEB das Redes Municipais em 2011

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Dentre os **5.296** municípios brasileiros com IDEB calculado em 2011, apenas **674** atingiram uma média igual ou superior a 6.

Dentre estes, apenas **11** localizam-se no Nordeste do Brasil...

...**9** são cearenses.

IDEB das Escolas Municipais em 2011

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Dentre as **30.343** escolas municipais brasileiras com IDEB calculado em 2011, apenas **3.395** alcançaram um resultado igual ou superior a 6.

Dentre estas, apenas **195** localizam-se no Nordeste do Brasil...

...entre as quais **143** são cearenses
sendo **35** de Sobral

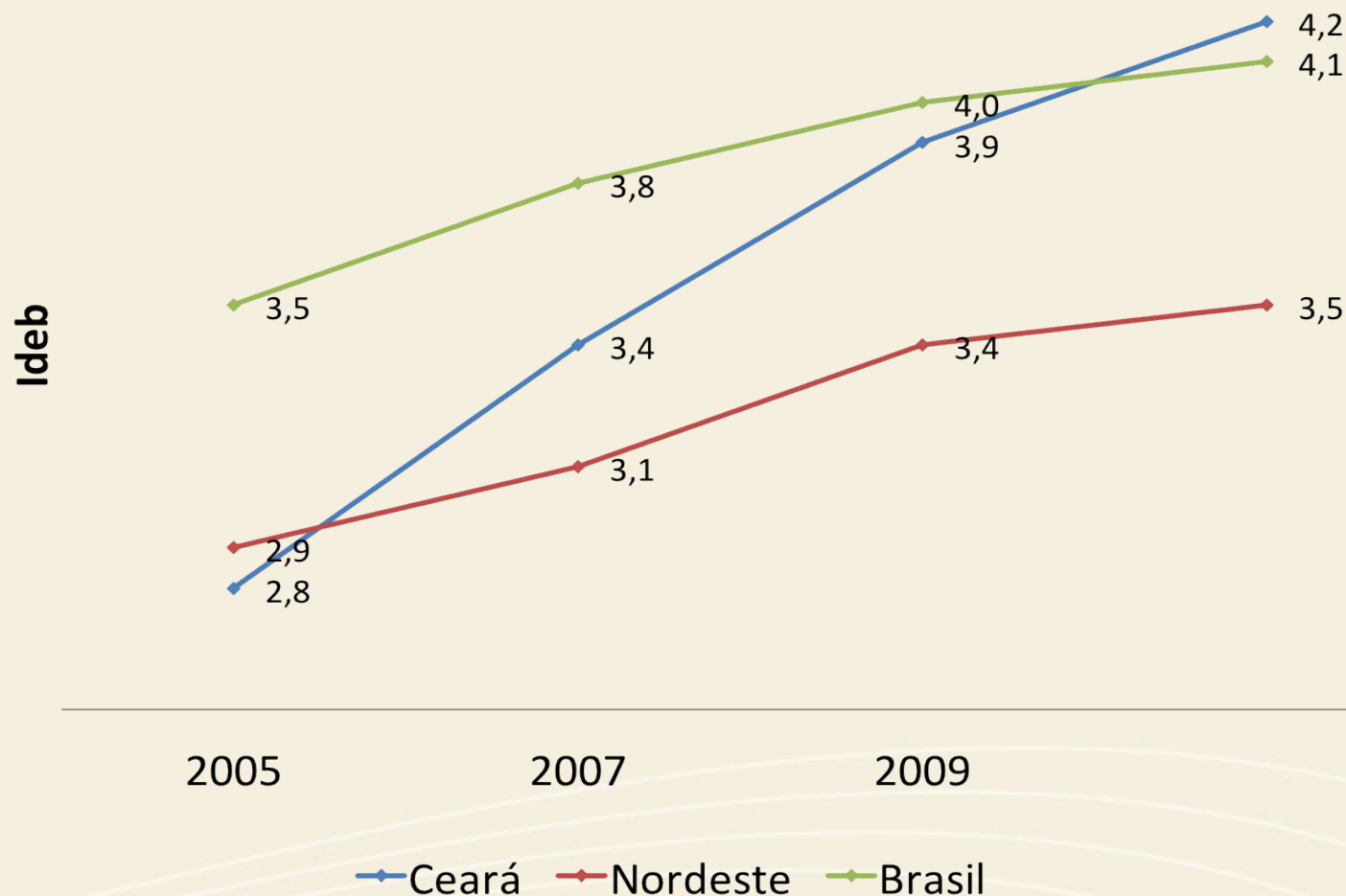
IDEB das Escolas Municipais em 2011

Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Dentre os **5.296** municípios brasileiros com IDEB calculado em 2011, apenas **420** tiveram 100% das suas escolas com resultado igual ou superior a 6.

Municípios com 100% de suas escolas municipais com
IDEB igual ou superior a 6
2011 – Anos Iniciais do Ensino Fundamental

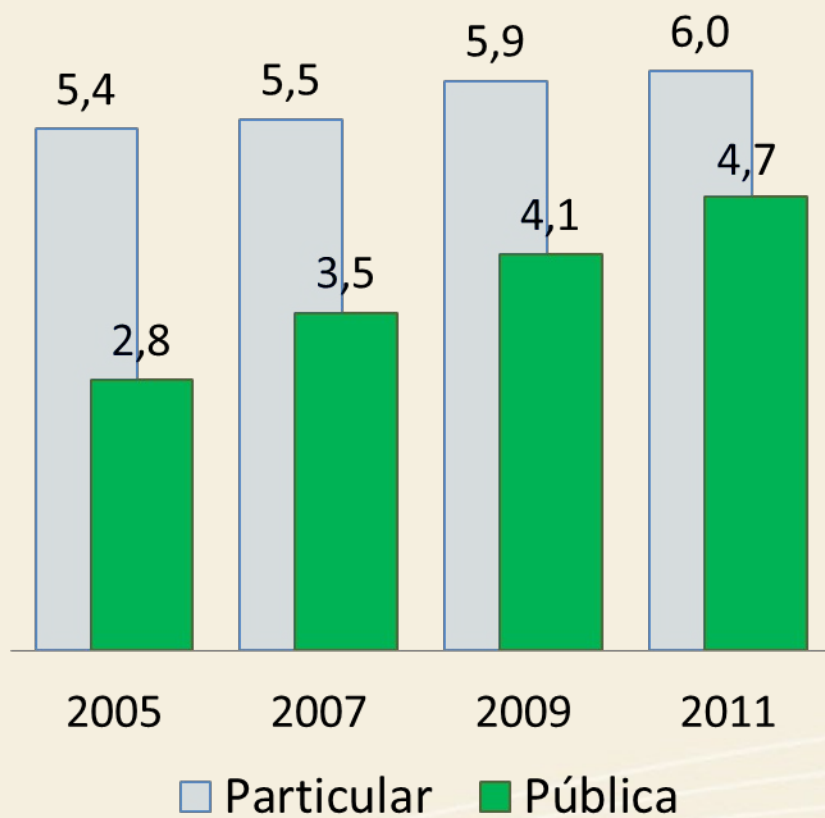
O Indicadores educacionais do Ceará melhoram expressivamente, mesmo no EF2



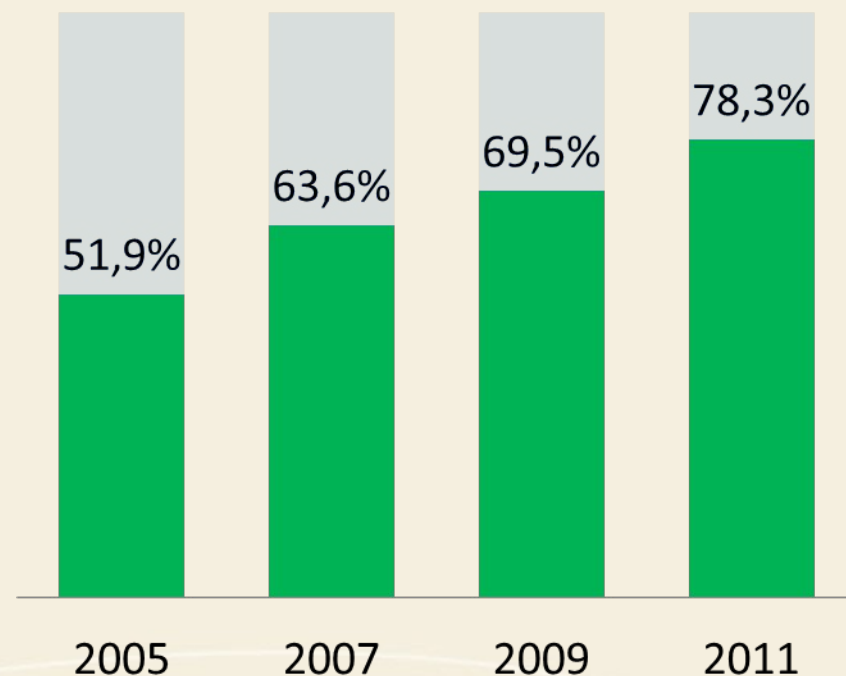
E o principal...

O Ceará reduziu significativamente a desigualdade entre o IDEB das escolas públicas e particulares nas séries iniciais, entre 2005 e 2011.

IDEB das Escolas Públicas e Particulares Ceará – Séries Iniciais



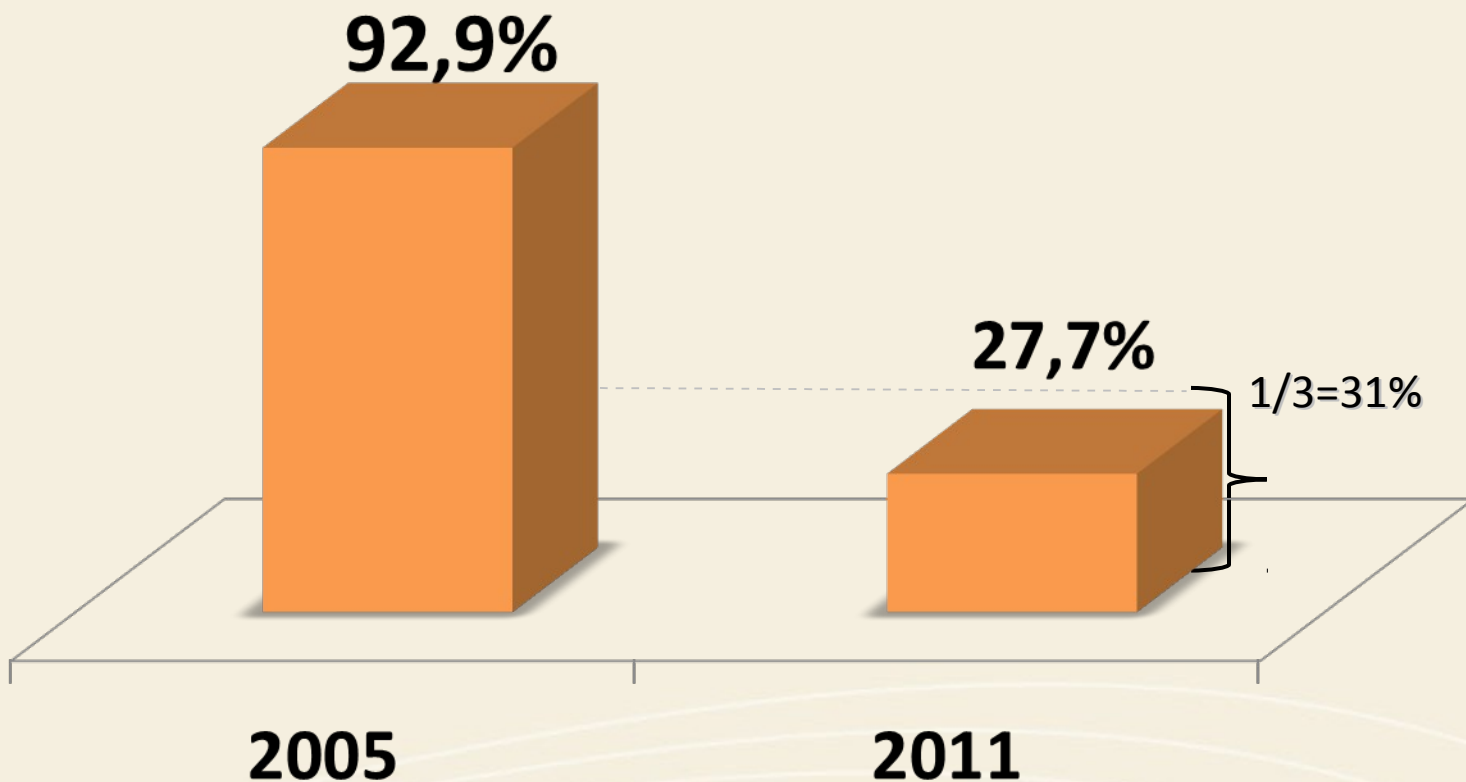
IDEB das Escolas Públicas (% do IDEB das Escolas Particulares)



*20ª posição
entre os estados
brasileiros

***4ª** posição
entre os estados
brasileiros

Em outras palavras, o distanciamento do IDEB das escolas particulares reduziu-se a menos de 1 terço do valor de 2005



"Se eu não for por mim, QUEM SERÁ?"

(Mas) se eu for só por mim, O QUE SOU?

E se não agora, QUANDO?"

(Hillel – sábio judeu do Século I E.C)